

附件 1:

江苏海事职业技术学院

教学名师申报表

申 报 人 杜训柏

教学专业领域 船舶与海洋工程

教学单位 (盖章) 船舶与智能制造学院

填 表 时 间 2025 年 7 月 12 日

江苏海事职业技术学院教务处制

填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
2. 申请人填写的内容，所在教学单位负责审核。所填内容必须真实、可靠。
3. 如表格篇幅不够，可另附纸。

一、基本情况

姓 名	杜训柏	出生年月	1985.05	性别	男
政治面貌	中共党员	民 族	汉		
职业资格证书 及获取时间	中国船级社焊工 2023.12	专业技术职务 及晋升时间	副教授 2023.7		
“双师型”教师 获取时间	2024.12	项目化教学能力 通过时间	2023.4		
行政职务 及任命时间	船舶学院副院长 2020.1	从事相关专业领域教 学时间累计(年)	船舶与海洋工程 15 年		
移动电话		电子信箱			
何时何地 受何奖励	1. 指导学生获 2024 年世界职业院校技能大赛金奖 (1/2) 2. 指导学生获 2024 年国际焊接技能大赛团体金奖, 个人二等奖(1/1); 3. 获得 2022 年国家教学成果二等奖 (4/15) 4. 指导学生获得 2022 年中国国际大学生创新大赛 (原互联网+ 比赛) 金奖 (2/15) 5. 获批 2024 年江苏省“青蓝工程”优秀教学团队 (1/8) 6. 指导学生获得 2020、2021 年全国海洋航行器设计与制作大赛特等奖 2 项 (1/2)				
近五年教学质量 评价情况	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年
	良	优	优	优	优
近 5 年来讲授的 主要课程 (含课 程名称、周学时; 届数及学生总人 数)	2020 船舶建造工艺 船舶导论 周学时 6 学生数 200 2021 船舶建造精度控制技术 现代造船工艺 周学时 4 学生数 150 2022 船舶涂装与防腐 船舶建造精度控制技术 船舶内装 船舶检验 周学时 6 学生数 180 2023 船舶建造精度控制技术 船海新视野 周学时 4 学生数 220 2024 船舶防腐与涂装 船舶建造精度控制技术 周学时 6 学生数 150				
承担的实践性教 学 (含实验、实 习、课程设计、 毕业设计/论文, 学生总人数)	1. 船舶建造精度控制实训 学生数 120 2. 高职学生毕业设计 学生数 24 3. 船舶与海洋工程本科专业毕业设计 学生数 10				

<p>主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）；</p>	<p>主持江苏省高校哲学社会科学，江苏省实验室研究会、中国交通教育研究会课题4项，发表SCI论文3篇（一作2篇，二作1篇），发表教育教学论文6篇。</p> <p>主持课题情况：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.船舶类职业教育拔尖创新型技术人才培养实践研究-中国交通教育研究会课题，2024-2026 2.“大众创业、万众创新”背景下高职学生创业实践研究-江苏高校哲学社会科学研究基金项目，2016-2018 3.适应造船新常态的高职船舶类人才培养模式改革与实践，中国交通教育研究会课题，2016-2018 4.产教深度融合船舶工程生产性实训基地开放共享机制研究，江苏省实验室研究会课题，2017-2018 <p>发表论文情况：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.The Finite Element Method with High-Order Enrichment Functions for Elastodynamic Analysis, SCI, mathematics 2022.10 2.Reaction Mechanism of Combustion Synthesized ZrC-2ZrB₂-Based Cu Cermets, SCI, Materials Transactions 2023.5 3.Cutting parameters optimization and cutting performance of Ti(C,N)-based cermets by reactive hot-pressing from Co-Ti-C-BN system in dry turning austenitic stainless steels, SCI, 第二, Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering, 2023, 10 4. 高职工科类专业创业教育调查分析与探讨, 江苏科技信息, 2017 (18) ; 5. 产教融合生产性实训基地可持续发展的动力与对策研究, 科教导刊, 2018 (33) 6. 利益平衡视角下产教融合生产性实训基地共建共享机制研究, 江苏经贸职业技术学院学报, 2018 (4) 7. 高职工科创业教育与专业教育融合的教育体系研究, 江苏经贸职业技术学院学报, 2017 (4) 8. 适应造船市场变化的高职船舶工程技术人才培养模式改革探索与实践, 浙江交通职业技术学院学报, 2018 (2) 9. 利益平衡视角下产教深度融合现代学徒制试点的实践, 武汉船舶职业技术学院学报, 2017 (4)
--	--

获得的教学表彰/奖励	1.2023 年 校级项目化教学名师; 2.2021 年 校级优秀教育工作者; 3.2022 年 获得江苏省劳动教育评选二等奖 (2/2) 4.2021 年 获得江苏省教学成果二等奖 (2/10) 5.2023 年 船舶工程技术思政示范专业核心成员
------------	--

二、教学工作情况

1. 教学建设与教学改革	
课程改革与开发	<p>利用船舶工程技术省级高水平专业群和省级先进船舶产教融合集成平台建设项目资金,推动“实践条件-课程资源-教师能力-技能训练-技能竞赛”等一体建设,主持学院教学改革项目,重构船舶工程技术专业模块化课程体系,形成基于造船过程导向的识图绘图、材料加工、结构装配等九大课程模块,推动“OBE+项目化”教学改革。主持船舶生产建造课程建设,参与的《船舶建造精度控制技术》课程入选 2023 年国家在线精品课程,以第二完成人参与的《造船精度控制》和《焊接检验》课程入选国家教学资源库子项目。</p>
实训实习项目开发	<p>引进合作企业船舶资料,使用船舶设计软件开发 18500T 散货船全船生产设计实践项目,编写《计算机辅助船体三维设计》教材,录制设计全过程操作视频。开发全站仪、3D 扫描仪,船舶轴系精准定位、船舶轴系顶升、船舶柴油机拆装等 20 多个实践项目,指导学生申报实用新型专利 8 项,指导省级大学生创新训练项目 4 项,结合教材建设,开发船舶涂装、船舶焊接检验实践教学项目,推动了任务驱动式教学改革。</p>
实践教学条件建设	<p>主笔编写船舶学院“十四五”实践教学体系发展规划,主持江苏省先进船舶产教融合集成平台项目(2023 年通过验收),主持船舶馆-船舶虚拟仿真实训基地建设、船海装备设计实训中心、力行楼一楼改造工程、躬行楼改造项目、邮轮总段建设等建设项目,全面革新了学院各实践场地面貌,更新和新建了若干设备设施。参与教育部职业教育船舶与海洋工程类实训教学条件标准和航海职业类实训教学条件标准研制。</p>
教材及其他教学资料建设与使用	<p>主编的《船舶焊接检验》,参编的《邮轮内装工艺》《船体识图与制图》教材,正在参加“十四五”第二批国家规划教材评选;主编《船舶涂装质量控制》全国船舶行指委“十三五”重点规划教材,在同类院校推广应用;参编的《船舶建造精度控制技术》获批“十四五”首批国家级规划教材。</p>

因材施教做法及效果	<p>针对学情变化，不断改进教学方法，逐渐从灌输式向任务式、生产体验式、情景模拟式教学转变。重视学生自主学习能力培养，有效应用第二课堂，利用连续13年担任学生班主任，连续10年担任船舶设计协会指导教师的身份，为学生创造更多学习和实践机会，指导了省级大创4项，每年组织社团学生参加全国海洋航行器设计与制作大师、全国大学生船舶能源与动力大大赛，从中选择优秀代表参加世界职业院校技能大赛和中国国际大学生创新大赛，获得国家级奖项9项。</p>
教学组织特点及效果	<p>在教学组织中，根据课程特点，广泛开展任务驱动式、分组教学式、游戏竞赛式等教学方法，如在船舶建造精度控制、船舶涂装与防腐等课程的实践部分，通过教师示范--学生练习--实践考核等环节，并设置全站仪架设评比，涂装操作质量评比等竞赛活动，激发学生学习热情，确保人人过关。</p>
教学考核方法改革及效果	<p>结合船舶重工业行业特点和实践属性强的特点，坚持成果导向，重视学生能力的习得，倡导过程考核与结果考核相结合方式，增加过程考核占比，降低试卷考试成绩占比。在部分限选课尝试了以“学生汇报+师生提问”形式的期末考核，增强了学生的紧迫感，推动了学生对课程的整体把握和核心概念、关键知识的掌握。</p>

2. 教学思想、教育理论等研究的创新成果及教学运用成效

针对造船工作岗位对纪律性、抗压力与工匠精神的要求和造船工作长周期、多工序、跨专业的特点，倡导造船人才“素能”并重培养和系统工程教育，在学院多年推进“一条船”工程，基于造船工作过程导向，从课程体系、实践体系、教学过程等方面构建覆盖“一条船”建设所需的设计、加工、装配、检验等的实践条件和课程资源，通过开展认识“一条船”、绘制“一条船”、使用软件设计“一条船”、参与制造“一条船”、检验“一条船”、创新改造“一条船”，培养学生系统知识和工程应用能力。

作为核心成员，主笔编写的船舶工程技术专业群建设项目获得国家第二批“双高”计划批准立项，作为核心成员主持的省级船舶工程技术专业群建设项目以优秀等级通过验收，主笔编写的《现代造船工匠培养体系的创新与实践》项目获得202年国家教学成果二等奖，在中国教育报、学习强国平台等发表署名文章，介绍典型做法，得到同类院校借鉴。

3. 在教学团队建设中发挥的作用及效果

担任江苏省“青蓝工程”优秀教学团队负责人，同时作为国家级技能大师工作室、江苏省职业学校教学创新团队、江苏省优秀科技创新团队核心成员，组织策划各项重点建设项目，积极争取全国船舶行指委、造船学会、协会支持，亲自参与策划的教学资源建设项目入选多项国家规划教材、国家在线精品课程、国家教学资源库课程，入选全国船舶行指委课程思政示范课程，参加教育部职业教育课程思政示范课程集体备课等。担任船舶建造精度控制技术、船舶涂装与防腐、船舶焊接检验等课程核心团队成员，制定课程和教材发展目标，辅导新进教师，有计划推进课程资源建设，较好的发挥了团队作用，取得了若干成果。

4. 近期推进专业建设与教学改革的设想及实施方案

未来一段时间，将以第二批“双高”计划建设为中心，高质量推进专业建设和教学改革，重点做好以下几项工作：

一是深度推进“一条船”工程。遵循船舶技能人才成长规律，持续推进基于船舶建造全流程的“一条船”工程，打造覆盖“一条船”建造全过程的实践教学体系，开发典型生产性实践项目，通过一年级绘制“一条船”、二年级设计“一条船”、三年级模拟制造“一条船”的学习路径，培养学生系统思维和工程应用能力。

二是持续探索“技能+创新”两轮驱动教育。构建专业专创融合、能力递进实践教学体系，深度推进技能工作室和创新训练工作室建设，带动更多教师开设第二课堂，通过“技能+创新”两轮驱动教育，培养学生综合应用能力和复合能力。

三是推进现场工程师培养模式改革。抢抓船市红火期，加大校企合作力度，分类开展船舶建造、产线运维等现场工程师订单式培养，提高人才培养成效，促进高质量对口就业。

三、产业融入度与影响力情况

企业经历与行业影响力	主持江苏省职业学校校企合作示范组合，江苏省中小学生职业体验中小-现代造船工程师职业体验中小，主笔编写的金陵船舶现代产业学院、江苏省船舶与海工产教融合共同体等产教融合、校企合作项目获得教育部、教育厅批准立项。利用担任江苏省造船工程学会、江苏省船舶行业协会、中国造船工程学会联络员省份，与区域船舶行业企业建立广泛联系，联合龙头企业，持续开展现代学徒制、现场工程师、高职本科3+2、4+0人才联合培养。在招商局金陵船舶（南京）有限公司、江苏新扬子造船有限公司、上海外高桥造船有限公司等企业实习实践，积极承担企业技术难题，解决船舶生产设计、船舶建造工艺等技术问题，促进企业技术革新。
------------	---

代 表 性 成 果	序号	技术服务项目名称	服务效果		时间	是否 主持人
	1	单点系泊式深海抗风浪养殖装置的技术开发 20 万元	协助企业开展项目初研, 积累项目经验, 企业正开展生产论证		2022.10-2024.6	是
	2	FPSO 项目结构设计与建造关键技术开发 10 万元	参与启动中远海运海洋工程有限公司 40 万吨 FPSO 上层建筑设计和关键技术开发, 目前 FPSO 已交付船东		2023.6-2024.6	是
	序号	目前承担 横向课题名称及来源	成果/进展情况	起始时间	课题经费 (万元)	署名 排序
	1	三体式海洋养殖装置的技术开发(含发明专利许可)	正在进行	2025.6.10-2025.12.20	10	1
	序号	所获专利名称	获得时间	产业价值		署名 排序
	1	一种单点系泊、能源自给、深海抗风浪养殖装置(发明授权)	2018.07	许可企业使用 10 万元		1
	2	一种自带动力的机械化三体结构养殖工船(发明授权)	2020.03	许可企业使用 20 万元		1
	3	一种立柱桁架式深海抗风浪养殖装置	2018.07	已转让, 1 万元		1
	4	一种带有可移动的养殖装置的工作母船	2021.03	已转让, 1 万元		1
	5	一种碟形边缘的深海抗风浪养殖网箱	2020.11	已转让, 0.5 万元		1
	6	一种自航式组合养殖船	2018.01	已转让, 0.5 万元		1
	7	一种用于船舶的阻挡飞虫骚扰的舱门	2014.08			1
	8	一种船舶轴系定位光靶同轴度测量百分表安装装置(学生第一)	2024.06			2

本人签字: 杜训相

2025 年 7 月 10 日

四、推荐、评审意见

二级学院 (部) 意 见	<div style="text-align: right;"> 负责人 (签字) _____ (公章) _____ 年 月 日 </div>
评审专家 组意见	<div style="text-align: right;"> 专家组组长 (签字) _____ 年 月 日 </div>
教学工作 委员会意 见	<div style="text-align: right;"> 主任 (签字) _____ 年 月 日 </div>
学校意见	<div style="text-align: right;"> 校长 (签字) _____ (公章) _____ 年 月 日 </div>