

江苏省高等职业院校教师
2022 年国家级和省级培训项目

招
标
文
件

江苏省高等职业教育教师培训中心

2022 年 3 月 21 日

目 录

第一部分 项目招标公告	1
一、2022 年江苏省高职教师国家级培训项目招标方案	1
二、2022 年江苏省高职教师省级培训项目招标方案	4
三、投标单位资质分类、要求和投标总数	9
四、投标程序及时间安排	10
五、投标材料的提交要求	11
第二部分 项目投标要求	13
一、2022 年江苏省高职教师国家级和省级培训项目总体要求 ..	13
二、2022 年江苏省高职教师国家级和省级培训项目具体要求 ..	15
第三部分 项目响应文件格式	20
一、江苏省高等职业院校教师国家级培训项目响应文件	20
二、江苏省高等职业院校教师省级培训项目响应文件	27
三、江苏省高等职业院校教师 2022 年国家级和省级培训项目投标 汇总表	37

第一部分 项目招标公告

根据《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025年）的通知》（教师函〔2021〕6号）、《江苏省职业院校教师素质提高计划“十四五”规划》和《省教育厅关于做好2022年职业院校教师培训工作的通知》（苏教师函〔2022〕7号）等文件精神，结合我省实际，江苏省高等职业教育教师培训中心按照省教育厅教师工作处的工作部署，对2022年全省高职教师国家级和省级培训项目进行公开招标，邀请符合条件的单位参加项目招标。

一、2022年江苏省高职教师国家级培训项目招标方案

（一）国家级培训项目设置情况

江苏省高职教师国家级培训项目设有“三教”改革研修、名师名校长培育、校企双向交流等4个大类，具体分为课程实施能力提升、“名校长（书记）培育、教师企业实践等13个小类，国家级培训项目类别设置情况如表1所示。

表1 江苏省高职教师国家级培训项目类别设置

项目类别	项目类别名称	项目类别代码
“三教”改革研修 (2022GZGP1)	课程实施能力提升	2022GZGP101
	信息技术应用能力提升	2022GZGP102
	“1+X”证书制度种子教师培训	2022GZGP103
	公共基础课教学能力提升	2022GZGP104
	访学研修*	2022GZGP105
名师名校长培育 (2022GZGP2)	名校长（书记）培育	2022GZGP201
	名师（名匠）团队培育*	2022GZGP202
	培训者团队建设	2022GZGP203
校企双向交流 (2022GZGP3)	教师企业实践*	2022GZGP301
	产业导师特聘*	2022GZGP302

项目类别	项目类别名称	项目类别代码
	产业导师教育教学能力岗前培训	2022GZGP303
创新项目 (2022GZGP4)	新教师岗前综合能力提升*	2022GZGP401
	专业带头人国际化培训	2022GZGP402

说明：访学研修（2022GZGP105）、名师（名匠）团队培育（2022GZGP202）、教师企业实践（2022GZGP301）和产业导师特聘（2022GZGP302）等为申报类项目，由教育厅另行发文组织实施；新教师岗前综合能力提升（2022GZGP401）根据《江苏省高职院校新教师职业素养提升培训项目考核办法》相关规定，由南京师范大学、南通大学等5所具有师范背景的本科院校负责实施，不面向省内外招标。

（二）国家级培训项目招标计划

2022年江苏省高职教师国家级培训项目公开招标22个培训项目，拟培训高职教师760名，具体项目见《2022年江苏省高职院校教师国家级培训招标项目表》（表2，以下简称《国培招标项目表》）所示，面向省内外进行招标。

表2 2022年江苏省高职教师国家级培训招标项目表

序号	项目编号	项目类别	类别代码	培训专业（方向）	计划人数	集中培训时长	经费小计（万元）
1	2022GZGP01	课程实施能力提升	2022GZGP101	电子信息类人才方案及课程标准编制	30	4周 (160学时)	46.20
2	2022GZGP02	课程实施能力提升	2022GZGP101	农业类人才方案及课程标准编制	30	4周 (160学时)	46.20
3	2022GZGP03	课程实施能力提升	2022GZGP101	土建施工类人才方案及课程标准编制	30	4周 (160学时)	46.20
4	2022GZGP04	信息技术应用能力提升	2022GZGP102	数字化教学资源制作实践与应用	30	4周 (160学时)	46.20
5	2022GZGP05	信息技术应用能力提升	2022GZGP102	教学管理信息化理论与应用	30	4周 (160学时)	46.20
6	2022GZGP06	信息技术应用能力提升	2022GZGP102	公共基础课信息化教学能力提升	40	2周 (80学时)	30.80

序号	项目编号	项目类别	类别代码	培训专业（方向）	计划人数	集中培训时长	经费小计（万元）
7	2022GZGP07	信息技术应用能力提升	2022GZGP102	人文类专业课信息化教学能力提升	40	2周 (80学时)	30.80
8	2022GZGP08	信息技术应用能力提升	2022GZGP102	理工类专业课信息化教学能力提升	40	2周 (80学时)	30.80
9	2022GZGP09	1+X证书制度种子教师培训	2022GZGP103	宠物护理与美容	30	4周 (160学时)	46.20
10	2022GZGP10	1+X证书制度种子教师培训	2022GZGP103	幼儿照护	30	4周 (160学时)	46.20
11	2022GZGP11	公共基础课教学能力提升	2022GZGP104	思想政治教师教学能力提升	30	4周 (160学时)	46.20
12	2022GZGP12	公共基础课教学能力提升	2022GZGP104	英语教师教学能力提升	30	4周 (160学时)	46.20
13	2022GZGP13	公共基础课教学能力提升	2022GZGP104	信息技术教师教学能力提升	30	4周 (160学时)	46.20
14	2022GZGP14	公共基础课教学能力提升	2022GZGP104	民族传统体育教师教学能力提升	30	4周 (160学时)	46.20
15	2022GZGP15	公共基础课教学能力提升	2022GZGP104	语文教师教学能力提升	30	4周 (160学时)	46.20
16	2022GZGP18	名校长（书记）培育	2022GZGP201	教育教学成果培育	30	2周 (80学时)	27.10
17	2022GZGP21	培训者团队建设	2022GZGP203	培训管理人员培训	60	2周 (80学时)	42.00
18	2022GZGP24	产业导师教育教学能力岗前培训	2022GZGP303	专业不限	30	2周 (80学时)	23.10
19	2022GZGP31	专业带头人国际化培训	2022GZGP402	职业教育理念与方法	40	2周 (80学时)	34.80
20	2022GZGP32	专业带头人国际化培训	2022GZGP402	职业教育发达国家职业教学法	40	2周 (80学时)	34.80
21	2022GZGP33	专业带头人国际化培训	2022GZGP402	机械设计制造类国际化培训	40	2周 (80学时)	34.80
22	2022GZGP34	专业带头人国际化培训	2022GZGP402	电子商务类国际化培训	40	2周 (80学时)	34.80

二、2022 年江苏省高职教师省级培训项目招标方案

（一）省级培训项目设置情况

江苏省高职教师省级培训项目设有青年教师助力成长培训项目、管理者能力提升专项培训项目、职业院校通识教育网络培训项目等 3 个项目类别，具体又分为青年教师教学能力提升培训、教师基本素养培训、高职教育热点专项培训等 8 个小类，省级培训项目类别设置如表 3 所示。

表 3 江苏省高职教师省级培训项目类别设置

项目类别	项目类别名称	项目类别代码
青年教师助力成长培训项目 (2022GZSP1)	青年教师教学能力提升培训	2022GZSP101
	教师基本素养培训	2022GZSP102
	高职教育热点专项培训	2022GZSP103
	教师专业技能竞赛教练培训	2022GZSP104
	中青年教师境外研修英语能力提升培训	2022GZSP105
管理者能力提升专项培训项目 (2022GZSP2)	教师管理者培训	2022GZSP201
	综合素养提升培训	2022GZSP202
职业院校通识教育网络培训项目 (2022GZSP3)	教师网络专题研修	2022GZSP301

（二）省级培训项目招标计划

2022 年江苏省高职教师省级培训项目共计 73 个，其中面向省内公开招标培训项目 67 个，教师网络专题研修项目 2 个面向省内外公开招标，省级重点培育培训项目 4 个（加*表示的为重点培育项目），培训高职教师 4000 名。其中，省级重点培育培训项目根据《江苏省高职院校教师省级培训重点培育项目实施管理办法》，由原承担单位继续实施。具体项目招标计划如下：

表4 江苏省高职教师省级培训招标项目表

序号	项目编号	项目类别	类别代码	培训专业 (方向或主题)	计划 人数	集中培训 时长	经费 小计 (万元)
1	2022GZSP01	青年教师教学能力提升培训	2022GZSP101	艺术设计	40	11天(80学时)	24.20
2	2022GZSP02	青年教师教学能力提升培训	2022GZSP101	视觉传播设计与制作	30	11天(80学时)	18.15
3	2022GZSP03	青年教师教学能力提升培训	2022GZSP101	会计	40	11天(80学时)	24.20
4	2022GZSP04	青年教师教学能力提升培训	2022GZSP101	市场营销	40	11天(80学时)	24.20
5	2022GZSP05	青年教师教学能力提升培训	2022GZSP101	电子信息工程技术	30	11天(80学时)	18.15
6	2022GZSP06	青年教师教学能力提升培训	2022GZSP101	计算机应用技术	40	11天(80学时)	24.20
7	2022GZSP07	青年教师教学能力提升培训	2022GZSP101	软件技术	30	11天(80学时)	18.15
8	2022GZSP08	青年教师教学能力提升培训	2022GZSP101	学前教育	40	11天(80学时)	24.20
9	2022GZSP09	青年教师教学能力提升培训	2022GZSP101	数学教育	30	11天(80学时)	18.15
10	2022GZSP10	青年教师教学能力提升培训	2022GZSP101	心理健康教育	40	11天(80学时)	24.20
11	2022GZSP11	青年教师教学能力提升培训	2022GZSP101	建筑工程技术	30	11天(80学时)	18.15
12	2022GZSP12	青年教师教学能力提升培训	2022GZSP101	医药卫生	30	11天(80学时)	18.15
13	2022GZSP13	青年教师教学能力提升培训	2022GZSP101	工业机器人技术	40	11天(80学时)	24.20
14	2022GZSP14	青年教师教学能力提升培训	2022GZSP101	电气自动化	40	11天(80学时)	24.20
15	2022GZSP15	青年教师教学能力提升培训	2022GZSP101	机电一体化	40	11天(80学时)	24.20

序号	项目编号	项目类别	类别代码	培训专业 (方向或主题)	计划 人数	集中培训 时长	经费 小计 (万元)
16	2022GZSP16	青年教师教学能力提升培训	2022GZSP101	机械设计与制造	40	11天(80学时)	24.20
17	2022GZSP17	青年教师教学能力提升培训	2022GZSP101	新能源汽车技术	40	11天(80学时)	24.20
18	2022GZSP18	青年教师教学能力提升培训	2022GZSP101	电子商务*	40	11天(80学时)	24.20
19	2022GZSP19	青年教师教学能力提升培训	2022GZSP101	室内艺术设计*	40	11天(80学时)	24.20
20	2022GZSP20	青年教师教学能力提升培训	2022GZSP101	思想政治教育*	80	11天(80学时)	44.00
21	2022GZSP21	教师基本素养培训	2022GZSP102	职业教育研究方法*	80	7天(56学时)	28.00
22	2022GZSP22	教师基本素养培训	2022GZSP102	理工类科研方法	80	7天(56学时)	28.00
23	2022GZSP23	教师基本素养培训	2022GZSP102	人文社科类科研方法	80	7天(56学时)	28.00
24	2022GZSP24	教师基本素养培训	2022GZSP102	微课制作	80	7天(56学时)	28.00
25	2022GZSP25	教师基本素养培训	2022GZSP102	信息化教学	80	7天(56学时)	28.00
26	2022GZSP26	高职教育热点专项培训	2022GZSP103	职业院校课程思政实施	50	5天(40学时)	12.50
27	2022GZSP27	高职教育热点专项培训	2022GZSP103	产学研协同创新	50	5天(40学时)	12.50
28	2022GZSP28	高职教育热点专项培训	2022GZSP103	创新创业专题	50	5天(40学时)	12.50
29	2022GZSP29	高职教育热点专项培训	2022GZSP103	线上教学资源开发与应用	50	5天(40学时)	12.50
30	2022GZSP30	教师专业技能竞赛教练培训	2022GZSP104	园林景观设计与施工	30	7天(56学时)	11.55
31	2022GZSP31	教师专业技能竞赛教练培训	2022GZSP104	农产品质量安全检测	25	7天(56学时)	9.625

序号	项目编号	项目类别	类别代码	培训专业 (方向或主题)	计划 人数	集中培训 时长	经费 小计 (万元)
32	2022GZSP32	教师专业技能竞赛教练培训	2022GZSP104	环境监测与治理技术	30	7天(56学时)	11.55
33	2022GZSP33	教师专业技能竞赛教练培训	2022GZSP104	工程测量	30	7天(56学时)	11.55
34	2022GZSP34	教师专业技能竞赛教练培训	2022GZSP104	工业产品数字化设计与制造	30	7天(56学时)	11.55
35	2022GZSP35	教师专业技能竞赛教练培训	2022GZSP104	模具设计与制造技术	25	7天(56学时)	9.625
36	2022GZSP36	教师专业技能竞赛教练培训	2022GZSP104	机器人系统集成	30	7天(56学时)	11.55
37	2022GZSP37	教师专业技能竞赛教练培训	2022GZSP104	风光互补发电系统安装与调试	25	7天(56学时)	9.625
38	2022GZSP38	教师专业技能竞赛教练培训	2022GZSP104	化学实验技术	25	7天(56学时)	9.625
39	2022GZSP39	教师专业技能竞赛教练培训	2022GZSP104	电子产品设计及制作	30	7天(56学时)	11.55
40	2022GZSP40	教师专业技能竞赛教练培训	2022GZSP104	物联网技术应用	30	7天(56学时)	11.55
41	2022GZSP41	教师专业技能竞赛教练培训	2022GZSP104	网络系统管理	30	7天(56学时)	11.55
42	2022GZSP42	教师专业技能竞赛教练培训	2022GZSP104	移动应用开发	30	7天(56学时)	11.55
43	2022GZSP43	教师专业技能竞赛教练培训	2022GZSP104	护理技能	25	7天(56学时)	9.625
44	2022GZSP44	教师专业技能竞赛教练培训	2022GZSP104	市场营销技能	30	7天(56学时)	11.55
45	2022GZSP45	教师专业技能竞赛教练培训	2022GZSP104	电子商务技能	30	7天(56学时)	11.55
46	2022GZSP46	教师专业技能竞赛教练培训	2022GZSP104	智能财税	30	7天(56学时)	11.55
47	2022GZSP47	教师专业技能竞赛教练培训	2022GZSP104	会计技能	30	7天(56学时)	11.55
48	2022GZSP48	教师专业技能竞赛教练培训	2022GZSP104	烹饪	25	7天(56学时)	9.625

序号	项目编号	项目类别	类别代码	培训专业 (方向或主题)	计划 人数	集中培训 时长	经费 小计 (万元)
49	2022GZSP49	教师专业技能竞赛教练培训	2022GZSP104	艺术设计	30	7天(56学时)	11.55
50	2022GZSP50	教师专业技能竞赛教练培训	2022GZSP104	学前教育专业教育技能	30	7天(56学时)	11.55
51	2022GZSP51	教师专业技能竞赛教练培训	2022GZSP104	创新创业导师培训A	60	4天(32学时)	12.00
52	2022GZSP52	教师专业技能竞赛教练培训	2022GZSP104	创新创业导师培训B	60	4天(32学时)	12.00
53	2022GZSP53	教师专业技能竞赛教练培训	2022GZSP104	创新创业导师培训C	60	4天(32学时)	12.00
54	2022GZSP54	中青年教师境外研修英语能力提升培训	2022GZSP105	英语能力提升A	40	4周(160学时)	32.00
55	2022GZSP55	中青年教师境外研修英语能力提升培训	2022GZSP105	英语能力提升B	40	4周(160学时)	32.00
56	2022GZSP56	中青年教师境外研修英语能力提升培训	2022GZSP105	英语能力提升C	40	4周(160学时)	32.00
57	2022GZSP57	教师管理者培训	2022GZSP201	人事(教师发展)负责人培训	90	3天(24学时)	13.50
58	2022GZSP58	教师管理者培训	2022GZSP201	系主任培训(“1+X”证书试点专题)	90	5天(40学时)	22.50
59	2022GZSP59	教师管理者培训	2022GZSP201	系主任培训(创新团队建设专题)	90	5天(40学时)	22.50
60	2022GZSP60	综合素养提升培训	2022GZSP202	高职院校军事课程师资培训	50	6天(48学时)	15.00
61	2022GZSP61	综合素养提升培训	2022GZSP202	省社区教育管理人员研修	160	7天(56学时)	56.00
62	2022GZSP62	综合素养提升培训	2022GZSP202	大学生就业指导师资培训	80	3天(24学时)	12.00
63	2022GZSP63	综合素养提升培训	2022GZSP202	思政教师素质提升(毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论)	80	3天(24学时)	12.00

序号	项目编号	项目类别	类别代码	培训专业 (方向或主题)	计划 人数	集中培训 时长	经费 小计 (万元)
64	2022GZSP64	综合素养提升培 训	2022GZSP202	思政教师素质提 升(思想道德与法 治)	80	3天(24 学时)	12.00
65	2022GZSP65	综合素养提升培 训	2022GZSP202	思政教师素质提 升(形势与政策春 学期教学要点)	80	3天(24 学时)	12.00
66	2022GZSP66	综合素养提升培 训	2022GZSP202	形思政教师素质 提升(形势与政策 秋学期教学要点)	80	3天(24 学时)	12.00
67	2022GZSP67	综合素养提升培 训	2022GZSP202	中国式摔跤	80	3天(24 学时)	12.00
68	2022GZSP68	综合素养提升培 训	2022GZSP202	传染病和食品安 全	100	2天(16 学时)	10.00
69	2022GZSP69	综合素养提升培 训	2022GZSP202	应急救护知识技 能	100	2天(16 学时)	10.00
70	2022GZSP70	综合素养提升培 训	2022GZSP202	高职院(系)党政 负责人培训	80	5天(40 学时)	22.00
71	2022GZSP71	综合素养提升培 训	2022GZSP202	高职党支部书记 (组织员)示范培 训	80	3天(24 学时)	13.20
72	2022GZSP72	教师网络专题研 修	2022GZSP301	职教教学、科研、 专业专题	200	5天(40 学时)	4.00
73	2022GZSP73	教师网络专题研 修	2022GZSP301	职业教育提质培 优行动计划专题	200	5天(40 学时)	4.00

说明:项目 2022GZSP20—2022GZSP25 计划培训人数为 80 人,须分班分期组织实施,班级规模为 40 人/班,班级数为 2 个,期数为 2 期;项目 2022GZSP68、2022GZSP69 计划培训人数为 100 人,须分班分期组织实施,班级规模为 50 人/班,班级数为 2 个,期数为 2 期。

三、投标单位资质分类、要求和投标总数

(一) 投标资质分类及投标总数

2022 年江苏省高职教师国家级、省级培训项目投标单位一般应为教育

部公布的职业院校教师素质提高计划国家级基地或优质省级基地、江苏省特色本科院校和江苏省高水平高职院校。具体投标单位和投标项目数为：

1. 国家级培训项目，面向省内外公开招标。教育部公布的职业院校教师素质提高计划国家级基地投标项目数不超过 6 个；优质省级基地、入选国家“双高”计划的江苏省高水平高职院校投标项目数不超过 4 个。

2. 省级培训项目，面向省内公开招标。教育部公布的职业院校教师素质提高计划国家级基地投标项目数不超过 10 个；优质省级基地、江苏省特色本科院校、江苏省高水平高职院校投标项目数不超过 8 个；其他邀标单位投标项目数不超过 1 个。

3. 投标单位可以根据单位资质按照最高投标项目数进行投标。

（二）部分项目投标单位的特殊资质要求

1. “1+X”证书制度种子教师培训（2022GZGP103）投标单位一般应是教育部公布的国家级基地或对应“1+X”证书制度试点相关院校；

2. 培训者团队建设项目（2022GZGP203）投标单位一般应是国家级或省级项目管理办公室所在单位，或具有五年以上国家或省级教师培训任务工作经验的全国重点建设职教师资培养培训基地。

3. 教师专业技能竞赛教练培训项目（2022GZSP104）投标单位须近两年内承办过江苏省职业院校技能大赛、创新创业大赛或国赛训练营等相关赛项，并满足相关赛项规程要求。

4. 教师网络专题研修项目（2022GZSP301）投标单位须为教育部公布的国家级远程培训机构。

四、投标程序及时间安排

（一）项目应标（2022 年 3 月 21 日-2022 年 3 月 31 日）

有意向应标的单位根据资质条件在《国培招标项目表》、《省培招标

项目表》等项目列表中选择本单位满足资格的拟承担项目，填报《江苏省高职院校教师国家级培训项目响应文件》一式三份（以下简称《国培响应文件》）/《江苏省高等职业院校教师省级培训项目响应文件》一式三份（以下简称《省培响应文件》）、《新冠疫情防控方案》一式一份和《江苏省高职院校教师国家级和省级培训项目投标汇总表》一式一份（以下简称《汇总表》），同时提交相关支撑材料（复印件，需按项目单独装订成册，并提供材料目录），联合投标的须提供联合单位的协议书（承诺书）及联合投标单位能够承担相应培训任务的证明材料。

（二）项目评审（2022年4月1日-2022年4月11日）

江苏省高等职业教育教师培训中心将于2022年4月上旬，按照省教育厅的工作部署，组织评审专家组对各单位应标的项目进行评审。

（三）结果公示（2022年4月11日-2022年4月17日）

江苏省高等职业教育教师培训中心根据专家评审结果，确定2022年培训项目承担单位及具体项目，经报备教育部、江苏省教育厅后，在江苏省高等职业教育教师培训中心网站（网址为：<http://spzx.jsut.edu.cn>）上正式公布结果。

五、投标材料的提交要求

（一）各应标单位根据项目设置和要求，结合本单位培训优势和特色，选择合适培训项目，整合优质资源，科学编制培训方案，并根据应标项目单独制定项目实施期间新冠疫情防控方案。

（二）各应标单位提交对应项目总数不得超过规定数量，按《汇总表》中顺序，超出规定数量的响应文件视为无效。

（三）各应标单位请于2022年3月31日下午17:00前，按要求将投标材料（《响应文件》、支撑材料、《新冠疫情防控方案》和《汇总表》）寄送至江苏省高等职业教育教师培训中心，逾期不再受理。

(四) 电子稿(包括《响应文件》word 格式、支撑材料 PDF 格式、《新冠疫情防控方案》PDF 格式和《汇总表》word 格式)请整体打包压缩成 RAR (或 ZIP) 文件格式发送至省高职师培中心邮箱: spzxxmk@163.com, 邮件标题: **单位 2022 年国家级(省级)培训项目投标, 文件名称为: **单位。

(五) 邮寄地址: 江苏省常州市钟楼区中吴大道 1801 号江苏省高等职业教育教师培训中心(江苏理工学院内 49-105 室), 邮政编码: 213001, 邮寄方式: 邮政 Ems 或顺丰快递, 截止时间为签收之日为准。

(六) 联系方式

江苏省高等职业教育教师培训中心(常州市中吴大道 1801 号, 邮编: 213001)

联系人: 李冰清(省级培训) 周雅倩(国家级培训)

联系电话: 0519-86953688、86953680

电子邮箱: spzxxmk@163.com

第二部分 项目投标要求

一、2022年江苏省高职教师国家级和省级培训项目总体要求

根据《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025年）的通知》（教师函〔2021〕6号）文件精神及省教育厅教师工作处的工作部署，结合江苏省高等职业教育教师培训中心对全省高职教师国家级和省级培训项目所开展的调研情况，现就2022年度高职教师国家级和省级培训项目具体实施要求如下：

（一）培训需求分析

深入开展调研工作，培训方案紧扣需求。培训方案要充分调动高职教师参培的积极性，培训项目开发需符合高职专业的特点，培训方案设计前期需对相关高职院校进行深入的需求调研工作，就教师教学中存在的实际问题、培训主题、培训内容和培训形式等多方面进行充分的调研，根据教师层次水平和专业类别分层分类设置培训模块与课程，培训内容需“接地气”、有针对性。在项目应标时可提供相关需求调研的材料作为支撑附件，项目评审中此部分指标亦占有一定的比例。

（二）培训方案开发

1. 科学设置培训内容，注重提升“双师”素质。根据培训专业（类）或方向及教师需求开发主题鲜明的培训模块与课程，强化模块之间的衔接与整合，设置贴近高职教师的工作需求及职业发展需要的培训内容，突出培训重点，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》重点工作，充分融合三教改革、“1+X”证书制度试点改革内容，在课程思政、三全育人等方面有所突破。

2. 合理遴选培训师资，教师选聘注重多元化。所聘师资应包括本科院校教师、企业行业教师、高职院校教师以及政府管理部门、外籍专家（团队）具备资格人员或社会培训机构教师等，原则上本校教师不超过1/3，

企业行业教师须占一定比例，其中专业带头人国际化培训项目，须由职业教育发达国家外籍专家（团队）作为课程负责人，外籍专家（团队）上课学时原则上不少于总学时的 50%。提倡整合国内外优势培训师资，引进优质培训资源协调开展培训，打造高水平培训专家团队。

3. 不断创新培训模式，要逐步完善以专家讲授为主的课堂教学培训模式。积极探索“互联网+教师培训”的运用，实现教师培训管理的信息化和资源的共享共用，充分利用“互联网+”技术，积极探索信息技术与教育教学融合、优质课程资源建设等，采取线上互动和线下面授相结合等方式开展混合式培训。

4. 重视企业实践培训，按照专业实施的培训项目要加强与相关企业的联系，关注教师专业实践技能的培训。培训过程中安排的企业实践需针对高职院校教师实践动手能力的提升有计划、有实效地选择重点环节进行。

5. 增强师德示范培训，将“师德第一课”作为课程设置的首要环节和必修模块，加强教师意识形态教育，聚焦思想政治素质和职业道德水平提升，用好抗击疫情这一特殊思政教材，提高参培教师思想政治素养，突出全员全方位全过程师德风范养成。

6. 强化培训成果导向，各培训单位要加强成果转化指导，对于周期较长的国家培训项目推行集中培训-返岗实践-集中培训的模式，分阶段实施。在疫情防控允许的情况下，所有集中培训项目建议安排在暑假期间实施，原则上 2022 年 12 月底全部实施完成。

（三）培训过程管理

要制定项目管理细则，加强对参训教师出勤、学习表现、作业、培训成果等日常考核，加强安全教育，为参训人员办理人身意外伤害保险，按照不同项目类别，积极开展培训制度建设，加强培训项目的过程管理和绩效考评，系统化开展训前诊断、训中测评、训后考核和返岗跟踪，强化培

训后续跟踪，指导参训教师将培训所学知识与应用到实际教育教学活动中，明确培训成果要求和数量，重视参训学员物化成果考核。

（四）培训后勤保障

各培训单位要确保提供安全的饮食和整洁、方便的住宿，要提供相应的学习、交流和体育锻炼等场所，要注重参训教师的安全教育和管理。要按照《江苏省省级机关培训费管理办法》（苏财行〔2017〕51号）文件规定，合理配置、规范使用项目经费，要加强经费使用监管，严格经费报销，确保专款专用。政府财政经费主要用于支付培训期间发生的住宿费、伙食费、培训场地及设备费、讲课费、培训资料费、交通费。项目经费使用厉行勤俭节约，要严格执行国家、省有关干部和教师培训管理规定，认真贯彻落实好中央八项规定精神。

（五）培训疫情防控

各培训单位要深入贯彻落实国家及地方疫情防控工作的有关要求，密切关注培训举办地的疫情防控形势，做好疫情防控预案研制，提高常态化疫情防控背景下教师在线培训的能力，加强在线培训平台和资源建设，加大教师培训模式改革创新力度，有效应对疫情防控形势变化对教师培训带来的影响。如遇疫情防控需要，培训项目无法实施线下集中培训，确需转为线上施训，该项目经费将按照每人每天不超过480元标准核算。

二、2022年江苏省高职教师国家级和省级培训项目具体要求

（一）国家级培训项目（摘录）

各项目须严格按照《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025年）的通知》（教师函〔2021〕6号）附件中职业院校教师素质提高计划指导方案相关要求制定培训计划。各项目具体要求（摘录）如下：

1. 课程实施能力提升（2022GZGP101）。面向高等职业院校专业骨干教

师，采取集中研修、岗位辅导等形式，分阶段开展研修。研修内容主要包括职业教育国家教学标准体系、课程思政实施、人才培养方案和教案编写与实施、新型活页式与工作手册式教材编写与使用、模块化教学模式研究与实施、实训实习教学组织与实施、教学诊断与改进的实施、教学质量评价等。

2. 信息技术应用能力提升（2022GZGP102）。面向高等职业院校骨干教师，采取集中研修、项目实操等形式，分阶段开展研修。研修内容主要包括职业教育信息化制度标准、数字化教学资源开发制作应用、在线教学组织实施和平台使用、混合式教学组织实施、VR（虚拟现实）、AR（增强现实）、MR（混合现实）、AI（人工智能）等新一代信息技术应用、教学管理信息化应用。

3. “1+X”证书制度种子教师培训（2022GZGP103）。遴选高等职业院校中 1+X 证书制度试点院校专业带头人、骨干教师，采取联合研发、合作培训、岗位实践等方式，分阶段开展研修。研修内容主要包括职业（专业）技能，职业技能等级标准、专业教学标准与人才培养方案改革，职业技能等级证书与专业课程融合，模块化教学方式方法，职业技能等级考核与培养课程考核评价等。

4. 公共基础课教学能力提升（2022GZGP104）。面向高等职业院校公共基础课教师，采取线上线下相结合的混合研修、专题研修和德育研学等形式，分阶段开展培训。内容主要包括课程思政、课程建设及资源开发，教学方法与评价方式改革；新时代思想政治理论课教学改革与质量评价；高职英语、信息技术等公共基础课教学能力提升；教案、教学案例开发设计等。

5. 名校长（书记）培育（2022GZGP201）。遴选高等职业院校校长（书记）参加培训，通过集中研修、跟岗研修、考察交流、在线研讨、返岗实

践等方式进行培育，内容主要包括党中央、国务院关于职业教育和教师工作的重要政策、国际职业教育先进理念和实践、区域职业教育现代化、职业院校治理、职业院校人才培养模式改革、1+X 证书制度、“三教”改革组织领导与实施、校企合作深化、教育教学成果培育、信息化建设管理和应用等。

6. 培训者团队建设（2022GZGP203）。面向全国职教师资培养培训基地和省级师资培训基地骨干培训教师、培训管理人员，组建专业教学团队、培训管理团队。通过集中面授、网络研修、课题研究相结合的方式的分阶段研修。研修内容主要包括培训基地建设、需求分析方法、模块化培训课程设计、绩效考核评估等。

7. 产业导师教育教学能力岗前培训（2022GZGP303）。面向高等职业院校产业导师，组织开展教育教学能力提升培训。内容主要包括职业教育理论、专业教学法、信息技术应用等，支持产业导师参与职业院校人才培养方案、课程标准开发、校本研修、产学研合作等。

8. 专业带头人国际化培训（2022GZGP402），面向高等职业院校专业带头人，整合国外职业教育发达国家的资源条件，聘请职业教育发达国家专家（团队），采取理论讲授、案例分析、考察观摩、实操演练等培训形式。内容主要包括职业教育发达国家专业类职业教育理念与方法、人才培养方案的制定、专业教学法等。

（二）省级培训项目

1. 青年教师教学能力提升培训（2022GZSP101）。培训对象原则上为高等职业院校 45 周岁以下的专业课、实习指导课、文化基础课骨干教师。重点开展专业教学法（含课程开发技术）、专业实践技能等专题培训。

2. 教师基本素养培训（2022GZSP102）。培训对象原则上为高等职业院校

校 45 周岁以下的文化基础课、专业课、实习指导课骨干教师，重点开展职业教育新理论新方法、科学研究方法、信息化技术及应用等专题培训。

3. 高职教育热点专项培训（2022GZSP103）。培训对象原则上为高等职业院校 45 周岁以下的文化基础课、专业课、实习指导课骨干教师，重点针对当下职业教育中课程思政、产学研协同育人、创新创业教育、线上教学资源开发与应用等热点和难点问题开展的专题培训。

4. 教师专业技能竞赛教练培训（2022GZSP104）。针对国家职业院校技能大赛、创新创业大赛等，培训对象原则上为参加国家赛项集训的教练、领队、“双创”课程导师、大赛指导教师等，组织省内优秀教练围绕专业技能竞赛、“双创”竞赛的组织与备赛实务、竞赛案例评析、重点专业技能点（项）操练等开展培训。

5. 中青年教师境外研修英语能力提升培训（2022GZSP105）。培训对象为拟申请赴境外研修的高职院校中青年骨干教师。重点强化参培教师的英语听、说、读、写能力，提高 PETS5 考试通过率，使其能顺利赴境外开展科学研究和学术交流。

6. 教师管理者培训（2022GZSP201）。培训对象为高等职业院校人事处长、系主任等，重点围绕职教师资管理、专业建设、人才培养、课程结构、内容创新、教学环境、评价改革等开展专题培训，通过培训提高师资管理能力、培训专业化水平、专业建设及团队领导能力。

7. 综合素养提升培训（2022GZSP202）。培训对象为高等职业院校、社区教育等管理工作负责人，分类组织人事管理者、招生就业管理者、体育卫生文艺管理者、军事课程管理者、思政教育工作管理者以及社区管理者等围绕相关专题进行理论和实践研修，解决相关工作领域的重难点问

题，提升综合素养。

8. 教师网络专题研修（2022GZSP301）。培训对象为高等职业院校青年教师，采用网络研修方式，主要开展职业教育史、工匠精神、课程思政方法、职校生心理等通识类专题培训。

第三部分 项目响应文件格式

江苏省高等职业院校
教师国家级培训项目响应文件

(年度)

应标单位（公章）： _____

合作单位： _____

培训项目类别： _____

项目类别代码： _____

培训项目名称： _____

项目编号： _____

培训专业（方向）： _____

项目负责人： _____

联系方式： _____

填表日期： _____

江苏省高等职业教育教师培训中心制

填 表 说 明

一、本表由拟响应江苏省高职教师国家级培训项目机构填写。

二、**培训项目类别及项目类别代码为：**根据招标文件表1具体项目类别设置填写：课程实施能力提升（2022GZGP101）、信息技术应用能力提升（2022GZGP102）、“1+X”证书制度种子教师培训（2022GZGP103）、公共基础课教学能力提升（2022GZGP104）、名校长（书记）培育（2022GZGP201）、培训者团队建设（2022GZGP203）、产业导师教育教学能力岗前培训（2022GZGP303）、专业带头人国际化培训（2022GZGP402）等。

三、**培训项目名称：**依据各项目培训专业（方向）计划实施的主题自行拟定项目名称，须简洁明了主题鲜明。

四、**项目编号：**根据招标文件表2中公布的10位项目编码填写，如2022GZGP01、2022GZGP02等。

五、**培训专业（方向）：**根据招标文件表2中公布培训专业（方向）填写。

六、请如实、准确填写各项内容，所有栏目/表格均可根据申报内容需要自行增加页/行。所填栏目如无，可填写“无”，但不可删除栏目。

七、每份响应文件只能填写一个培训子项目。

八、本表须经应标单位领导审核，并加盖单位公章后方可上报。

九、本表左侧装订成册，一式三份报江苏省高等职业教育教师培训中心。

一、基本情况

项目名称						项目类别		
项目编号						专业(类)		
单位资质	国家级基地【 】 优质省级基地【 】 入选国家“双高”计划的江苏省高水平高职院校【 】 其他【 】							
项目执行部门								
项目负责人	姓名		职称		职务			
	研究专长		联系电话		电子邮箱			
计划培训人数				培训地点				
联合实施培训单位	单位名称			联系人		联系方式		
	(可加行)							
条件和优势	1.项目依托专业(学科)实力,在国内同行中的地位与优势;2.项目实施的场地设施、仪器设备及依托的资源平台;3.近两年承担师资培训项目名称、参训人数、培训特色等情况。							
管理团队 (仅填报与申报项目相关的人员)	序号	姓名	职务	专业	学历	负责事务		
	(可加行)							
网络展示主页及资源平台 (仅填写与培训内容密切相关并进行融合的部分)	网站域名:							
	主要网络课程资源 (可加行)	序号	课程名称	主讲人姓名及职称		时长(学时)	类型	
		1						
		2						
		3						
4								
拟实施时间	开班时间	年 月 日		结束时间	年 月 日			

二、项目培训方案

<p style="text-align: center;">目标 定位</p>	<p>根据“职业院校教师素质提高计划”等相关文件对该类项目的目标要求及高职教师培训需求，阐述本项目能够达到的具体目标和定位。</p>
<p style="text-align: center;">培训 重点</p>	<p>请简要描述培训项目的设计思路及主题，项目实施过程中的重点内容。</p>
<p style="text-align: center;">需求 分析</p>	<p>根据本项目的目标定位及需求调查情况，分析培训需求。</p>
<p style="text-align: center;">校企 合作</p>	<p>详细介绍建立稳定合作关系的校企、校校合作情况，校企合作的方式，以及供学员实践基地的情况介绍。</p>
<p style="text-align: center;">师资 团队</p>	<p>详细列出投入该项目的师资团队情况，包括姓名、承担任务、职称（职务）、专兼职、所属单位等情况。其中专业带头人国际化培训项目（2022GZGP402）须列出外籍专家（团队）名称及所属的国家，擅长的领域等，课程负责人等。</p>

考核评价	包含集中面授、网络研修、返岗实践的考核办法，以及参训学员的培训考核和授课教师的评价办法，其中对于培训学员的考核请写明每个考核形式及分值比例。
保障措施	培训过程中的质量监控模式和措施、食宿条件、管理制度及业余生活等方面。
经费预算	列出预算住宿费、伙食费、保险费、师资费、培训场地费、设备租赁费、培训资料费、考察交通费等，计算出人均费用。严格执行中央八项规定和财经制度。
跟踪指导	请简要介绍本项目将对学员采用的训后跟踪指导的手段、方式和方法。
创新与特色	请简要阐述本项目的亮点、特色、创新之处。
其他情况说明	

三、线上培训预案

此项必填。疫情防控需要，若培训项目由“线下”转为“线上”，请详细说明线上培训实施预案，主要包含在线网络培训平台条件和资源、培训课程安排、培训师资、培训方式、培训考核、培训效果跟踪、经费预算（按照每人每天 480 元进行预算）等方面内容。

四、应标单位意见

应标 单位 意见	负责人签字：(公章) 年 月 日
主要 合作 单位 意见	负责人签字：(公章) 年 月 日

注：“应标单位意见”栏，需由项目承担机构主管领导签字并加盖单位公章，不可由二级单位（机构）签署。

第三部分 项目响应文件格式

江苏省高等职业院校教师 省级培训项目响应文件

应标单位（公章）：_____

培训项目名称：_____

培训专业（主题）：_____

培训项目类别：_____

项目类别代码：_____

培训项目编号：_____

项目负责人：_____

联系方式：_____

填表日期：_____

江苏省高等职业教育教师培训中心制

填 表 说 明

一、本表由拟响应江苏省高职院校教师省级培训项目单位填写。

二、**培训项目名称**：依据各项目专业（类）或方向，计划实施的主题自行拟定项目名称，须简洁明了主题鲜明。

三、**培训项目类别及项目类别代码**分为：青年教师教学能力提升培训（2022GZSP101）、教师基本素养培训（2022GZSP102）、高职教育热点专项培训（2022GZSP103）、教师专业技能竞赛教练培训（2022GZSP104）、中青年教师境外研修英语能力提升培训（2022GZSP105）、教师管理者培训（2022GZSP201）、综合素养提升培训（2022GZSP202）和教师网络专题研修（2022GZSP301）。

四、**培训项目编号**：根据招标文件中公布的 10 位项目编码填写，如 2022GZSP01、2022GZSP02 等。

五、请如实、准确填写各项内容，所有栏目/表格均可根据申报内容需要自行增加页/行。所填栏目如无，可填写“无”，但不可删除栏目。

六、每份响应文件只能填写一个培训项目。

七、本表须经应标单位领导审核，并加盖单位公章后方可上报。

八、本表左侧装订成册，一式三份报江苏省高等职业教育教师培训中心。

培训项目名称		培训项目编号	
培训项目类别		培训专业 (主题或方向)	
培训机构名称			
单位资质	国家级基地【 】 优质省级基地【 】 江苏省特色本科院校【 】 江苏省高水平高职院校【 】 其他【 】		
培训天数	天	计划培训 人数	人
起止时间	20 年 月 日 至 20 年 月 日		
培训地点			
条件和优势	项目依托专业（学科）实力，在国内同行中的地位、优势与特色；项目实施的场地设施、仪器设备及依托的资源平台；近年来承担高职教师培训项目等情况。		

管理团队 (仅填报与申报项目相关的人员)	序号	姓名	职务	专业	学历	负责事务	
	(可加行)						
网络展示主页及资源平台 (仅填写与培训内容密切相关并进行融合的部分)	网站域名:						
	主要网络课程资源 (可加行)	序号	课程名称	主讲人姓名及职称		时长(学时)	类型
		1					
		2					
		3					
4							
师资队伍	详细列出投入该项目的师资团队情况,包括姓名、承担任务、职称(职务)、专兼职、所属单位等情况。						

培训 内容	请按照培训模块进行填写，如理论知识模块、专业实践模块、专业教学法模块等方面填写。每个模块请写明具体的课程名称、培训天数、师资来源（包括本校教师、校外本科院校教师、校外高职院校教师、行业企业教师等）。				
	模块名称	课程要点	培训天数	培训形式	师资来源
	总学时（天）				

实施 步骤	请根据培训内容、计划天数填写每天的培训安排（以半天为单位，培训学时每天按 8 学时计算）。			
	培训日期	培训内容	培训学时	培训形式
	第 1 天上午			
	第 1 天下午			
	第 2 天上午			
	第 2 天下午			
	第 3 天上午			
	第 3 天下午			
	第 4 天上午			
	第 4 天下午			
	第 5 天上午			
	第 5 天下午			
	第 6 天上午			
	第 6 天下午			
	第 7 天上午			
	第 7 天下午			
	第 8 天上午			
	第 8 天下午			
	第 9 天上午			
	第 9 天下午			
	第 10 天上午			
	第 10 天下午			
	第 11 天上午			
	第 11 天下午			
其他需说明情况：				

<p>企业行业参与 培训详细情况</p>	<p>是否有行业企业参加培训，专业性为主的培训项目此项必填。</p>
<p>考核 办法</p>	<p>请按参训学员的培训考核和授课教师的评价两部分填写，其中对于培训学员的考核请写明每个考核形式及分值比例。</p>
<p>保障 措施</p>	<p>培训过程中的质量监控模式和措施、食宿条件、管理制度及业余生活等。</p>

<p style="text-align: center;">经费 预算</p>	<p>列出预算住宿费、伙食费、保险费、师资费、培训场地费、设备租赁费、培训资料费、考察交通费等，计算出人均费用。严格执行中央八项规定和财经制度。</p>
<p style="text-align: center;">跟踪 指导</p>	<p>请简要介绍本项目将对学员采用的训后跟踪指导的手段、方式和方法。</p>
<p style="text-align: center;">创新与 特色</p>	<p>请简要阐述本项目的亮点、特色、创新之处。</p>

<p>线上 培训 预案</p>	<p>此项必填。疫情防控需要，若培训项目由“线下”转为“线上”，请详细说明线上培训实施预案，主要包含在线网络培训平台条件和资源、培训课程安排、培训师资、培训方式、培训考核、培训效果跟踪、经费预算（按照每人每天 480 元进行预算）等方面内容。</p>
<p>其他 情况 说明</p>	

江苏省高等职业院校教师 2022 年国家级和省级培训项目投标汇总表

单位名称（盖章）：_____ 培训管理部门负责人：_____ 手机：_____ QQ：_____

序号	单位 资质	项目 编号	项目 名称	项目类别	培训专业 (方向或 主题)	计划 人数	培训 起止 时间	培训 时长	项目负责院 (系、部)	项目 负责人	手机号码	培训类型	备注
1												<input type="checkbox"/> 国家级培训 <input type="checkbox"/> 省级培训	
2													
3													
4													
5													

注：1.此表一式一份，需连同投标的国家级和省级培训项目响应文件一并提交；

2.电子稿请发送至江苏省高等职业教育教师培训中心邮箱：spzxxmk@163.com。