

学科代码： 32地学

江苏省高等学校  
教师职务任职资格评审表

学 校 名 称：	江苏海事职业技术学院
姓 名：	郭亚娜
所 在 院（部）：	航海技术学院（航海基本技能训练中心）
专业（课程）中 心：	
送审学科（专业） ：	
现任专业技术职 务：	教师系列 副教授 2018-12-31
拟评审任职资格：	教师系列 教授

填表日期：

江 苏 省 教 育 厅 制

江苏省职称工作领导小组办公室监制

## 填表说明

- 1、本表供高等学校教师、专职科研人员、教育管理研究人员、实验技术人员、学生思想政治教育人员、思想政治理论课教师申报专业技术职务任职资格使用，申报高级职务一式三份，申报中级职务一式二份。
- 2、“学科代码”指《评审学科目录》中的学科代码。
- 3、本表第1页至第12页的内容由本人填写，由学校人事部门及有关业务部门审核；其余内容均由学校有关职能部门填写。
- 4、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。若某些栏目填写不下时，可另加附页，并装订入内。
- 5、本表用钢笔、签字笔填写，或用计算机打印。
- 6、本表一律为A4大小，不得放大或缩小。
- 7、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全，不予受理。

## 一、基本情况

姓 名	郭亚娜	性别	女	民族	汉族	出生年月	1978-10-04
出生地	徐州市	身体状况	健康	参加工作时间		2003-08-20	
身份证号码							
高校教师资格证书编码		20043200171007255					
何时获何种职业资格证书或技能等级证书				政府采购评审从业资格、心理咨询师专业技能、精通救生艇筏和救助艇、注册高级汉语教师 2018-12-31			
政治面貌	中共党员	现任党政职务		教务处副处长		高校工作年限	22
最高学历		硕士研究生学历		获得时间	2003-06-30	现聘岗位	专业技术岗位 专任教师岗位
最高学位		硕士学位		获得时间	2003-06-18		
现从事专业研究方向		航海气象、航海职业技术		从事年限	22		
现任专业技术职务及任职资格何时经评委会评审			教师系列 副教授 2018-12-31			经江苏省高校教师高评委评审	
现专业技术职务首聘时间		2018-12-31		拟评职务资格		教师系列 教授	
是否申请绿色通道		否	申请绿色通道条件描述				
校级以上表彰	荣誉称号、表彰奖励名称			获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数
	首批江苏省高校课程思政示范课程			2021-04-12	江苏省教育厅	省级奖项	2/8
	优秀共产党员			2019-06-28	中共江苏海事职业技术学院委员会	校级奖项	1/1
	优秀支教老师			2019-04-26	延安职业技术学院	校级奖项	1/1
	指导学生荣获全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛二等奖			2019-10-08	山东省教育厅、山东省科学技术厅	省级奖项	1/2
	交通教育科学研究优秀成果奖			2020-01-08	中国交通教育研究会	省级奖项	2/6
	南京市科教卫体系统五一巾帼标兵			2021-03-08	南京市科教卫体工会联合会	省级奖项	1/1
	优秀论文奖			2021-10-08	江苏省航海学会	省级奖项	2/2
	“我为师生办实事”“模范之星”			2021-12-30	中共江苏海事职业技术学院委员会	校级奖项	1/1
	校级教学成果奖获奖二等奖			2021-09-17	江苏海事职业技术学院	校级奖项	2/6
	江苏省职业院校教学能力比赛三等奖			2022-12-31	江苏省职业院校教学大赛组委会	省级奖项	2/3
	江苏省高校微课教学比赛二等奖			2022-12-31	江苏省高校微课教学比赛组委会	省级奖项	2/3
	优秀共产党员			2022-07-01	中共江苏海事职业技术学院委员会	校级奖项	1/1
	论文评选大赛二等奖			2023-07-20	成才之路杂志社	校级奖项	2/2
	做有温度的老师名师名片专栏			2022-08-04	中国交通报	省级奖项	1/1
处分							

二、学习、工作、经历

1、学习经历（学历情况从高中毕业后填写）

毕业国家、学校	所学专业	学制	学历	学位	毕（肄）业 及时间
中国 南京大学	气象学	三年	硕士研究生学历	硕士学位	2003-06-30
中国 南京大学	气象学	四年	本科学历	学士学位	2000-07-01

2、工作经历

起止时间	在何地、何学校（单位）工作及任何职	备注
2018-12-31 2025-04-27	江苏海事职业技术学院 航海技术学院 专业技术岗位 专任教师岗位 教师（副教授）	2018.12至今

三、任现职以来继续教育情况

1、进修情况

起止时间	进修国家、学校或单位	进修内容	进修学时	进修成绩
2024-11-01 2024-11-15	全国高校教师网络培训中心	金师培训	5	合格
2024-02-01 2024-03-31	国家教育行政学院	专业认证与评估专题网络培训	36	合格
2023-07-01 2023-08-31	国家教育行政学院	主题教育专题培训	16	合格
2022-11-01 2022-12-31	国家教育行政学院	教育系统深入学习宣传贯彻党的二十大精神专题	42	合格
2022-07-01 2022-08-31	国家教育行政学院	高校基层支部书记	40	合格
2021-07-01 2021-07-05	现代职业教育研究院	全国职业院校高水平专业群建设与模块化课程体系建设培训班	20	合格
2021-05-06 2021-07-14	国家教育行政学院	落实《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，全面提升教育质量	40	合格
2020-08-12 2020-08-23	江苏食品药品职业技术学院	国际合作职业教育专业类理论与实践项目（国培）	80	合格
2020-06-15 2020-07-05	国家教育行政学院	基层党支部书记网络培训班	32	合格
2019-08-17 2019-08-26	中国台湾龙华科技大学	创新人才培养	64	卓越

2、人才工程项目

序号	时间	授予单位	人才项目名称	人才项目类型	项目级别及排名	备注
1	2022-07-08	江苏省教育厅	江苏高校“青蓝工程”中青年学术带头人培养对象名单	省“青蓝工程”中青年学术带头人	1	

3、参加学术交流情况

序号	起止时间	组织单位	学术交流内容	提交研究成果情况	本人承担情况	备注
1	2024-12-09 2024-12-11	江苏省教务管理工作委员会	人工智能赋能教学管理工作 创新服务高等教育教学高质量发展	提交《以体系为基座、以技术搭平台一助力运行管理螺旋改进》为题的报告，并做报告	撰写报告并发言	

学校人事（职称）部门对第一至三项内容的审核意见：

审核人签字：		人事（职称）部门盖章：	
			年 月 日

四、任现职以来教育教学工作情况

1、教学能力（近五年教学评价结果）

序号	考核年度	教学考核结果	评价部门
1			

2、教学常规任务【含教学科研工作量、教学（科研）建设工作量、管理与公共服务工作量】

序号	起止时间	讲授课程名称及其他教学工作	课程性质	授课对象及人数	总课内学时数	备注
1	2019-01-01 2024-12-31	气象观测与分析、船舶定位与导航、GMDSS英语阅读、论文指导、航海气象与海洋学、传真天气图分析	专业课	航海技术专业 2000	2013	

四、任现职以来教育教学工作情况

3、教学建设与改革

序号	项目类别	项目名称	结项/认定/ 获奖时间	项目级别	获奖等次	排名/总人数
1	专业建设	校院两级教学督导机制的研究	2024-12-31	校级		1/7
2	教学改革项目	《船舶定位与导航》课程入籍	2023-04-11	校级		1/19
3	教学改革项目	基于课程思政的专业课程重构-航海气象（课程思政及团队）	2021-11-04	校级		2/6
4	教学竞赛（信息化、微课、教学能力等）	江苏省职业院校教学能力比赛三等奖	2022-12-31	省级		2/3
5	教学竞赛（信息化、微课、教学能力等）	江苏省高校微课教学比赛二等奖	2022-12-31	省级		2/3
6	课程建设	船舶定位与导航	2023-04-06	校级		1/6

4. 项目化教学改革参与情况

序号	参与类别	级别	专业/课程名称	排名/总人数	学校认定时间
1	项目化课程建设	院级实施	船舶定位与导航	1/19	2023-04-06
2	项目化课程建设	院级核心	航海技术		2021-04-15

四、任现职以来教育教学工作情况

5. 教材编写情况

序号	教材名称	出版日期	是否主编	排名/总人数	规划, 重点教材项目类型	编写字数
1	航海气象与海洋学	2022-12-22	是	1/14	省级重点	15万字
2	GMDSS英语听力与会话	2021-12-01	是	2/17	省级重点	11万字
3	GMDSS英语听力与会话	2020-06-01	是	2/24	省级重点	11万字
4	航海学（气象观测与分析）	2022-07-01	是	2/6	省级重点	3万字

6. 教改课题

序号	起止时间	教改课题名称	项目来源	项目级别	本人角色及排名总人数
1					

学校教务部门（职称）部门对第四项内容的审核意见：

审核人签字：		教务部门盖章：	
			年 月 日



五、任现职以来专业实践情况

1、专业实践经历

序号	起止时间	累计天数	实践单位	实践形式或主要内容	本人承担任务	效果、成绩
1	2020-08-01 2020-10-12	70	江苏省气象台	气象要素观测、气象仪器选型以及气象预报制作	使用新一代气象观测仪器的操作规范，独立运用自动气象站开展数据采集与分析。	优秀
2	2021-07-10 2021-09-09	61	南京新海集船务有限公司	实习企业工作流程，为拓展校企合作业务做准备。	配合梳理公司业务台账	优秀
3	2023-07-05 2023-10-15	92	南京格律诗船员服务有限公司	跟随经理参与公司日常运转	人力资源服务和职业技能培训	优秀
4	2023-01-06 2023-02-16	41	江苏远洋船员管理有限公司	学习企业智能航行系统	设计在恶劣环境下船舶航行应急预案	优秀
5	2019-09-01 2020-08-01	360	广东海洋大学南海丝路研究所	灾害天气预警	数据的收集、模式的研发，课程的融合	优秀

2、实训平台建设

序号	项目类别	项目名称	结项或认定时间	项目级别	排名/总人数
1					

2、实验平台建设

序号	项目类别	项目名称	结项或认定时间	项目级别	排名/总人数	节约经费
1						

五、任现职以来专业实践情况

3、指导学生竞赛等获奖情况

序号	项目类别	项目名称	获奖时间	获奖等次	项目级别	排名/总人数
1	指导学生创新创业竞赛	全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛	2019-10-16	二等奖	省级	1/2
2	指导学生大创项目	海上无土栽培基质营养液智能化监控系统开发研究	2021-12-31		省级	1/2
3	指导学生大创项目	商船饮用水舱管线设置反渗滤芯的实践研究	2024-03-06		省级	1/2
4	指导学生大创项目	一种船用充气腰带式自救及报警装置的研究	2019-07-01		校级	1/2

4、本人专业或学科比赛获奖情况

序号	项目名称	获奖时间	获奖等次	项目级别	排名/总人数
1					

5、工作业绩要求重大项目申报（教育管理研究员系列）

序号	项目类别	项目名称	结项/认定时间	项目级别	项目阶段
1					

6、简报、交流文集（教育管理研究员系列）

序号	日期	宣传/交流部门	简报名称/交流文集	级别	备注
1					

7、开展思想政治管理系列相关主题会议（学生思想政治管理系列）

序号	时间	会议主题	在何处报道	级别
1				

8、开展校级以上各类专题教育活动（学生思想政治管理系列）

序号	时间	教育主题	在何处报道	级别
1				

9、培训辅导员（学生思想政治管理系列）

序号	时间	培训主题	培训对象	参培人数	级别
1					

学校有关部门对第五项内容的审核意见：

审核人签字：		学校有关部门盖章：	
			年 月 日

六、任现职以来科研工作情况

1、论文、论著

序号	题目	何年何月在何刊物发表或何出版社出版	本人承担部分及字数	成果类型	核心论文类型
1	船舶自救及报警装备的发展演变	2019-01-20 传播力研究	指导学生论文：1000字	论文	否
2	Diagnosis and Analysis of Explosive Cyclones Affecting the Safety of Ship Navigation	2020-03-09 WOP in Electrical and Computer Science	第一：3600字	论文	否
3	基于“双因素理论”提升新冠肺炎疫情期间高职院校线上教学成效的思考	2020-03-20 浙江交通职业技术学院学报	第二：1700字	论文	否
4	高职院校1+X证书制度实施路径与保障	2020-04-01 中国职业技术教育	第二：2900字	论文	是《中文核心期刊要目总览》所列期刊
5	A New Path to the Development of Higher Vocational Education in Navigation from the Perspective of Precision Poverty Alleviation	2020-12-20 2020 Annual Conference of Education, Teaching and Learning (ACETL 2020)	第一：4000字	论文	否
6	现代学徒制视角下高职院校管理模式创新	2020-08-28 江西电力职业技术学院学报	第一：3000字	论文	否
7	对我国内河航运发展相关问题的思考	2021-08-17 中国航务周刊	第二：1200字	论文	否
8	《航海气象与海洋学》课程与课程思政融合探究	2021-09-15 湖北开放职业学院学报	独著：5000字	论文	否
9	Application of Big Data in Analyzing the Impact of Explosive Cyclone on Ship Navigation Safety	2021-10-07 Smart Electronics and Communication	第一：4000字	论文	是 EI
10	Cultivation and Training of Professional Quality of Students with Communication Disabilities	2021-12-19 PSYCHIATRIA DANUBINA	独著：3500字	论文	是 SSCI
11	海洋风场对船舶航线影响研究	2022-07-08 舰船科学技术	第一：4300字	论文	是《中文核心期刊要目总览》所列期刊
12	“乡村振兴”战略下培育新型职业农民的路径研究	2022-07-22 灌篮	独著：3500字	论文	否
13	风力助航船的风速监测技术	2023-04-08 舰船科学技术	第一：4000字	论文	是《中文核心期刊要目总览》所列期刊
14	航海类高职院校立德树人思政工作实现路径探究	2023-07-05 成才之路	第二：1000字	论文	否
15	职业教育与乡村振兴：共筑美好未来	2024-10-28 黑龙江画报	独著：5000字	论文	否

六、任现职以来科研工作情况

2、教科研项目

序号	起止年月	科研项目、课题名称	项目来源	项目级别	本人角色及排名/总人数
1	2022-09-12 2022-11-30	航海专业类“大思政”的课程思政建设与评价体系研究	江苏海事职业技术学院组织部	校级	主持 1/5
2	2022-05-28 2023-03-28	“乡村振兴”战略下农民新型职业培育发展研究	中国成人教育协会	市厅级	主持 1/5
3	2022-11-30 2024-12-31	航海技术专业技术技能人才评价指标体系研究	江苏海事职业技术学院	校级	主持 1/5
4	2023-04-07 2024-12-31	乡村振兴视域下职业教育精准扶贫的机制与路径研究	中国成人教育协会	市厅级	主持 1/6
5	2020-05-07 2021-12-17	基于现代治理视阈下高职院校教育质量保证研究	江苏高校哲学社会科学研究基金项目	省部级以上	成员 2/4

六、任现职以来科研工作情况

3、科研成果

序号	起止年月	科研成果	授予单位	项目级别	本人角色及排名/总人数
1					

4、教学成果

序号	项目类别	项目名称	结项/认定/ 获奖时间	项目级别	获奖等次	排名/总人数
1						

六、任现职以来科研工作情况

5、专利

序号	授予时间	专利/软件著作权名称	专利号	排名/总人数	备注
1	2020-03-27	一种便于安装的台风防灾减灾警示器	非发明专利 ZL201921136202.3	1/4	
2	2020-10-13	可抵御台风的无人驾驶气象船舶抛锚装置	非发明专利 ZL202020202444.4	1/3	
3	2024-05-10	商船饮用水清洁装置	非发明专利 ZL202322459886.3	4/4	
4	2024-05-10	一种风向识别装置	非发明专利 ZL202322545097.1	1/3	

6、技术技能应用

序号	起止年月	横向课题名称及到账经费、转化收益	项目来源	排名/总人数	本人角色及完成情况
1	2021-10-08 2023-12-13	航海模拟器中气象仿真技术的设计开发 10万元 3	南京佳乐船舶设备有限公司	1/4	主持 完成

学校科研部门（职称）部门对第六项内容的审核意见：

审核人签字：		科研部门盖章：	
			年 月 日

七、任现职以来教育管理情况

1、担任班主任、辅导员等情况

序号	起止年月	担任的管理角色	所在二级教学单位	担任时长	备注
1	2019-09-01 2025-06-30	班主任	航海	6年	
2	2020-04-01 2022-11-29	专业（课程）中心主任	航海	1.5年	
3	2022-11-29 2023-12-29	副科级以上干部	航海	1	副院长
4	2023-12-29 2025-04-27	副科级以上干部	教务处	1	（至今）副处长

学校有关部门对此项内容的审核意见：

审核人签字：		学校有关部门盖章：	
			年 月 日

2、起草、制定的管理文件、改革方案等

序号	时间	文件、方案题目	本人角色及承担部分	使用范围及产生效益（实践成效）	备注
1	2024-12-06	江苏海事职业技术学院 有效推进实习工作的十项举措	主持 主笔	加强在校生实习，进一步规范了学生实习的流程	
2	2024-12-27	教学质量控制情况总结报告	独立 主笔	较好的呈现了我校2024年度教学质量控制情况	
3	2023-09-10	航海技术专业人才培养方案修订	主持 主笔	更符合符合学校人才培养模式改革的需求	

学校有关部门对此项内容的审核意见：

审核人签字：		学校有关部门盖章：	
			年 月 日



## 八、任现职以来社会服务情况

### 1、在校外担任社会工作或服务工作情况（如科普报告、咨询服务等）

序号	社会工作或服务工作内容
1	政府采购评审专家

### 2、从事科技开发、成果推广、科技扶贫情况及其实绩

（包括社会效益及经济效益，需附报证明材料）

序号	科技开发、成果推广、科技扶贫情况
----	------------------

1

1	2019年在延安职业技术学院支教，获优秀支教老师荣誉，同时并被聘为外聘教授。
---	--

学校有关部门对第八项内容的审核意见：

审核人签字：		学校有关部门盖章：	
			年 月 日

九、本人任现职以来工作总结

(包括思想政治表现、工作表现、教书育人、教学、科研、管理的水平、能力和实绩以及履行现职务岗位职责情况等)					
1	思想政治表现：本人政治立场坚定，坚决拥护党的教育方针，积极参加政治学习，自觉践行社会主义核心价值观。工作中，始终将立德树人贯穿教学全过程，引导学生厚植家国情怀，铸牢理想信念。严守师德规范，廉洁从教，尊重学生差异，注重言传身教，以良好的政治素养和道德风范影响学生。创建全国党建样板支部期间，积极把支部建设成果反哺学校发展，积极参与校园思政活动，主动承担党史学习教育、爱国主义教育等主题教学任务，在思想引领和价值塑造中发挥了示范作用，做学生成长路上的引路人。				
2	教学及教研方面：1. 关注学生个性，推动全面成长因材施教是助力学生实现“人人出彩”的核心路径。本人始终将学生成长放在首位，主持并参与多项针对性项目研究。在航海专业领域，开展“‘四度’原则下航海技术专业入学专业教育的研究与实践”，为新生入学教育提供科学指导；主持“航海技术专业技术技能人才社会评价指标体系研究”以及“高职航海类专业‘OBE+项目化’课程评价模式的构建研究”课题研究，探索高端航海人才的培养模式，助力构建科学合理的人才评价标准；主持“校院两级督导机制研究”，推动院校两级督导协同监督，促进学生成长；钻研高职院校1+X证书制度的实施路径与保障机制，提升学生职业技能与就业竞争力。同时，发表“Cultivation and Training of Professional Quality of Students with Communication Disabilities”，关注特殊学生群体专业素质培养。这些研究成果在实际教学中得到充分应用，有力推动课程项目化教学改革与课程思政建设，促进学生全面发展。指导学生完成2项省级大学生创新训练项目和1项校级大学生创新训练项目。鼓励学生参与研究项目，先后指导5位同学成功申报国家专利，并带领学生在江苏省职业院校创新创业大赛中荣获一等奖。在助力学生成长的过程中，本人自身专业素养与教育影响力不断提升，荣获南京市科教卫体系统五一巾帼标兵、优秀教师等荣誉称号，还获中国交通报名师专栏报道。这些荣誉激励着我在教育道路上不断前行。2. 把握职业需求，赋能专业进阶所在课程团队入选省级首批课程思政示范课程优秀教学团队，所负责的课程也入选省级课程思政示范课程；主持和参与国家精品在线开放课程、江苏省一平台两系统、江苏省社区教育数字化视频课程；参与“国家高等职业教育航海技术专业教学资源库子项目 专业素材设计制作”；在教材建设方面，主编和参编多部教材，主编的省重点教材《航海气象与海洋学》贴合船员培训大纲修订节奏，实现了升级迭代。教材秉持“成果导向”理念，融合“JMI丝绸之路”轮实际航次任务，以离港、不同纬区及特殊海区航行等典型任务为单元，以活页式、双语呈现，获同类院校高度认可，获评江苏省重点教材。同时，参与“基于现代治理视阈下高职院校教育质量保障研究”，从治理层面助力教育质量提升。在夯实教材基础与深化专业研究的基础上，进一步拓展专业建设的广度与深度，积极投身于各类课程建设项目，这些成果有力地支撑了学校国家高水平专业群建设以及江苏省高校国际化人才培养品牌专业的建设。在服务专业发展的过程中，本人先后荣获中国教育研究会教育科学优秀成果一等奖、三等奖，以及校级教学成果奖二等奖等荣誉。此外，本人充分发挥引领作用，带领所在支部积极投身高校党建工作创新实践，支部成功入围第三批全国高校党建工作样板支部培育，并顺利通过验收，彰显了团队的凝聚力与战斗力。3. 践行职教使命，助力乡村振兴本人认识到职业教育赋能社会服务的重要职能，因此专注于研究乡村振兴与职教发展的关系，主持的“乡村振兴视域下职业教育精准扶贫的机制与路径研究”“‘乡村振兴’战略下农民新型职业培育发展研究”，拓展了职业教育在扶贫领域的服务范围，推动了职业教育服务乡村振兴使命的践行，为乡村振兴提供了坚实的人才支撑。				
3	科研方面：1. 追踪灾害性天气，护航船舶航行安全 本人在江苏省高等职业院校专业带头人高端研修项目的资助下，参与了“中国科学院战略性先导科技专项课题 南海热带气旋特征及水上交通安全评估课题”，深入研究南海热带气旋的特征，评估其对水上交通安全的影响。在此期间，公开发表论文“Diagnosis and Analysis of Explosive Cyclones Affecting the Safety of Ship Navigation”，论文深入剖析爆发性气旋对船舶航行安全的影响，指出高空急流和低空水汽引起的辐散运输在热带风暴的爆发性发展中发挥着关键作用。此外，专注于船舶航行安全相关的其他领域研究，发表了《风力助航船的风速监测技术》和《海洋风场对船舶航线影响研究》。这些研究成果从多维度为保障船舶航行安全、提高船舶运营效率提供了支持。气象灾害相关研究，能够提前预警船舶航行面临的风险，而船舶自身的风速、风向监测技术，则能为船舶应对气象影响提供硬件层面的保障，有利于优化船舶航行方案。气象预警信息可促使船舶依据自身监测技术实时调整航行参数，比如当监测到即将遭遇强风天气时，船舶能够根据风速、风向监测数据，及时调整帆面角度与动力输出，保障航行安全。同时，这些气象数据与船舶实时监测数据，也为航线优化提供动态数据支持，使船舶能够在复杂的海洋环境中规划出最适宜的航行路线，规避恶劣气象区域，降低能耗。通过这样的协同运作，各项研究内容相互补充，形成一个完整的气象多维度助力航行安全的研究体系。2. 探索仿真技术，促进行业技术革新 高度关注仿真技术在行业中的应用。主持“航海模拟器中气象仿真技术的设计开发”课题，通过对气象等级划分数据的分析，建立气象仿真因子之间的关系式以及雨滴降落运动方程，成功实现不同能见度条件下海雾仿真视景，使雨雪雾效果在航海模拟器虚拟场景中流畅运行。专利方面，“可抵御台风的无人驾驶气象船舶抛锚装置”获得国家知识产权局授权。该装置能够有效提升船体漂浮力，降低船舶上下起伏程度，确保船锚更好地固定船体，解决了无人驾驶船舶在台风来临时因风浪大、起伏猛烈导致铁链与船舶固定处易断裂、船锚失去固定效果的问题。此外，“一种便于安装的台风防灾减灾警示器”也成功获批专利，该警示器便于携带，解决了现有警示器安装时需额外携带工具、不利于工人操作的难题，有助于人们实时掌握风力情况，提前做好防风准备，减少台风灾害损失。相关成果已成功转化应用于航运企业，为企业安全生产提供了坚实保障，赢得了高度评价。				
4	工作表现及履行现职务岗位职责情况：本人任现职以来，先后经历了教师、中心主任、学院副院长、教务处副处长工作岗位的变化。但工作内容始终是为学生成长和学校发展服务。教学中深耕专业领域，创新课程设计，注重理论与实操结合，深受学生认可；统筹教学运行时，精准把控流程，优化资源配置，保障教学秩序高效运转；督导工作中，严抓质量标准，深入课堂一线，推动教学改进；船员培训中，紧扣行业规范，细化培训方案，提升学员职业技能与安全意识。以高度责任感与专业能力，在多角色中实现协同共进，为教学质量提升与船员人才培养作出显著贡献。				
本人签名			年	月	日

学校人事（职称）部门对第九项内容的审核意见：

审核人签字：		人事（职称）部门盖章：	
			年 月 日