

江苏省教学名师申报人推荐表

(高等职业学校)

候选人姓名 张圆圆

教学专业领域 570202

专业大类 教育与体育大类

推荐学校(盖章) 江苏海事职业技术学院

填表时间 **2024年2月26日**

江苏省教育厅制

填 表 说 明

1. 本表供江苏省教学名师申报人使用。
2. 本表内容按要求填写， 必须真实准确， 具有代表性。
3. 申报人所填内容， 由所在学校负责审核。
4. 所填论文或专著须已在正式刊物上刊出或正式出版， 截止时间是2023年12月31日。

一、基本情况

姓名	张圆圆				出生年月		性别	女
政治面貌	中共党员				民族	汉族		
身份证件类型	<input checked="" type="checkbox"/> 居民身份证 <input type="checkbox"/> 香港特区护照/身份证明 <input type="checkbox"/> 澳门特区护照/身份证明 <input type="checkbox"/> 台湾居民来往大陆通行证 <input type="checkbox"/> 护照							
身份证件号码								
最高学历	硕士研究生	授予单位	中国石油大学（北京）		授予时间	2007年7月		
教师资格证书（获取时间）	2008年6月		从事职业教育教学工作累计年限	17年				
现任专业技术职务（晋升时间）	副教授 2018年12月		现任行政职务（任命时间）	国际教育学院副院长（主持工作）2023年12月				
移动电话			电子邮箱					
联系地址	南京市江宁区格致路309号							
何时何地 受何奖励	奖励名称	奖励等级	颁奖单位	获奖时间	本人排名			
	大学生创新创业英语互联网听说挑战赛国赛一等奖优秀指导教师	国家级	高等学校大学外语教学研究会	2023.12	1/1			
	优秀教育工作者	校级	江苏海事职业技术学院	2023.9	1/1			
	国家级教学成果奖二等奖	国家级	中华人民共和国教育部	2023.7	9/12			
	2023年江苏省职业院校技能大赛一等奖	省级	江苏省职业院校教学大赛组委会	2023.7	4/4			
	全国职业院校技能大赛英语口语赛项裁判	国家级	全国职业院校技能大赛组委会	2023.7	1/1			
	2021年度学校“项目化教学名师”	校级	江苏海事职业技术学院	2022.7	1/1			
	江苏省教学成果奖（职业教育类）一等奖	省级	江苏省教育厅	2022.3	9/10			
	江苏省第六期“333高层次人才培养工程”第三层次培养对象	省级	中共江苏省委人才工作领导小组办公室、江苏省人力资源和社会保障厅	2022.1	1/1			
2023年外语微课优秀作品征集与交流活动江苏	省级	全国高校教师网络培训中心	2023.8	1/5				

何时何地 受何奖励	省二等奖				
	江苏省微课教学比赛二等奖	省级	江苏省高校微课教学组委会	2021. 12	1/3
	学校优秀教学案例三等奖	校级	江苏海事职业技术学院	2021.11	1/3
	江苏省航海学会2021年度优秀论文三等奖	省级	江苏省航海学会	2021.10	1/1
	2021年学校教学成果奖特等奖	校级	江苏海事职业技术学院	2021.9	9/10
	2021年学校教学成果奖二等奖	校级	江苏海事职业技术学院	2021.9	2/7
	优秀教育工作者	校级	江苏海事职业技术学院	2021.9	1/1
	江苏省优秀阅卷员	省级	江苏省高校专科英语应用能力考试委员会	2021.7	1/1
	项目化教育教学改革校级核心团队指导专家	校级	江苏海事职业技术学院	2021.4	1/1
	第十五届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛全国三等奖	国家级	中国发明协会、山东省教育厅	2020.12	1/2
	江苏省职业院校教师教学能力大赛一等奖	省级	江苏省教育厅	2020.7	1/4
	全国高校教师教学创新大赛-第六届中国外语微课大赛江苏省三等奖	省级	中国高等教育学会	2020.9	2/2
	2020年全国英语演讲大赛江苏决赛一等奖优秀指导教师	省级	江苏省高等学校外国语教学研究会	2020.9	1/1
	2020年全国大学生英语竞赛B类全国二等奖	国家级	全国大学生英语竞赛组委会	2020.8	1/1
	第十四届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛一等奖	国家级	中国发明协会 山东省教育厅	2019.10	2/2
	校级“优秀共产党员”	校级	江苏海事职业技术学院	2019.6	1/1
	第十六届江苏省大学生挑战杯课外学术科技作品江苏省三等奖	省级	江苏省教育厅	2019.6	2/3
	江苏省高等职业院校信息化教学大赛二等奖	省级	江苏省教育厅	2018.12	1/3
	江苏省现代教育技术科研工作先进个人	省级	江苏省教育科学研究院	2018.12	1/1
	学校信息化教学能力大赛二等奖	校级	江苏海事职业技术学院	2018.11	1/3
	校级“优秀教师”	校级	江苏海事职业技术学院	2018.9	1/1
2018年江苏省高校“青蓝工程”优秀骨干教师	省级	江苏省教育厅	2018.4	1/1	

	项目名称	项目来源	经费（万元）	起止时间	本人排名
承担省级及以上重要 教改项目 情况 (2018年 以来)	“大众创业、万众创新”背景下航海类高职院校大学生创业课程体系构建研究	江苏省教育厅社政处	1.0	2017.12-2020.12	1/5
	产教深度融合下卓越海员培养方案构建研究	江苏省教育科学规划领导小组	0.8	2018.3-2020.12	3/8
	“一带一路”背景下江苏省高职院校外国留学生教育现状调查研究	江苏省教育科学规划领导小组	0.8	2018.7-2020.11	1/7
	高职实用英语在线开放课程建设和应用研究	江苏省教育厅	2.0	2019.6-2023.10	3/8
	江苏高职“一带一路”沿线国家来华留学生跨文化适应研究	中国教育国际交流协会	0.5	2019.12-2020.11	2/6
	高职应用文写作在线开放课程	江苏省教育厅	2.0	2021.10-2023.12	4/5
	产教深度融合背景下高职院校大学生创新能力研究	江苏省航海学会	0.4	2018.12-2020.12	1/8
	“一带一路”背景下江苏高职院校国际化人才培养策略研究	江苏船海高校联盟智库	0.4	2018.12-2019.12	1/7
	大学英语混合式教学中的教师有效教学行为研究	江苏省教育厅	1.0	2020.4-	2/7
	教育国际化背景下高职院校学历留学生汉语学习满意度调查研究	江苏省教育厅	0.5	2020.5-2021.12	1/7
	“双高计划”建设背景下高职院校国际化人才培养路径研究	江苏省教育科学规划领导小组办公室	1.0	2021.10-2023.10	1/7
	服务于国际化技能人才培养的英语课程体系构建研究与教学实践	江苏省高等教育学会	1.0	2021.11-2023.12	1/7

	论文题目、专著名称/ 教材名称	时间	期刊名称、卷次/出版社	本人排名
主要教学改革 与研究论文、 论著及主编教 材情况（2018年 以来）	Feasibility Analysis on the Construction of Education Development Strategies for International Students in Jiangsu Vocational College	2023.10	International Journal of HUMANITIES and SOCIAL SCIENCES	1/1
	Research and Analysis on the Education Status of International Students in Vocational Colleges	2023.11	International Journal of EDUCATION and ECONOMICS	1/1
	Research on the Establishment and Operation Mechanism of Vocational Education Group	2023.9	International Journal of EDUCATIONAL ECONOMY and MANAGEMENT	1/1
	Discussion on the Feasibility and Necessity of the Group Development of Maritime Vocational Education	2023.11	International Journal of EDUCATION and TEACHING RESEARCH	1/1
	基于国际化培养的大学英语 课程体系构建研究	2021.11	国际教育和经济	1/1
	课程思政”视角下高职英语 教学改革实践与探索	2021.11	国际人文社会科学	1/1
	服务于国际化技能人才的大学 英语课程改革与实践	2021.10	航海职业教育	1/1
	一带一路倡议下高职院校留 学生教育人才培养模式研究	2020.10	安徽电子信息职业技术学院 学报	1/1
	高职院校创新创业课程体系 构建研究	2020.6	船舶职业教育第2期	1/1
	信息化背景下大学英语口语 智慧课堂构建研究	2020.3	国际教育与经济 (外文期刊) 2617-4227	1/1
	浅议信息化时代大学英语课 程中思政元素融入	2020.4	大学社会科学 2617-4235 (外文期刊)	1/1
	Research on the Teaching Model of Innovation and Entrepreneurship Courses for College Students in Maritime Vocational Colleges from the	2019.11	Frontiers in Educational Research	1/1

主要教学改革 与研究论文、 论著及主编教 材情况（2018 以来）	Perspective of Applied Talent Training			
	A Systematic Dynamics Analysis of the Evolution of Innovation Behavior among College Students from the Perspective of "Mass Entrepreneurship and Innovation"	2019.11	International Journal of Applied Mathematics and Soft Computing	1/1
	Research on the satisfaction of foreign students in higher vocational colleges in learning Chinese as a foreign language in the context of the the Belt and Road Initiative	2019.5	Frontiers in Educational research	1/1
	Research on the Construction of Smart Classroom for College English Speaking under the Background of Informatization	2019.5	Frontiers of Society, Science and Technology	1/1
	航海类高职院校教师“双师”队伍建设研究	2018.12	武汉船舶职业技术学院学报	1/1
	航海类高职院校“双师型”教师队伍建设研究	2018.3	石家庄铁路职业技术学院学报	1/1
	《新标准高职英语教程》拓展模块素养提升	2022.10	教育科学出版社	6/7
	《高等学校英语应用能力等级考试新题型全真试题集》	2021.7	大连理工大学出版社	2/7
	《高等学校英语能力考试A级真题精解》	2020.4	外语教学与研究出版社	2/7
	《凤凰高职英语》综合教程1	2019.4	江苏凤凰教育出版社	3/6
	《凤凰高职英语》综合教程2	2019.4	江苏凤凰教育出版社	2/5
	新编实用英语视听说基础教程	2019.8	高等教育出版社	2/3
	《高等学校英语能力考试A级真题精解》	2018.8	外语教学与研究出版社	2/7

近10年主要教学工作经历			
起止时间	工作单位	所从事教学专业领域及岗位	年教学时数
2007.7-2010.8	江苏海事职业技术学院外语系	高职英语教学/教师岗位	2120
2010.8-2014.4	江苏海事职业技术学院基础部	公共基础教学、航海英语教学/教师岗位	1860
2014.4-2017.4	江苏海事职业技术学院团委副书记（主持工作）	大学英语教学/行政管理岗位	386
2017.4-2019.4	江苏海事职业技术学院基础部	英语教学、商务英语课程建设/教师岗位	468
2019.4-2019.9	江苏海事职业技术学院国际教育学院	高职英语教学/双肩挑岗位	56
2019.9-2020.8	东南大学	江苏省高职院校教师专业带头人高端研修：信息化背景下大学英语教学改革研究与实践/访问学者	/
2020.8-今	江苏海事职业技术学院国际教育学院	高职英语项目化教育教学改革/双肩挑岗位	510

二、师德表现情况

师德师风表现情况	<p>德高为师，身正为范。坚守课堂主阵地，以身作则，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，坚持不懈在师生中倡导优良校风、教风、学风；工作认真负责、敬业爱生，做好师生服务工作；在教学工作中，努力钻研教学方法，引导学生学习、探究，调动每一个学生的学习积极性。此外，认真学习新的职业教育制度、文件，领会新理念，在教学中不断实践创新。平时刻苦钻研教材，根据学情，用心去设计每一堂课，同等对待每一个学生，让每个学生都能学有所长，实现人人出彩。在每学期的学评教中都能名列前茅，获得优秀等次。</p> <p>廉洁从教，甘于奉献，默默无闻的承担学校和领导交办的各项工作任务，事无巨细，就负责的工作板块做好统筹，带领全院英语教师开展项目化教学改革，积极开展课程入籍工作和教师项目化教学能力测评，抓好团队建设。积极组队参赛并获得江苏省教学比赛一等奖。</p> <p>服从学校安排，参与组织江苏省高校外语教学研究会高职分会、江苏省职业院校应用外语研究会年会和全国职业技能大赛英语口语赛项江苏省选拔赛、海峡两岸航海文化节等大型活动，身先士卒，勇于担当，发挥了较好的带头作用。</p>
学生评价情况	<p>上好每一堂课，教好每一名学生，激励每一个梦想。教学工作量饱满，教学效果较好，曾获学校“大学生最喜爱的教师”荣誉称号。教学能力突出，获江苏省首届微课教学比赛一等奖，2020年、2023年带队参加江苏省职业院校教师教学能力大赛均获得一等奖；担任学校项目化教学改革校级核心团队成员，获得学校首届项目化教学名师称号，教学质量连续多年均为优秀。</p> <p>坚持集体备课、公开课、示范课、分享课制度，组织学院34名专任教师参加江苏海事职业技术学院首届项目化教学能力测评，100%通过测评。教学深受学生喜爱，学生评教分数每学期均在98%以上。同时担任全省中等职业学校公共基础课程学业质量提升研究与实施专家，指导中职基础课程学业质量提升。</p>

三、教学工作情况

1. 主讲课程情况（2018年以来）

课程名称	起止时间	授课对象	授课生总数	授课班级	总学时数	教学考核结果
大学英语	2018.2-2018.6	高职专科	88	国际贸易171301 商务英语171302	112	优秀
大学英语听力与会话	2018.2-2018.6	高职专科	161	会计171301 物流本科171301 国际贸易171301 商务英语171302	112	优秀
大学英语（一）	2018.6-2019.1	高职专科	46	商务英语181301	56	优秀
大学英语（二）	2019.2-2019.6	高职专科	46	商务英语181301	56	优秀
大学英语（一）	2019.9-2020.1	高职专科	45	商务英语191301	26	优秀
大学英语听力与会话（一）	2019.9-2020.1	高职专科	45	商务英语191301	26	优秀
大学英语（二）	2020.2-2020.7	高职专科	45	商务英语191301	36	优秀
大学英语听力与会话（二）	2020.2-2020.7	高职专科	45	商务英语191301	36	优秀
高职英语（一）	2020.9-2021.1	高职专科	42	轮机士官201302	72	优秀
高职英语（二）	2021.2-2021.6	高职专科	42	轮机士官201302	56	优秀
高职英语（一）	2021.9-2022.1	高职专科	24	水运管理211301	72	优秀
高职英语（二）	2022.2-2022.6	高职专科	24	水运管理211301	56	优秀
高职英语（一）	2022.9-2023.2	高职专科	40	港机士官221301	72	优秀
高职英语（二）	2023.2-2023.7	高职专科	40	港机士官221301	56	优秀
高职英语（一）	2023.9-2024.1	高职专科	37	航海技术231310	54	优秀
高职英语（二）	2024.2--	高职专科	39	轮机士官231304	56	/

2. 其它教学环节

抓好课堂教学外，关注学生第二课堂，组织了海院英语角、英语文化艺术节、英语演讲比赛等校园活动，形成了良好的英语学习氛围。

形成较好的以赛促学、以赛促教工作机制，建立相对稳定的教师指导团队和学生训练团队，在全省发挥示范引领作用。2022年，带领团队获得学生技能大赛国赛一等奖第一名。近三年，连续两年承办全国职业院校技能大赛英语口语赛项江苏省选拔赛并承接国赛集训工作。赛教研融合，组建技能大赛教师团队和学生团队，指导学生在英语技能大赛共累计获得国赛一等奖1项、二等奖2项，省赛一等奖5项，三等奖1项。同时指导学生多次获得“外研社杯”江苏省高职高专英语演讲比赛一等奖、全国大学生英语竞赛一等奖、互联网英语听说大赛一等奖等，学校多次获得优秀组织奖。

3. 教学手段开发、应用情况

充分利用现代信息技术与教育教学深度融合，基于学生中心的教學理念，建立了分层分类的线上线下混合式教学模式，成功应用于全校高职英语项目化教学改革。

以项目为载体，根据学生认知特点和能力水平组织教学，实施线上线下混合式教学改革，引导学生达成课程目标。创设基于网络 and 多媒体教学的弹性学习环境，立项建设 MyET 英语口语训练平台，建立虚拟“英语自主学习中心”，建设校级以上在线开放课程4门以上，建设1个英语项目化教学资源库、课程思政教学资源库等立体化教学资源，丰富学生学习体验。

在开展英语项目化教学改革的过程中，指导学生充分利用各种信息资源，通过自主学习、合作学习和探究学习提升学生信息素养。

4. 教学内容更新和教学方法改革情况

作为学校项目化教育教学改革校级核心团队指导专家，主笔起草《高职英语项目化教学改革实施方案》，带头开展项目化教学研究与实践。

教学内容改革：引入成果导向教育(Outcome-Based Education, OBE)理念，将高职英语课程内容项目化、任务化，教学内容突出英语语言能力在职场情境中的应用。课程内容由两个模块组成：基础模块（含行业英语）和拓展模块。拓展模块分为三类：职业提升英语、学业提升英语和素养提升英语。以项目为载体，以语言技能输出为驱动，以职业意识和职业环境为牵引设计教学内容，主题范围为与职业相关的教学主题，分8个专题，16个模块，每个模块分2-3个项目化成果输出。

教学方法改革：全面改革教学方法与模式，开展基于成果导向的项目化教学模式改革，基于OBE教学理念，开展以项目为引领的线上线下混合式教学改革。强调以学生为中心，教学模式重在以口语项目输出为导向，以学生的英语学习能力指标为评价依据，强调个性化增值评价，更加注重个性化教学，既体现以学生为中心，又能充分发挥教师主导作用，有利于达成知识、技能、素养三个层次教学目标。

5. 实训实习项目设计和条件改善情况

实训条件建设：完善语言训练中心软硬件建设，完成两间语言实验室的更新升级，立项建设《基于数字资源库的英语听说训练系统》实践项目，学生基于MyET手机端开展英语听说训练，完善优化学生学业质量评价，辅助支撑高职英语项目化教学改革，提升了学生英语应用能力。近年来，学生参加全省英语应用能力等级考试笔试一次性通过率达到58%，口语考试通过率达到75%，均高于全省平均水平。

语言训练教学设计优化：作为高职英语项目化教学改革的组成部分，依托语言训练中心开展听说教学，优化教学设计，以项目为载体，以学生听说项目产出为导向，突出学生听说能力培养，让每个学生敢讲、能讲、有氛围讲。创设基于职场、专业、交际需求的听说内容，信息赋能，使用大数据精准获取学情，以学定教。利用语言训练中心，组织学生参加江苏省互联网听说大赛，并获得“优秀组织奖”。

6. 未来教学改革设想

学校作为江苏省高等学校外国语教学研究会高职分会、江苏省职业院校应用外语研究会会长单位，学校一直在英语教育教学改革、师生竞赛、课程建设、实践教学条件等方面发挥领头羊作用。聚集新课标新要求，未来将继续坚持高职英语项目化教学改革，突出学生英语应用能力和职业素养培养，服务学生专业成长和终身学习，将高职英语课程内容项目化、任务化，在任务产出中突出英语听说能力培养，寓价值塑造于语言知识传授和能力培养之中。同时，秉承“中国的外语教育”理论，以新课标为依据，主动发挥外语课程育人优势，构建英语课程思政体系，使学生既有国际视野，也能够用英语讲述中国故事。

7. 指导、培养青年教师， 团队和教学梯队建设情况

指导、培养青年教师情况：作为学校项目化教学改革校级核心团队成员，指导带领学院青年教师参加教师教学能力比赛、教学之星大赛、微课大赛等，获得省赛一等奖2项，二等奖2项。同时担任南京财经高等职业技术学校实施性人才培养方案指导专家，指导商务英语专业的青年教师不断深化专业认知，提高教育教学能力。

团队和教学梯队建设情况：在高职英语项目化改革总体框架下，重点打造了以各课程中心主任、课程负责人、教授、副教授，博士为核心的教学改革指导团队和基于分教学模块的教学改革实施团队。根据高职英语课程结构，构建基础模块、职业提升英语、学业提升英语和素养提升英语等结构化教学团队，梯队合理，充满活力。

四、产业融入度与影响力情况

企业 经历与 行业影 响力	<p>企业实践经历：</p> <p>利用寒暑假深入企业开展企业考察和实践，了解企业在语言上对人才的需求，先后走进青岛韦力船舶有限公司、南京汇通船务有限公司、南京蓝海船舶管理有限公司、南京高淳国际慢城文化旅游产业投资集团有限公司等开展企业考察实践，主持校企合作横向课题3项，以文献研究法、定量分析法、案例分析法等研究方法，选取船务公司的T客户为具体研究对象，探讨船务行业的进出口业务优化方案，被3家企业采用，给船务公司直接带来经济效益300万元。实用新型专利《一种带动画线装置的英语教学白板》实现专利成果转化，直接应用于上海会圣信息科技有限公司，用于企业生产实践和一线教学，提升了教学实效。</p> <p>行业影响力：</p> <p>担任江苏省高等学校外国语教学研究会高职分会、江苏省职业院校应用外语研究会秘书长；中国语言与符号学学会会员、江苏省外国语言学会会员、江苏省职业技术教育学会会员；全省中等职业学校公共基础课程学业质量提升研究与实施专家组副组长，有丰富的一线教学经验和教学管理经验，同时能够发挥自身优势融入江苏高职团队，在行业内有一定的影响力。</p>					
	代 表 性 成 果	序号	技术服务项目名称	服务效果	时间	本人排名
	1	航运公司出口业务流程优化研究	良好	2020.7	1/5	
	2	南京长航油运海员服务有限公司新员工英语培训	良好	2018.8	1/2	
	3	基于SWOT分析法的航运企业国际化发展战略研究	良好	2021.2	1/1	
	4	南京市高淳国际慢城文化旅游产业投资集团有限公司	良好	2019.1-2	1/1	
	序号	目前承担 横向课题名称及来源	成果/进展情况	起迄时间	课题经费 (万元)	本人排名
	1	航运公司出口业务流程优化研究，南京汇通船务有限公司	已完成且成果已转化应用	2020.3-2020.12	10	1/5
	2	基于SWOT分析法的航运企业国际化发展战略研究，南京蓝海船舶管理有限公司	已完成且成果已转化应用	2021.1-2021.12	10	1/5

序号	所获专利名称	获得时间	产业价值	本人排名
1	一种英语听说训练系统 ZL201820382673.1	2019.10	成果已转化	1/1
2	一种带动画线装置的英语教学白板 ZL201620677557.3	2019.12	成果已转化	1/1
3	一种英语教育单词默写装置 ZL201920888975.0	2020.6	成果已转化	1/1
4	一种英语听说训练系统 ZL201820382673.1	2019.6	成果已转化	1/1
5	A copy of the complete specification is annexed, together with the relevant Form P2	2021.5	成果已转化	3/3
6	一种带有摆动支承作用的汽轮机 ZL201811121213.4	2021.2	成果已转化	2/3

五、培养、推荐意见

学校今后3 年对推荐人 选的培养计 划	<p>通过三年培养周期，将其培养成为在英语教育教学方面有一定影响力的科研能力较强、教学水平较高、实践经验丰富的名师。今后三年对推荐人选的培养计划如下：</p> <p>2024年：</p> <p>(1) 在高职英语项目化教学改革实施过程中优化教学团队，指定团队工作计划；</p> <p>(2) 参与或指导各类教学比赛1项以上；</p> <p>(3) 在国内外核心期刊发表高质量论文 1-2 篇；</p> <p>(4) 申报英语教育教学改革相关研究项目 1 项。</p> <p>2025年：</p> <p>(1) 在国内外核心期刊发表高质量论文 1-2 篇；</p> <p>(2) 结合团队建设规划，结项完成纵横向课题 1 项；</p> <p>(3) 在省级以上英语教育教学研讨会或学术报告会开展专家讲座1次以上，推广校本教改经验。</p> <p>2026年：</p> <p>(1) 在国内外核心期刊发表高质量论文 1-2 篇；</p> <p>(2) 在省级以上英语教育教学研讨会或学术报告会开展专家讲座1次以上。</p>
申报学校 承 诺	<p>对江苏省教学名师支持对象，在3年支持期内，学校按省财政资助经费进行1:1资金配套。</p> <p>校长（签章） （公章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
申报学校 意 见	<p>校长（签章） （公章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>