

“2024 江苏教师年度人物” 遴选表

(高校)

姓名	吕太之	性别	男	单位	江苏海事 职业技术学院
职称	教授	学历	研究生	政治面貌	中共党员
教龄	19	学科	计算机	联系电话	
最高奖励 称号 (不 超过 5 个)	江苏省高校青蓝工程优秀教学团队负责人、333 高层次人才培养工程考核优秀、江苏省科技副总、江苏省六大人才高峰项目				
先进事迹	(可另附材料, 字数 2000 字以内)				
推荐 单位 意见	(公章)				

教学、科研、技术服务互融，互促的教师发展之路—江苏海事职业技术学院教师吕太之

探索“岗课赛证融通”的教学实践，指导学生获得技能大赛国赛一等奖 2 项，省、行业赛等奖项 30 余项，省级大学生实践创新项目 7 项。融入航运真实项目到大数据专业教学中，实施航运特色明显的人才培养新模式，获得江苏省教学成果二等奖、江苏省高等教育科学研究成果一等奖、江苏省教科研先进集体等称号，立项省级在线课程 1 门。获江苏省 333 工程等 6 项省级人才项目，获中国航海学会、省高校自然科学成果等奖项 7 项。凭借着对教学的热忱、对科研的坚持、对技术的执着，吕太之探索出一条科研、教学、技术服务交叉互融，互促共进的一体化道路，在教学、科研和技术服务的结合中诠释教书育人的内涵。

一、教学、科研和服务三位一体协同发展

坚持科研提高教学和技术服务能力。吕太之一直坚持产科教融合，带领团队将科研工作更好地服务专业建设和人才培养。主持省部级课题 3 项，作为核心参与 6 项，一作发表高水平论文 30 余篇，其中 SCI 和 EI 检索 16 篇，授权知识产权 47 项，其中发明 5 项。**科研能力提升同时，也利用积累的技术为企业解决难题**，近五年横向课题到账经费超过 300 万元。通过科研活动，团队更全面地理解大数据领域的理论和实践，将大数据技术的新理论、新实践融入到教学过程中。

深化产教融合，不断融入企业，紧跟技术发展。吕太之以挂职、团队

进修等形式多样的方式融入企业，时间多为 1 年及以上。作为团队负责人，带队去南京龙渊参加专业带头人高端团队访学研修，一年的访学为大数据应用研究和教学奠定了良好的基础，**结业考核获得 2019 年度唯一优秀**。2021 年，学校派出到江苏省海事局下属科技企业任职技术副总（实际挂职 1 年 9 个月），作为学校与企业的桥梁，主动带领团队承接海事局科技攻关项目、研究课题和海事局各类培训项目，提升团队社会服务能力。团队完成 AIS 数据实时处理平台，为船 E 行（超 30 万船员用户使用）、长江干线船舶水污染物联合监管与信息服务平台（长航局）、江苏海事局行政检查系统等多个系统提供船舶实时数据、历史船舶轨迹信息查询服务。



图 1 不断融入企业的经历

坚持科研和教学的交叉互融。将科研融入贯穿到人才培养全过程，培养学生创新思维和实践能力。**将大创项目和科研项目融合。**指导学生大创项目皆来源于教师科研项目研究内容，鼓励学生将科研与课堂理论知识相结合，实现教育教学反哺科学研究。**将科研和技术服务项目作为技能竞赛训练内容**，2021年吕太之指导学生获得大数据应用技能大赛国赛一等奖，在备赛中将省级课题“基于AIS数据的船舶行为分析”课题融入到日常训练中。学生综合运用竞赛涉及的技能点完成了船舶进出港报告分析系统、船舶污染物排放分析系统。近年来，指导学生获得全国职业院校技能大赛国赛一等奖2次、二等奖1次，获得中国软件杯、省级技能大赛、蓝桥杯、互联网+、各类行业赛等奖项32次。**将科研和技术服务项目作为毕业设计。**将科研项目引入毕业设计课程，取得了良好的效果。获得江苏省教育厅优秀毕业论文团队指导教师4次，优秀毕业论文一等奖1项、二等奖1项、三等奖5项，获奖次数全校之最。

二、将科研、技术服务、竞赛项目融入项目化教学

吕太之和团队成员将科研项目、竞赛项目和技术服务项目引入到项目化教学，将项目中的新技术、新理念融入教学实践中，获得了较好的教学效果。船舶水污染物联合监管与服务信息系统是吕太之挂职公司为海事局开发的监管系统。该项目是为了贯彻习近平总书记“生态优先、绿色发展”的战略指向和“共抓大保护，不搞大开发”的路径导向而研发的。吕太之和团队带领学生将项目改造为一个贯穿专业的项目案例，融入环境保护、

航运强国课程思政，作为共用教学载体将专业群课程有机联系起来。该模式在大数据专业群人才培养中全面实施，获得江苏省教学成果二等奖和高等教育科学研究成果一等奖。

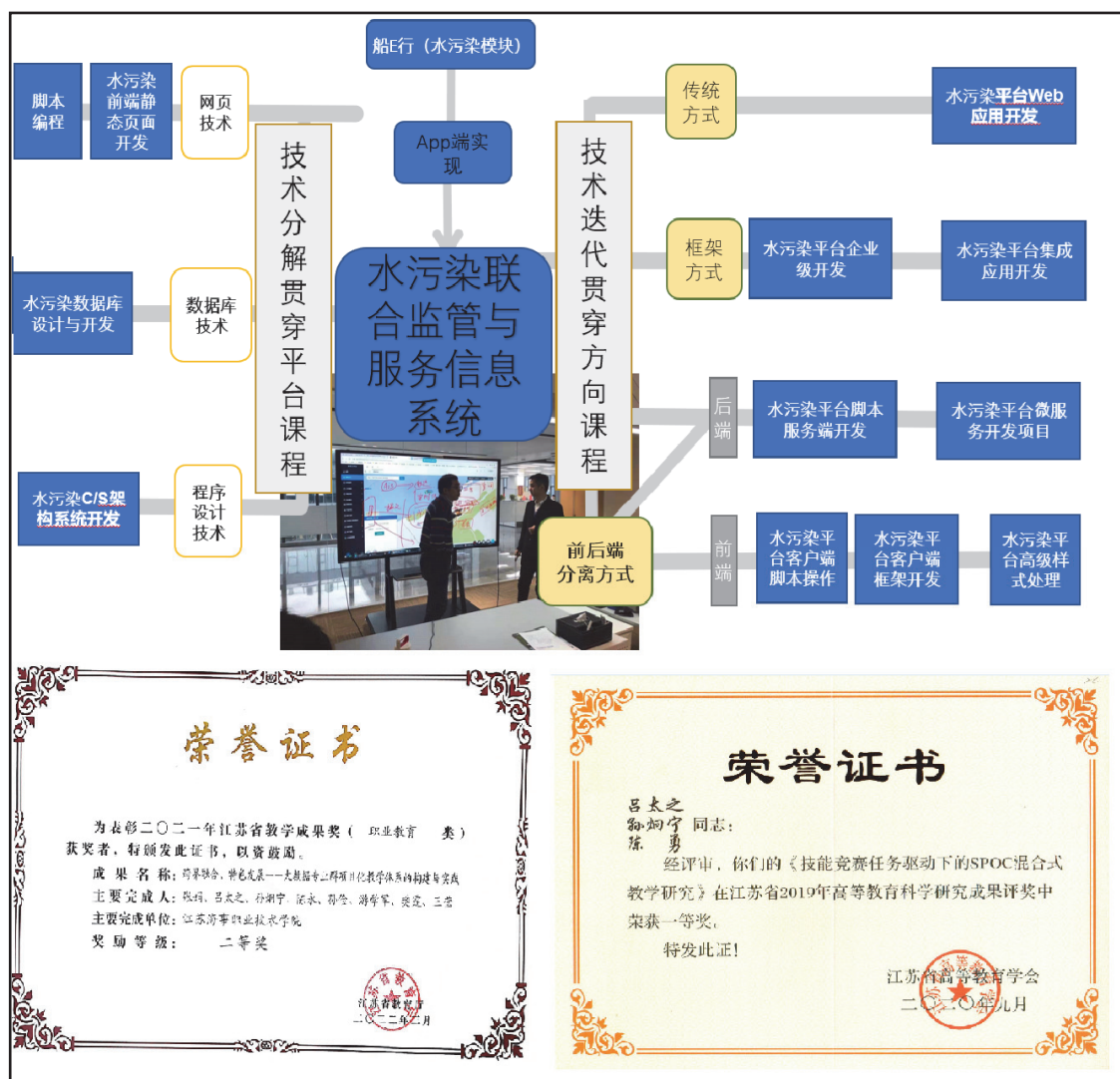


图2 将企业真实项目引入到项目化教学

三、立足学校特色，打造“科研、教学、竞赛、创新、技术服务”为一体的工坊

发挥学校专业优势，吕太之作为省级航运大数据工程研究中心技术负

责人、校级航运大数据协同创新中心负责人，跨院校组建团队，围绕“智慧航运”成立科研、教学、竞赛、创新、技术服务为一体的工坊。工坊是由教师、企业员工和学生共同组成实践共同体，进行技术服务、研发和技能传授。工坊每年承接技术服务超过 100 万元，累计承接校内外项目 23 项，服务企业 10 余家，孵化科技型中小企业 2 家，指导学生大学生实践创新项目 17 项，获得省大学生挑战杯竞赛、发明杯等创新创业比赛获奖 6 项。

工坊作为研发机构，承担技能服务、技术研发和科研项目，作为学生学习的场所，为学生提供教学服务。每年都有 15-20 名学生通过课程置换的方式，参与工坊项目，完成与专业相关课程的教学内容学习。在工坊中，每位学生都必须开发一个系统、获得一个专利（含软著）、撰写一份报告。工坊内学生获得知识产权 37 项。通过集科研、教学、竞赛、创新、技术服务于一体，有效实施“校企合作”和“工学结合”，为社会培养高素质、高技能专业人才。