

江苏省教学名师申报人推荐表

(高等职业学校)

候选人姓名	<u>张 树 奎</u>
教学专业领域	<u>航海技术 (500301)</u>
专业 大 类	<u>交通运输大类</u>
推荐学校 (盖章)	<u>江苏海事职业技术学院</u>

填 表 时 间 2024 年 01 月 20 日

江苏省教育厅制

填 表 说 明

1. 本表供江苏省教学名师申报人使用。
2. 本表内容按要求填写，必须真实准确，具有代表性。
3. 申报人所填内容，由所在学校负责审核。
4. 所填论文或专著须已在正式刊物上刊出或正式出版，
截止时间是 2023 年 12 月 31 日。

一、基本情况

姓 名	张树奎	出生日期	1973.01	性 别	男
政治面貌	中共党员	民 族	汉族		
身份证件类型	<input checked="" type="checkbox"/> 居民身份证 <input type="checkbox"/> 香港特区护照/身份证明 <input type="checkbox"/> 澳门特区护照/身份证明 <input type="checkbox"/> 台湾居民来往大陆通行证 <input type="checkbox"/> 护照				
身份证件号码					
最高学历	博士研究生	授予单位	河海大学	授予时间	2012.06.03
教师资格证书（获取时间）	高等学校教师资格 (2007年08月28日)	从事职业教育教学工作累计年限	18年		
现任专业技术职务（晋升时间）	教授（2018年12月）	现任行政职务（任命时间）	货运管理课程中心主任与支部书记（2020年1月）		
移动电话			电子邮箱		
联系地址	江苏省南京市江宁区格致路309号江苏海事职业技术学院				
何时何地 受何奖励	奖励名称	奖励等级	颁奖单位	获奖时间	本人排名
	“333 高层次人才培养工程”第三层次人才	无等级	江苏省人才工作领导小组	2013.10	无排名
	交通职业教育科学优秀成果	二等奖	中国交通教育研究会	2015.11	第一
	信息化教学设计大赛	一等奖	江苏省教育厅	2017.06	第二
	全国”智能交通创意大赛“	优秀作品奖	中国交通教育教学指导委员会	2017.06	第一
	中国航海科技期刊论文奖	三等奖	中国航海学会	2018.05	第一
	教学名师	无等级	江苏海事学院	2018.09	无排名
	“青蓝工程”中青年学术带头人	无等级	江苏省教育厅	2020.08	无排名
	课程思政示范课教学名师	无等级	教育部	2021.05	第一
	高等教育科学研究成果	一等奖	江苏省高等教育学会	2022.09	第二
	“青蓝工程”优秀教学团队负责人	无等级	江苏省教育厅	2023.10	第一

承担省级及以上重要教改项目情况（2018年以来）	项目名称	项目来源	经费（万元）	起止时间	本人排名
	省“青蓝工程”优秀教学团队建设	江苏省教育厅	30	2020, 05-2023. 04	第一
	产教深度融合下江苏航海职业教育体系构建研究	江苏省教育科学规划领导小组办公室	1. 6	2016. 12-2018. 12	第一
	《GMDSS 综合业务》双语立体化教材	江苏省教育厅	5	2020. 07-2024. 07	第一
	水路运输安全管理专业国家教学资源库建设	教育部		2023. 07-	第五
主要教学改革与研究论文、论著及主编教材情况（2018年以来）	论文题目、专著名称/教材名称	时间	期刊名称、卷次/出版社		本人排名
	长江江苏段通航安全评价及预警技术	2019. 12	吉林科学技术出版社		第一
	A Method of Safety Risk Analysis for the lower waterways of the Yangtze River	2023. 02	Institute of Electrical and Electronics Engineers、Volume 6		第一
	A Identification Method on Real-time Ship Traffic Accident	2021. 08	Institute of Electrical and Electronics Engineers、Volume 4		第一
	Study on Ship Traffic Prediction Model with Grey Neural Network	2019. 12	Institute of Electrical and Electronics Engineers、Volume 6		第一
	航海教育与航海人才研究	2021. 12	东北林业大学出版社		第二
	A Identification Method on Traffic Accidents in the Lower Yangtze River	2021. 04	Institute of Electrical and Electronics Engineers、Volume 2		第一
	Important Variables Identification and Proactive Evaluation of Real-time Ship	2020. 08	Institute of Electrical and Electronics Engineers、Volume 4		第一

	Traffic Sailing Risk in Waterway			
	长江水道事故风险 预测模型优化	2021.12	上海海事大学学报、2021年第4期	第二
近10年主要教学工作经历				
起止时间	工作单位	所从事教学专业领域及 岗位		年教学 时数
2014.02--2014.1 2	江苏海事职业技术学院航	航海技术/图书馆馆长助理		190 学时
2015.02--2015.1 2	江苏海事职业技术学院	航海技术/图书馆馆长助理		190 学时
2016.02--2016.1 2	江苏海事职业技术学院	航海技术/专任教师		420 学时
2017.02--2017.1 2	江苏海事职业技术学院	航海技术/专任教师		400 学时
2018.02--2018.1 2	江苏海事职业技术学院	海事管理/专任教师		380 学时
2019.02--2019.0 7	江苏海事职业技术学院	航海技术/专任教师		180 学时
2019.09--2019.12	广州一帆海上安全技术有限公司	航海技术/安装、调试及维 修工程师		0 学时
2020.01--2020.08	广州一帆海上安全技术有限公司	航海技术/安装、调试及维 修工程师		0 学时
2020.09--2020.1 2	江苏海事职业技术学院	航海技术/专任教师		360 学时
2021.02--2021.1 2	江苏海事职业技术学院	航海技术/专任教师		360 学时
2022.02--2022.1 2	江苏海事职业技术学院	航海技术/专任教师		340 学时
2023.02--2023.1 2	江苏海事职业技术学院	航海技术/专任教师		400 学时

二、师德表现情况

师德师风表现简况	<p>(限填 500 字)</p> <p>“学高为师，身正为范”，作为一名高校教师，我深刻体会到肩上担负的人才培养的光荣使命，因此时刻注重自身师德的培养，总结如下。</p> <p>(1) 爱岗敬业。始终以优秀教师、教学名师标准严格要求自己，努力教好每一门课，认真对待每一位学生，尽量使自己成为学生的良师益友，多次获得校级优秀教师称号。</p> <p>(2) 依法执教。自任教以来，本人认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法和法律，相信只有自己首先做出表率才能教育学生遵纪守法。多年来，我一直是这样做的，也多次获得校级优秀共产党员称号。</p> <p>(3) 关爱学生。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，耐心听取学生心声，平等对待每一位学生。</p> <p>(4) 严谨治学。在教学工作中，我详细了解每一位学生的特点，做到因材施教，对不同特点的学生采用不同的方法，根据学生的不同爱好，鼓励学生的全面发展，也因此获得了校级教学名师的称号。</p> <p>(5) 立德树人。坚持育人先育德的理念，始终以中国传统美德要求自己，注重个人言行举止，廉洁自律，宽厚待人，守住课堂阵地，将社会主义核心价值观融入到教学中，积极向学生传播中华优秀传统文化、传统美德、爱岗敬业精神等，以润物无声方式提升学生思想道德素质。</p>
学生评价情况	<p>(限填 300 字)</p> <p>自任教以来，张老师，拥护党的领导，治学严谨，对学生要求严格，获得了学生的一致好评。主要评价如下：</p> <p>(1) 授课时重点突出，内容丰富有效，能够理论与实际相结合，合理使用各种教学形式，易于让学生接受知识。教学过程中尊重学生，上课气氛活跃，老师和学生的互动性得到了充分的体现。</p> <p>(2) 答疑时认真负责，对学生们提出的问题能够详尽的解答，态度和蔼，十分有耐心，是一位十分称职的老师！深得学生好评。</p> <p>(3) 总是以“润物无声”的方式开展思想政治教育，宣传中国传统文化和社会主义核心价值观，帮助学生形成正确的人生观、世界观。</p> <p>(4) 生活简朴，严于律己，宽以待人，对学生非常关心，有什么困难找张老师，总会得到一些有益的指导。</p>

三、教学工作情况

1. 主讲课程情况（2018年以来）

课程名称	起止时间	授课对象	授课生总数	授课班级	总学时数	教学考核结果
交通安全工程	2018.02-2018.07	专科生	30	海事管理161301班	60	优秀
GMDSS 综合业务	2018.02-2018.07	专科生	80	航海技术161301-02	168	良好
GMDSS 设备操作	2018.09-2018.12	专科生	80	航海技术161303-04	160	优秀
GMDSS 综合业务	2019.02-2019.08	专科生	80	航海技术171301-03	168	良好
GMDSS 综合业务	2020.09-2020.12	专科生	80	航海技术181301-02	168	良好
GMDSS 设备操作	2021.02-2021.12	专科生	80	航海技术191303-04	160	优秀
GMDSS 综合业务	2021.02-2021.12	专科生	80	航海技术191301-02	168	良好
GMDSS 设备操作	2022.02-2022.12	专科生	80	航海技术201303-04	160	良好
GMDSS 综合业务	2022.02-2022.12	专科生	80	航海技术201301-02	168	良好
GMDSS 设备操作	2023.02-2023.12	专科生	80	航海技术221303-04	160	优秀
GMDSS 综合业务	2023.02-2023.12	专科生	120	航海技术221301-02	256	良好
跟岗实习	2023.02-2023.12	专科生	140	航海技术211301-15	40	良好

2. 其它教学环节

(含指导学生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计、竞赛获奖等, 限填300字)

长期指导航海技术专业学生的毕业实习工作, 每年批改实习报告约30个, 同时本人一直坚持每年带领2名海事管理专业的学生做毕业论文写作, 所带学生均顺利地通过了毕业论文答辩, 其中1名学生毕业论文获校级一等奖, 1名获校级三等奖。在课程改革方面, 本人主讲课程 GMDSS 综合业务2022年完成了项目化课程设计及国家海事局的课程入籍和确认工作, 本人及课程团队成员均顺利通过了学校的项目化教学测评。此外, 本人积极参与个人教学竞赛、指导学生竞赛、指导学生创新创业大赛等工作, 个人教学竞赛获得省级一等奖1项, 校级三等奖1项, 指导学生竞赛先后获得“挑战杯”省选拔赛一等奖1项, 二等奖1项, “发明杯”三等奖2项, 创新创业大赛省级项目6项。

3. 教学手段开发、应用情况

(教学手段主要指利用现代信息技术与教育教学深度融合, 积极推广在线教学、混合式教学等, 限填 300 字)

作为国家教学资源库的一部分, 本人主讲的课程《GMDSS 综合业务》共拍摄教学视频278个, 动画72个, 课件430多个, 涵盖课程92%的知识点。资源已于2017年上线, 受众面涉及我国所有高职航海专业的学生。教学资源库每年更新约20%。基于智慧职教平台, 将 GMDSS 业务与实操中所有的设备实操演示全部拍摄成视频和动画, 构建了在线开放课程。在疫情期间, 在线开放课程发挥了巨大作用, 获得了良好的效果, 学生参加国家海事局的考试没有受到影响, 考试通过率没有下降。借助于国家教学资源库和在线开放课程, 现在该课程正在实施线上线下混合式教学方式, 学生的课后作业布置及完成情况通过手机终端一目了然, 节约了时间和成本。

4. 教学内容更新和教学方法改革情况

(限填 400 字)

自任教以来, 先后承担了《GMDSS 综合业务》、《船舶操纵》、《航海仪器》、《交通安全工程学》等课程的教学工作。本人都会根据新及时和新政策的变化及时更新所授课程内容, 比如在《GMDSS 综合业务》中增加中国北斗系统相关内容, 在所有课程中增加课程思政相关内容, 教学资源库和在线开放课程每年更新约 20%的内容或视频。

2013年 GMDSS 综合业务与实操开始尝试实施理实一体化教学模式, 本人的研究课题《理实一体化创新 GMDSS 培训模式的研究》当年获得了省“十二五”规划课题立项并于2014年顺利结题, 相关成果获得中国交通职业教育委员会优秀成果二等奖。2017年课程开始实施教学资源库建设, GMDSS 综合业务开始实施线上线下混合教学模式改革, 在疫情期间该教学模式发挥了巨大作用。2021年课程开始实施项目化教学改革, 并融入课程思政教学方法。目前, 课程项目化设计已经完成并通过校外专家评审, 课程团队成员也通过了项目化测评。项目化教学增强了学生的动手能力, 发挥了学生的主观能动性。

5. 实训实习项目设计和条件改善情况

(限填 400 字)

自任教以来,除完成教学任务和课程开发外,还负责或参与了实训实习项目的设计工作,先后负责完成了校级《GMDSS 综合业务》实训项目的开发、江苏海事局《GMDSS 设备》操作评估项目及评估标准的开发、航运企业《船舶无线电设备》操作技能大赛比赛项目及评价标准的制定及参与完成了江苏省交通厅关于江苏省辖区《船舶无线电检测公司资质审核标准》的建设任务。上述 4 个项目任务均已完成,获得了立项部门的一致认可,目前均正在使用在。

自任教以来,除完成教学科研任务外,还积极投入到实验室建设工作中,先后负责完成了学校 GMDSS 设备操作虚拟仿真实验室、GMDSS 设备真机实验室、《航海仪器》真机实验室和虚拟仿真实训室的建设任务,还参与完成了学校《大型操纵模拟器》实验室、国家《船舶操纵虚拟仿真中心》实验室的建设任务。上述实验室的投入使用极大地提高了学生的实验实训条件,并一直作为江苏海事局船员考试实操项目评估的常用实训室。

6. 未来教学改革设想

(限填 300 字)

(1) 继续探索校企深度融合的人才培养模式改革,完善并实践“点线面结合”的船员职业培养体系及“双导师制+大师工作室制”的特色船员培养体系。培养具有较强的实践能力和可持续发展能力的航运人才。

(2) 建设一支有省级教学名师、省级专业带头人、技能大师等组成的专兼结合的省级教学团队,“双师型”教师达到 80%以上,专兼职教师达到 1:1。

(3) 组织专人进行课程思政教学研究,将航海技术专业 7 门课程建设成省级及以上课程思政示范课程并培养若干个课程思政教学团队,力争将航海技术学院建成课程思政教学研究中心。

(4) 坚持绿色化、智能化发展方向,构建一支智能化船舶研究团队,将航海技术专业建设成中国特色高水平专业,在行业内具有较大影响力。

7. 指导、培养青年教师,团队和教学梯队建设情况

(限填 300 字)

作为江苏省省“青蓝工程”优秀教学团队的负责人,积极指导、培养年轻教师:(1) 建立教师“传、帮、带”制度,每位新教师进来,都有优秀老教师进行指导,并制定教师结对指导计划和考核方案,不断提高青年教师教学育人水平。(2) 每年组织安排 1-2 名年轻教师到企业挂职锻炼,结合企业需要开发项目,提高航海职业岗位能力。(3) 组织并带领教师开展科学研究和教学研究,近年来,省市级纵(横)向项目数量逐年增加,发表论文数量和质量逐年提高。(4) 以教学改革、课程开发为中心,以教研、科研项目为引领,加强课程团队建设,构建了一支老中青教师相结合、年龄及学历结构合理的教师团队,团队获得教育部课程思政优秀教学团队和教学名师称号。

四、产业融入度与影响力情况

企 业 经 历 与 行 业 影 响 力	<p>(限填 400 字)</p> <p>行业企业经历:</p> <p>1997.07—2004.08: 在中国海运集团总公司上海分公司专职从事船舶无线电设备操作、维护及维修工作。</p> <p>2019.07—2020.06: 在广州一帆船舶无线电设备公司上海分公司专职从事船舶无线电设备检测、维修工作。</p> <p>2006.07—2009.07: 在上海海事局兼职担任船舶通讯导航设备操作评估专家。</p> <p>2009.08—今: 在江苏海事局兼职担任船舶通讯导航设备操作评估专家。</p> <p>2013.06—今: 在中国船员考试中心兼职担任题库审核专家。</p> <p>2014.03—2019.03: 江苏祺海船务有限公司船舶通讯导航设备指导专家。</p> <p>2016.07—今: 在“一带一路”应用型海事人才研究院兼职担任研究员。</p> <p>2017.08—今: 在江苏船员服务协会兼职担任研究员。</p> <p>在国家、省市航海技术领域有一定影响力:</p> <p>(1) 中国船员考试中心题库命题专家</p> <p>(2) 江苏航海学会会员</p> <p>(3) 江苏省辖区船舶无线电检测公司考评员</p> <p>(4) 为江苏省交通厅制订江苏省辖区船舶无线电检测公司考评标准</p> <p>(5) 长江船舶防污染考评中心考评员</p> <p>(6) 江苏科技大学和大连海事大学学报审稿人</p> <p>(7) 教育部课程思政示范课教学名师。</p>					
代 表 性 成 果	序号	技术服务项目名称	服务效果	时间	本人排名	
	1	一种航海用风向识别装置	专利已经转化, 技术被公司采用	2021.08	第一	
	2	一种船舶驾驶室升降装置	专利已经转化, 技术被公司采用	2021.10	第一	
	3	船危险品运输安全评估技术	相关技术已经被公司利用	2015.09	第一	
	4	基于 VSAT 的海船通信系统模拟培训技术	相关技术已经被公司利用	2016.12	第一	
	序号	目前承担 横向课题名称及来源	成果/进展 情况	起讫时间	课题经费 (万元)	本人排名
	1	长江江苏段复杂航道通过能力模型研究/江苏海事局	已结题、成果已投入使用	2015.06--2016.12	10	主持
	2	江苏祺海船务有限公司--实习船舶驾驶员适任性评价系统	已结题、成果已投入使用	2017.06-2018.05	5	主持
	序号	所获专利名称	获得时间	产业价值	本人排名	
	1	一种航海用救生舱	2021 年 4 月 27 日		第一	

2	一种远距离水下探测激光成像装置	2020年05月08日	已经转化	第一
3	一种船用推动装置	2019年01月08日	已经转化	第一
4	一种航海用观测装置	2019年07月12日	已经转化	第一

五、培养、推荐意见

<p style="text-align: center;">学校今后3 年对推荐人 选的培养计 划</p>	
<p style="text-align: center;">申报学校 承 诺</p>	<p style="text-align: center;">对江苏省教学名师支持对象，在3年支持期内，学校按省财政资助经费进行1:1资金配套。</p> <p style="text-align: center;"> 校长（签章） （公章） 年 月 日 </p>
<p style="text-align: center;">申报学校 意 见</p>	<p style="text-align: center;"> 校长（签章） （公章） 年 月 日 </p>