

附件 1:

# 江苏海事职业技术学院

## 教学名师申报表

申 报 人 \_\_\_\_\_ 惠 节 \_\_\_\_\_

教学专业领域 \_\_\_\_\_ 轮机工程技术专业 \_\_\_\_\_

教学单位（盖章） \_\_\_\_\_ 轮机与电气工程学院 \_\_\_\_\_

填 表 时 间 \_\_\_\_\_ 2025 年 07 月 10 日

江苏海事职业技术学院教务处制

## 填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
2. 申请人填写的内容，所在教学单位负责审核。所填内容必须真实、可靠。
3. 如表格篇幅不够，可另附纸。

## 一、基本情况

姓 名	惠 节	出生年月	1985.09	性别	男
政治面貌	中共党员	民 族	汉族		
职业资格证书 及获取时间	远洋船舶三管轮 2011.12	专业技术职务 及晋升时间	副教授 2024.07		
“双师型”教师 获取时间	2012.09	项目化教学能力 通过时间	2023.04		
行政职务 及任命时间		从事相关专业领域 教学时间累计(年)	15		
移动电话		电子信箱			
何时何地 受何奖励	(1) 2015 年荣获教育部全国职业院校信息化教学大赛一等奖； (2) 2022 年主讲《海上熟悉与基本安全》课程荣获教育部职业教育国家在线精品课程，排名 2/5； (3) 2022 年获江苏省教学成果奖二等奖-《基于战位需求的定向培养士官专业教学标准建设与实践》，排名 8/10； (4) 2023 年校级优秀共产党员。				
近五年教学质量 评价情况	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年
	合格	优秀	优秀	优秀	优秀
近 5 年来讲授的 主要课程（含课 程名称、周学时； 届数及学生总人 数）	《基本安全》（周学时 18，5 届，682 人）； 《保安意识与职责》（周学时 5，5 届，356 人）； 《船舶辅机》（周学时 6，3 届，148 人）； 《船舶管理》（周学时 4，2 届，76 人）； 《轮机自动化》（周学时 3，1 届，38 人）。				
承担的实践性教 学（含实验、实 习、课程设计、 毕业设计/论文， 学生总人数）	《精通艇筏》，学生共 366 人； 《高级消防》，学生共 226 人； 《机舱资源管理》，学生共 39 人； 《毕业航行指导》，共计 26 人。				

<p>主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）； 作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）；</p>	<p><b>主持的教学研究课题：</b></p> <p>（1）主持《高职轮机工程技术专业“岗课赛证”融合育人模式研究》，中国交通教育研究会，2022.9-2023.12；</p> <p>（2）主持《MOOC 对江苏高职成人教育航海类专业教学资源的整合与应用研究》，江苏省高等教育学会高校成人教育研究委员会，2019.11-2021.12；</p> <p>（3）主持《信息化在轮机专业人才培养过程中的实践研究》，江苏海事职业技术学院，2017.9-2022.12；</p> <p>（4）主持《海上熟悉与基本安全课程思政建设》，江苏海事职业技术学院，2020.9-2023.12。</p> <p><b>公开发表的教学研究论文：</b></p> <p>（1）《高职航海类院校教师信息化教学能力评价指标的研究》，《珠江水运》，2022 年（第一作者）；</p> <p>（2）《高职航海类院校轮机工程技术专业岗课赛证融合育人模式研究》，《珠江水运》，2023 年（第一作者）。</p>
<p>获得的教学表彰/奖励</p>	<p>（1）2024 年江苏省优质社区教育视频课程二等奖，排名 1；</p> <p>（2）2023 年荣获江苏省职业院校教师教学能力比赛三等奖；</p> <p>（3）2022 年主讲《海上熟悉与基本安全》课程荣获教育部职业教育国家在线精品课程，排名 2/5；</p> <p>（3）2022 年获江苏省教学成果奖二等奖-《基于战位需求的定向培养士官专业教学标准建设与实践》，排名 8/10；</p> <p>（6）2022 年荣获江苏省职业院校创新创业大赛二等奖”（指导教师，排名 2；</p> <p>（5）2021 年《农村留守儿童水上安全》课程荣获江苏教育-江苏高校“助力乡村振兴，千门优课下乡”省级在线开放课程，排名第 1。</p>

## 二、教学工作情况

### 1. 教学建设与教学改革

课程改革与开发	<p>积极投身项目化教学改革实践，在教学过程中精准把握学情动态变化，灵活调整授课方法与策略，深度践行前沿教育教学理念，大力推动课程“OBE 理念+项目化实践”融合改革。教学中有机融入课程思政元素，系统推进课程知识点与技能点的重构优化，形成“目标导向-项目载体-价值引领”的特色教学体系。</p> <p>作为核心成员（排名第 2）主讲的《海上熟悉与基本安全》在线开放课程，于 2022 年获评“国家职业教育在线精品课程”；现担任在建江苏省在线开放课程《船舶保安意识与职责》负责人，该课程此前（2021 年）已获评校级在线开放课程；主持的校级《基本安全》项目化课程教学改革成果显著，于 2022 年入选校级项目化示范课程，为同类课程改革提供了可借鉴的实践范式。</p>
实训实习项目开发	<p>在《基本安全》课程教学中，紧扣船舶航行、作业的真实场景，深度融合轮机员岗位实操需求，创新设计并开发出 8 个项目化实训项目。这些项目涵盖船舶消防应急处置、救生设备规范操作、海上求生技能演练等核心模块，通过模拟远洋船舶机舱突发火情、救生筏快速投放等典型场景，将抽象的安全理论转化为具象的实操任务，有效支撑了课程“理实一体”教学实施，显著提升了学生对岗位安全技能的掌握度与灵活应用能力。</p>
实践教学条件建设	<p>为优化实践教学环境、升级教学条件，着力提升理实一体化教学质量，深度参与轮机工程技术专业实训基地改扩建项目及智能化机舱综合实训中心（机舱资源管理模块）建设。通过推动实训设备迭代、教学场景重构与资源系统整合，构建起贴近远洋船舶真实作业环境的实践教学平台，有效强化了学生对轮机岗位核心技能的实操训练，助力其职业能力与行业需求的精准对接。</p>

教材及其他教学资料建设与使用	参编“十四五”职业教育国家规划教材 2 部；主持编写《船舶保安意识与职责》《基本安全》项目化教学讲义及配套在线课程资源，相关成果已被国内 3 所航海类职业院校采纳应用，为同类专业教学提供了可借鉴的优质资源支撑。
因材施教做法及效果	针对学生个体差异显著的特点（涵盖基础扎实的普通高考学生与单招学生），实施分层教学策略：为基础薄弱学生量身定制“一对一精准辅导”，在夯实基础知识后，通过“多表达、多实操、多拓展”的训练模式强化理解；为学有余力的学生开设“技能竞赛集训营”，采用“教师精讲-学生实操-互评研讨-导师总结”的闭环培养模式，鼓励其参与校级及以上技能竞赛，全面激发学习主动性与竞技潜能。通过这套差异化教学方案，大多数学生均能扎实掌握核心知识点与技能点，教学成效显著，获得学生群体与同行教师的一致认可。
教学组织特点及效果	教学中深入探索与实践理实一体化教学模式，形成“课前-课中-课后”全链条教学组织体系：（1）课初通过“固定座位 + 定制座位表”的管理方式，快速熟悉每一位学生，为个性化互动奠定基础，同时有效保障课堂秩序的规范性；（2）课中推行“学习小组”协同机制，引导学生围绕实操难题开展深度研讨，激发思维碰撞与创意迸发，强化团队协作能力；（3）课后依托微信群搭建线上答疑平台，实现问题即时响应、资源精准推送，构建“教学不停歇”的延伸课堂。这套教学组织模式成效显著，不仅收获学生广泛好评，更多次获学校督导听课高度肯定，学生课程考核优良率持续保持高位。
教学考核方法改革及效果	主持校级教改课题《基于江苏海院超星智慧考试系统实施教考分离的研究》，牵头推进教考分离改革。通过引入超星智慧考试系统，构建“自动组卷-智能监控-精准评阅”的数字化考核体系：系统依据课程标准自动匹配知识点生成试卷，结合人脸识别、切屏监测等技术实现全过程防作弊，同步通过 AI 算法完成客观题自动评阅。

	此举不仅将考核效率大大提升，更打破传统“教考一体”的局限，使评价结果更具客观性与公信力，为课程考核改革提供了技术赋能的实践范例。
--	--

## 2. 教学思想、教育理论等研究的创新成果及教学运用成效

作为国家级精品在线开放课程《海上熟悉与基本安全》的主要负责人，深度践行“以学生为中心”的课堂革新理念，突破“满堂灌”的传统教学桎梏。以任务单驱动项目实施为核心，依托中国大学 mooc 平台等信息化平台构建“线上预习导学 + 线下实操演练 + 课外拓展延伸”的“导学式”教学模式，推动教与学的范式转型。2020 年起牵头推进该课程项目化教学改革，同步融入课程思政元素，将安全意识、责任担当等价值理念贯穿技能教学全过程。目前，课程已获评校级项目化示范课程，团队成员均通过项目化教学能力认证，学生实操能力与自主学习主动性显著增强，实现了“知识传授-技能训练-价值引领”的三位一体培养目标。

创新探索信息化+项目化”融合教学路径，构建并实践“在线理论学习+线下真实实操+虚拟场景仿真”的三维教学场景。通过在线平台完成知识点预习与自测，结合实体实训室开展设备操作训练，同步利用虚拟仿真系统模拟远洋船舶复杂工况（如机舱着火的设备应急处置），形成“虚实互补、学做结合”的教学闭环。该模式应用于轮机工程技术专业后，学生职业资格证书获取率较改革前大幅提升，用人单位对毕业生岗位适应力的满意度达 98%，相关教学成果以论文形式发表于《珠江水运》，为航海类专业教学改革提供了可复制的实践经验。

## 3. 在教学团队建设中发挥的作用及效果

作为《基本安全》项目化课程负责人，带领教学团队深耕教育教学改革，形成“教研相长、产教融合”的团队发展模式，取得较好的成果，主要工作汇报如下：

**（1）锻造高水平教学能力。**以“提升教师职业教学能力”为核心目标，构建“研训赛”三位一体培养机制：定期开展教学方法专题研讨，组织跨章节听课评课活动，常态化推送各级教学竞赛信息并牵头备赛；以课题研究为纽带，带动教师联合申报各级教研项目，同步指导学生参与技能竞赛。近 3 年，团队 4 名教师

斩获江苏省职业院校教师教学能力大赛三等奖 1 项、校级二等奖 1 项；4 名教师指导完成 2 项省级大学生创新创业项目；学生在各类技能竞赛中累计获得 3 人次省级以上奖项，教学能力与育人成效同步提升。

**（2）构建“双师型”教学梯队。**推动团队教师全员参与行业培训与实践锻炼，实现“双师素质”全覆盖。其中 2 名教师获评江苏省技术能手，3 名教师持有高级船员适任证书，形成“教学能师+行业专家”的复合型师资结构。团队主动对接企业需求，近三年完成横向课题 6 项，累计经费超 80 万元，在服务产业中反哺教学，强化实践教学能力。

依托团队协同攻坚，《基本安全》课程于 2023 年成功获评校级项目化示范课程，为专业课程群建设提供了坚实支撑。

#### 4. 近期推进专业建设与教学改革的设想及实施方案

**（1）教学改革设想：**以“岗课赛证”深度融合为核心抓手，推动轮机工程专业与现代航运企业构建“产学研用”协同育人体系，重点打造《基本安全》课程“数字化赋能+国际化视野”的双维度课程体系。通过对接国际航海公约（如 STCW 公约）与国内岗位标准，实现课程内容与行业需求、国际规范的精准衔接，培养兼具实操能力与全球胜任力的高素质技术技能人才。

**（2）实施方案：**①持续深化项目化教学改革，将课程思政元素有机融入《基本安全》《船舶保安意识与职责》等在线开放课程迭代建设，系统开发在线知识图谱、智能测试题库、教学行为分析等数字资源模块，形成“线上自主学习+线下精准辅导”的混合式教学模式，以技术创新驱动教育教学改革；②牵头组建跨校、跨企业编写团队，开发《基本安全》立体项目化活页式双语教材，内容同步涵盖国内考证标准与国际航运实操规范，增强教材的岗位适配性与国际通用性；③健全“双导师”协同教学机制：建立课程“校内教师+企业技术骨干”联合授课团队，每年选派 2 名教师赴远洋航运企业参与实操实践，邀请企业专家深度参与课程标准制定、实训考核评价等环节，实现教学内容与岗位需求的动态校准。

通过以上举措，着力提升课程的行业适配度与国际竞争力，为培养符合现代航运业发展需求的人才提供有力的支撑。



三、产业融入度与影响力情况

企 业 经 历 与 行 业 影 响 力	(1) 企业经历:					
	序号	起止时间	累计天数	实践单位	实践形式或主要内容	本人承担任务
	1	2023-08-01 2023-09-05	35	南京诚源船舶科技有限公司	跟岗实践	船用设备与船员材料技术服务
	2	2022-06-22 2023-08-31	70	南京蓝海船舶管理有限公司	跟岗实践	机务管理
	3	2020-07-11 2020-09-09	61	育新轮	跟岗实践	机舱设备维护, 教学项目开发
	4	2019-07-06 2019-09-01	58	南京蓝海船舶管理有限公司	跟岗实践	船用设备维修服务和船员管理
	5	2018-07-07 2018-09-02	58	南京蓝海船舶管理有限公司	跟岗实践	船用设备维修服务和船员管理
	(2) 行业影响力:					
	<p>①2015 年至今, 受聘担任江苏海事局海船轮机员适任评估员, 深度参与《基本安全》《精通艇筏》《高级消防》等科目实操评估工作, 为行业人才准入标准落地提供专业支撑。</p> <p>②2024 年作为主要参与者, 协助学校联合华洋海事中心有限公司、大连海事大学牵头组建“全国现代航运产教融合共同体”, 联动 27 家头部航运企业、12 所高等航海院校、21 所高职航海类院校及多家行业组织、科研院所, 搭建起“政产学研用”协同育人平台, 推动教育链与产业链的精准对接。</p> <p>③担任中国造船工程学会、江苏航海学会会员, 持有远洋船舶三管轮职业资格证书, 深度参与江苏省船员合格证培训标准制定; 为南京汇通船务有限公司、江苏远洋运输有限公司等企业提供技术攻关服务, 主导开发的“船员一站式考试系统”“长江汽渡船应急救援圈”等成果已成功应用于企业生产运营, 实现教学科研与行业需求的双向赋能。</p>					
	序号	技术服务项目名称		服务效果	时间	是否主持人
	1					
	2					

表 性 成 果	序号	目前承担 横向课题名称及来源	成果/进展 情况	起讫时间	课题经费 (万元)	署名 排序
	1	基于信息化技术普通船员一 站式考试系统的设计与应用 项目来源：南京汇通船务有 限公司	结项	2020.07- 2021.12	20	第 1
	2	基于长江汽渡船应急救援圈 的设计 项目来源：南京诚源船舶科 技有限公司	结项	2022.09- 2022.12	10	第 1
	3	视觉技术在中央空调和供暖 自动清洗系统中的应用开发 项目来源：南京聚知海冷暖 设备有限公司	结项	2023.10- 2024.11	20	第 1
	4	内河电动船教材设计 项目来源：江苏远洋运输有 限公司	结项	2023.10- 2024.10	10	第 1
	序号	所获专利名称	获得时间	产业价值		署名 排序
	1	一种燃气轮机动力涡轮导叶 片定位装置	2020	已转化收益 0.5 万元		第 1
	2	一种小型海巡艇电力推进系 统	2020	已转化收益 0.5 万元		第 1
	3	一种带有液位感应器的空调 机	2020	已转化收益 0.5 万元		第 1

本人签字：

年 月 日

#### 四、推荐、评审意见

二级学院 (部) 意 见	<div style="text-align: right;">           负责人(签字) (公章)            年 月 日         </div>
评审专家 组意见	<div style="text-align: right;">           专家组组长(签字)            年 月 日         </div>
教学工作 委员会意 见	<div style="text-align: right;">           主任(签字)            年 月 日         </div>
学校意见	<div style="text-align: right;">           校长(签字) (公章)            年 月 日         </div>