

附件 2

编号: _____

江苏省职业院校教师访学研修（企业实践）项目

申请表

选派学校 _____ 江苏海事职业技术学院

所在院（系） _____ 航海技术学院

教师姓名 _____ 张一鸣 张树奎 张立菁

通讯地址 _____ 南京市江宁大学城格致路 309 号

联系电话 _____ E-mail _____

访学研修/企业实践单位 _____ 上海迈利船舶科技有限公司

访学研修/企业实践时间 _____ 2024 年 7 月-2025 年 1 月

江苏省教育厅 制

填表说明

1. 本表请认真如实填写，全面反映申请教师情况。部分栏目填写不下时可另加附页，并装订入内。
2. 本表一式三份，统一用 A4 纸双面印制，用钢笔、签字笔填写或用计算机打印，左侧装订。
3. 佐证材料复印件（一式一份），装订在第一份申请表后面。
4. 填写字迹、内容含糊不清、不符合要求或手续不全等，不予受理。

学员承诺书

1. 本表所填内容属实，学习计划、任务等符合相应项目要求。
2. 如获批准，同意在本表基础上，以申请书作为协议开展访学研修（企业实践），并按填报计划如期完成研修（实践）任务。
3. 申请人将遵守研修单位、实践企业的有关管理规定，自觉接受学校和培训组织部门的检查监督，因不得已原因确需调整研修（实践）计划的，应服从管理要求履行变更手续。

项目名称	申请者签名
(1) 个人访学	
(2) 团队访学	团队负责人：
	团队成员：
(3) 企业实践	

年 月 日

一、基本情况

姓 名	张一鸣	性 别	男	出生年月	1981.08	民族	汉族		
政治面貌	中共党员	专业技术职务	副教授	学历/学位	本科/硕士	任教年限	21 年		
现任教专业（课程）	航海技术			近三年企业经历		职业资格	远洋二副		
通讯地址	南京市江宁大学城 格致路309号			手机号码		邮箱			
申报项目	<input type="checkbox"/> 个人访学 <input checked="" type="checkbox"/> 团队访学 <input type="checkbox"/> 企业实践								
访学(具体到院系或所) 及专业	上海迈利船舶科技有限公司			访学研修主题/企业实践岗位		航运大数据开发与应用			
访学(实践)教师	姓名	性别	出生年月	最高学历/学位	所从事的专业	专业技术职务	所在部门	手机号码	团队中角色
	张树奎	男	1973.01	研究生/博士	航海技术	教授	航海技术学院		技术支持
	张立菁	女	1982.10	本科/硕士	航海技术	讲师	航海技术学院		英语翻译
(限填三项以内)教学业绩	近三年任教课程			课程所属学段及专业			学生数	时间	
	船舶操纵与避碰			高职三年制第2学年/航海技术			120	2021.01-2024.01	
	GMDSS通信英语			高职三年制第2学年/航海技术			230	2021.01-2024.01	
	驾驶台资源管理			高职三年制第3学年/航海技术			680	2021.01-2024.01	
(限填三项以内)奖励荣誉	奖励或荣誉名称			授予单位			排名	时间	
	全国职业院校教学能力比赛一等奖			全国职业院校技能大赛组委会			1	2022.12	
	课程思政教学名师/教学团队			教育部			2	2021.05	
	江苏省交通运输职业教育课程思政优秀案例			江苏省交通运输职业教育行业指导委员会			1	2021.12	
(限填三项以内)标志成果	教研或科研成果名称			立项/出版/认可单位			排名	时间	
	模糊控制理论在船舶操纵中的应用			舰船科学技术杂志			1	2022.04	
	船舶操纵模拟器的危险性评估与预报			舰船科学技术杂志			1	2022.09	
	基于虚拟仿真技术的《船舶操纵与避碰》课程教学模式改革实践与研究			江苏省教育课程研究院 现代教育技术研究所			1	2022.12	
(限填三项以内)产学研项目	项目名称			立项单位			排名	时间	
	集装箱配载三维可视化研究			南京佳乐船舶设备有限公司			1	2021.11	
	船用有机蔬菜种植装置改进设计			上海来学信息技术有限公司			1	2022.12	

二、研修（实践）计划

预期目标		熟悉航运大数据平台的开发与应用现状，熟悉航运大数据运营公司岗位职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等，调查航运大数据运用公司对航海技术专业毕业生的需求。针对航运大数据的开发与应用技术对现代航运市场和人才培养的影响，撰写研修报告1份，公开发表研究论文3篇，立项教改课题1项。结合大数据平台的运用，设计航海技术专业教学模式。	
研修（实践）任务	综合描述	分析航运大数据平台开发、应用的技能要求、企业用人标准、管理制度，调查航运大数据平台对现代航运市场和人才培养的影响。	
	分项描述	1.了解全球船舶AIS数据分析采集依据，以多维航运大数据基础，平台云计算、大数据和人工智能等技术。	
		2. 参与航运大数据平台开发与运营，积累大数据平台应用实践经验，提升教师大数据应用能力，促进“双师型”教学团队建设。	
		3.航运大数据平台开发与应用对航海技术专业毕业生的需求情况摸底。分析数据平台开发团队的成员组成情况和所学专业结构。	
		4. 航运大数据平台在航海技术专业课程教学中的使用意义。针对大数据平台应用，设计全新航海技术专业课教学模式。	
拟解决的主要问题	序号	主要内容	预期达成度
	1	航运大数据平台开发与应用对航海技术专业毕业生的要求	拟定人才培养目标
	2	如何实现航运大数据平台与学生学习平台的互联互通	拟定数据互联计划

阶段或进度安排	时间	主要岗位及研修内容	主要形式	主要成果
	2024.07-08	全球船舶AIS数据分析采集	研讨	阶段性报告
	2024.09-11	调研航运大数据平台与服务的航运企业	调研	阶段性报告
	2024.11-12	大数据平台开发与应用对航海技术专业毕业生的需求	调研	阶段性报告
	2024.12-2025.01	基于大数据平台的航海技术教学模式设计	研讨	阶段性报告
返岗转化	时间	主要领域	主要形式	预期成果
	2025.12	航海技术	论文	论文3篇
	2025.06	教学	教案	教学设计
	2024.12	教学改革	教改课题	课题1项目
返岗考核	考核内容		考核形式	考核部门
	论文3篇		验收	航海技术学院
	教学设计		教学实践	航海技术学院
	课题立项		立项书	航海技术学院
接收单位意见	指导教师意见（访学项目必填） （注明同意接收并按三方达成目标培养） 签名： 年 月 日		单位（企业基地）意见 （注明是否同意接收并加强培训期间管理等） 签名： 年 月 日（公章）	
派出学校意见	（注明是否同意派出并保障加强教师培训质效监督管理等） 负责人签名： 年 月 日 （学校公章）			
省级师培中心意见	（注明是否同意派出或具体建议） 年 月 日 （公章）			