

附件2

高校“青蓝工程”中青年学术带头人 培养对象推荐表

推荐人选： 胡小礼

所在学校： 江苏海事职业技术学院

填表时间： 2024年1月21日

江苏省教育厅制

填写说明

一、填写本表前，请认真阅读《江苏高校“青蓝工程”管理办法》和《省教育厅关于开展2024年度高校“青蓝工程”培养对象选拔工作的通知》。

二、填写本表要认真负责，实事求是，表达明确，用 A4纸双面打印。

三、本表内有关栏目如不够填写，可自行加页，加页需紧附该栏目之后。

一、推荐人选简况

姓 名	胡小礼	性别	男	民族	汉	出生年月	1982.2
现任专业技术职务及任职时间	副教授, 2017.10			政治面貌	党员	党政职务	无
最终学位、取得时间及授予国家或地区、学校和专业			2007 年 3 月毕业于东南大学, 获得外国语言学及应用语言学硕士学位				
从事专业及研究方向	英语教学、语用学				是否博、硕士导师	否	
参加何种学术团体、任何职	中国翻译协会 会员 江苏省职业院校应用外语研究会 会员		外语水平	英语专业 八级 日语二级	计算机应用能力	国家 二级	
所在院(系)	国际教育学院			手机	153****9072	电子邮箱	52****58@qq.com
所在一级、二级学科名称	语言学、应用语言学	是否国家、省部级重点学科、重点实验室、工程(技术)研究中心、省优势学科			否	是否博、硕士点	否
工作简历	起止年月	工作单位、部门			任何职务		备注
	2007 年 3 月-2014 年 2 月	江苏海事职业技术学院外国语言系			教师		
	2014 年 3 月-2017 年 12 月	江苏海事职业技术学院基础教学部/国际教育与交流服务中心			教师/交流服务部主任		
	2018 年 1 月-2019 年 3 月	江苏海事职业技术学院基础教学部			教师		
	2019 年 4 月-至今	江苏海事职业技术学院国际教育学院			教师		
进修情况	起止年月	进修学校、单位及国别			进修内容		备注
	2014 年 7 月	在扬州大学参加“江苏省高职院校商务英语骨干教师”省级培训班			商务英语教学法		
	2015 年 9 月	在江苏海事职业技术学院参加培训			专利申报		
	2015 年 12 月	在中国台湾地区明新科技大学参加培训			台湾职业教学理念		
	2016 年 2 月	在江苏海事职业技术学院参加培训			信息化教学能力		
	2017 年 9 月-2018 年 9 月	在美国伊利诺伊大学开展境外研修			在线教学、ESL 教学理论		
	2020 年 12 月-2021 年 12 月	在南京大学访学			语用学、二语习得		

二、教学科研工作情况 (2019年以来)

教学工作 情况	授课 名称	课程 性质	授课起 止日期	授课 对象	授课学 生 数	总学 时数	教学考 核结果
	海事概论 (双语)	基础课 必修课	2019.3- 2019.7	专科生	20	32	优秀
	大学英语	基础课 必修课	2019.3- 2019.7	专科生	112	168	优秀
	大学英语听力与会话	基础课 必修课	2019.3- 2019.7	专科生	112	84	优秀
	认识南京 (双语)	基础课 必修课	2019.9- 2020.1	专科生	50	56	优秀
	大学英语	基础课 必修课	2019.9- 2020.1	专科生	39	26	优秀
	大学英语听力与会话	基础课 必修课	2019.9- 2020.1	专科生	39	26	优秀
	酒店邮轮英语口语	专业课 必修课	2019.9- 2020.1	专科生	39	102	优秀
	中国传统文化	基础课 必修课	2020.2- 2020.6	专科生	48	93.6	优秀
	大学英语	基础课 必修课	2020.2- 2020.6	专科生	83	60	优秀
	大学英语听力与会话	基础课 必修课	2020.2- 2020.6	专科生	41	32	优秀
	酒店邮轮英语口语	基础课 必修课	2020.2- 2020.6	专科生	39	90	优秀
	海事概论 (双语)	基础课 必修课	2020.2- 2020.6	专科生	24	46.8	优秀
	高职英语	基础课 必修课	2020.9- 2021.1	专科生	126	204	优秀
	大学英语听力与会 话	基础课 必修课	2020.9- 2021.1	专科生	49	24	优秀
	高职英语	基础课 必修课	2021.2- 2021.7	专科生	126	144	优秀
	英语应用能力考试训 练	基础课 选修课	2021.2- 2021.7	专科生	50	16	优秀
	高职英语	基础课 必修课	2021.9- 2022.1	专科生	92	234	优秀
	高职英语	基础课 必修课	2022.2- 2022.6	专科生	92	144	优秀

	英语应用能力考试训练	基础课 选修课	2021.2- 2021.7	专科生	50	16	优秀
	高职英语	基础课 必修课	2022.9- 2022.12	专科生	133	192	优秀
	酒店邮轮英语口语	基础课 必修课	2023.2- 2023.6	专科生	90	136	优秀
	高职英语	基础课 必修课	2023.9- 2023.12	专科生	192	280	优秀
	英语应用能力考试训练	基础课 选修课	2023.2- 2023.12	专科生	184	28	优秀
指导 研究生 及 进修 教师 情况	<p>指导新进教师情况：</p> <p>1 指导江苏海事职业技术学院国际教育交流与服务中心新进教师于璐；</p> <p>2.指导江苏海事职业技术学院国际教育交流与服务中心新进教师宗乐；</p> <p>指导过程中，认真负责，让两位老师了解我校规章管理制度、办事流程、教学管理制度、教学要求、科研制度等，使她们尽快熟悉各自业务和教学，能够独立开展工作及教学工作。两位老师认真好学，进步很大。</p>						
承担 的主要 科研 任务 情况	项目名称	经费 (万元)	起止时 间	本人 职责	项目来源	鉴定单位	
	课程思政背景下中国 传统文化融入高职英 语教学的研究与实践	0.8	2023.5- 2023.11	主持	中国交通教育 研究会	江苏海事职业技 术学院	
	高职英语学业质量增 值评价体系改革实践	0.8	2023.5- 2023.11	主持	江苏海事职业 技术学院	在研	
	多模态英语教学装置 改进设计	10	2023.5- 2023.11	主持	江苏戈蓝软件 技术有限公司	江苏戈蓝软件技 术有限公司	
	后疫情时代民营科技 企业国际化实施路径 研究	30	2022.5- 2022.12	主持	江苏戈蓝软件 技术有限公司	江苏戈蓝软件技 术有限公司	
	“一带一路”沿线国 家来华留学生中国传 统文化教育路径研究	0.36	2022.8- 2022.10	主持	中国教育国际 交流协会	中国教育国际交 流协会	
	课程思政背景下高职 院校英语教师教学能 力提升路径研究	1.8	2020.8- 2022.12	主持	江苏省高等教 育学会	江苏省高等教育 学会	

	上海会圣信息科技有限公司国际化发展战略研究	51	2021.5-2021.12	主持	上海会圣信息科技有限公司	上海会圣信息科技有限公司
	“一带一路”战略背景下航海类高职院校教育国际化研究	2	2016.7-2020.11	主持	江苏海事职业技术学院	江苏海事职业技术学院
	江苏高职“一带一路”沿线国家来华留学生跨文化适应研究	0.9	2019.12-2020.11	主持	中国教育国际交流协会	中国教育国际交流协会
	“一带一路”背景下高职院校中国文化双语课程建设与改革	0.8	2019.5-2020.12	主持	江苏海事职业技术学院	江苏海事职业技术学院
	企业员工英语能力提升培训方案设计	12	2019.1-2019.7	主持	南京爱莎香精有限责任公司	南京爱莎香精有限责任公司
	“一带一路”战略背景下航海类高职院校教育国际化研究	0.6	2017.2-2018.12	主持	江苏省教育科学规划领导小组办公室	江苏省教育科学规划领导小组办公室
	基于微信的混合式学习模式在高职公共英语教学中的研究与实践	3	2017.9-2019.10	主持	江苏省教育厅	江苏省教育厅

说明：（1）教学工作情况：“课程性质”指专业课、基础课、必修课、选修课等；“授课对象”指博士生、硕士生、本科生、专科生。（2）科研任务情况：“本人职责”指本人系主要负责，还是参加者，并注明排名顺序，不超过10项。

三、发表或出版的重要论文、论著情况（2019年以来，列名不超过5篇、部）

序号	论文、专著名称	年份	学术期刊或出版社名称	卷(期)	页	作(著)者名次
1	Strategies for Improving English Teachers' Teaching Abilities in Higher Vocational Colleges under the Background of Ideological-Political Education	2022	International Journal of New Developments in Education	第四卷第 13 期	40-45	第一
2	Research on OBE-Based English Teaching in Higher Vocational Colleges----Taking International Cruise Ship Management as an Example	2022	Frontiers in Educational Research	第五卷第 14 期	42-47	第一
3	“一带一路”沿线来华留学生跨文化适应调查研究——	2020	武汉船舶职业技术学院学报	2020 年第 3 期	56-59	第一

	以在宁三所高职院校为例					
4	我国与东盟在航海教育与培训领域开展合作的对策研究	2020	黑龙江生态工程职业学院学报	2020 年第五期	44-45+55	第一
5	基于微信的高职公共英语口语混合式教学模式研究	2019	职业技术	第 18 卷第 9 期	56-59	第一

四、授权发明专利及转让情况 (2019年以来)

专利名称	授权专利号	年份	授权国家或地区	本人名次	经济效益 (万元)
一种英语教学的多模态英语教学装置 (发明, 已转化)	ZL 2019 1 0283435.4	2020 年授权 2023 年转化	中国	第一	已转化, 产生经济效益 20 万元
一种英语阅读书架 (实用新型, 已转化)	ZL 2019 2 0854384.4	2020 年授权 2022 年转化	中国	第一	已转化, 产生经济效益 12 万元
一种英语生词卡片收集装置 (实用新型, 已转化)	ZL 2018 2 0382671.2	2019 年授权 2022 年转化	中国	第一	已转化, 产生经济效益 10 万元
一种大学英语教学用口语训练器 (发明, 已转化)	ZL 2016 1 0240305.9	2018 年授权 2023 年转化	中国	第一	已转化, 产生经济效益 180 万元
一种英语教学系统 (实用新型, 已转化)	ZL 2017 2 0315891.9	2017 年授权 2021 年转化	中国	第一	已转化, 产生经济效益 30 万元
一种英语时态教学装置 (实用新型, 已转化)	ZL 2015 2 0796664.3	2016 年授权 2020 年转化	中国	第一	已转化, 产生经济效益 10 万元
一种带有人体红外传感器的英语教学设备的英语教学设备 (实用新型, 已转化)	ZL 2015 2 0815508.7	2016 年授权 2020 年转化	中国	第一	已转化, 产生经济效益 20 万元
一种大学英语教学用口语训练器 (实用新型, 已转化)	ZL 2016 2 0323012.2	2016 年授权 2019 年转化	中国	第一	已转化, 产生经济效益 15 万元

五、教学、科研获奖情况 (2019年以来)

获奖项目名称	奖励类别、等级	授予单位	获奖时间	本人排名
江苏省2023年外语微课优秀作品征集与交流活动中	省级二等奖	全国高校教师网培中心	2023.9	第一
中国-东盟职业教育联盟微课教学比赛	省级三等奖	中国-东盟职业教育联盟	2022.12	第一
江苏省职业院校教师教学能力大赛	省级二等奖	江苏省教育厅	2022.8	第三
学校教师教学能力比赛	校级三等奖	江苏海事职业技术学院	2022.6	第三
中国-东盟职业教育联盟微课教学比赛	省级二等奖	中国-东盟职业教育联盟	2022.12	第三
全国高等学校英语教师“教学之星”大赛江苏赛区高职组比赛	省级一等奖	江苏省高等学校外国语教学研究会	2021.6	第一

校级教学成果奖：高职文旅专业群“五有课堂”教学改革与实践	校级一等奖	江苏海事职业技术学院	2021.8	第六
校级教学成果奖：服务于国际化技能人才培养的“英语+”课程体系构建与创新实践	校级二等奖	江苏海事职业技术学院	2021.6	第五
校级教学成果奖：分层分类，三育人——基于分层分类的高职英语混合式教学研究与实践	校级二等奖	江苏海事职业技术学院	2021.8	第六
职业院校外语课程思政优秀案例征集与交流活动（江苏省）	省级一等奖	全国高校教师网络培训中心	2021.12	第四
江苏省高校微课教学比赛	省级三等奖	江苏省教育厅	2021.12	第三
学校微课比赛	校级二等奖	江苏海事职业技术学院	2021.9	第三
学校教师教学能力比赛	校级三等奖	江苏海事职业技术学院	2021.6	第三
学校教师教学能力比赛	校级三等奖	江苏海事职业技术学院	2020.6	第二
江苏省高职院校技能大赛口语赛项优秀指导教师	省级一等奖	江苏省职业院校技能大赛组委会	2020.11	第一
我国与“一带一路”沿线国家航海职业教育合作形式研究	论文获得二等奖	江苏省航海学会	2019.10	第一
江苏省高职院校“鼎傲杯”英语听说大赛优秀指导教师	省级一等奖	江苏省高等学校外国语教学研究会	2019.12	第一
英语口语技能大赛优秀指导教师	校级一等奖	江苏海事职业技术学院	2019.12	第一
英语口语技能大赛优秀指导教师	校级二等奖	江苏海事职业技术学院	2019.12	第一
英语口语技能大赛优秀指导教师	校级三等奖	江苏海事职业技术学院	2019.12	第一
英语写作大赛优秀指导教师	校级二等奖	江苏海事职业技术学院	2021.6	第一
英语写作大赛优秀指导教师	校级三等奖	江苏海事职业技术学院	2021.6	第一
英语写作大赛优秀指导教师	校级三等奖	江苏海事职业技术学院	2021.6	第一
英语写作大赛优秀指导教师	校级三秀奖	江苏海事职业技术学院	2021.6	第一
英语写作大赛优秀指导教师	校级二等奖	江苏海事职业技术学院	2019.6	第一

六、主要创新成果、创新点及其科学意义，被采用（引用）情况和经济社会效益，国内外同行评价摘要（2019年以来）

近5年来，个人能够积极开展专业研究、教育教学研究、专业改革、课程改革及教材建设工作，在自身能力得到锻炼的同时，丰富了自己知识。积极带领学生参加技能竞赛。本人主持与参与的各项研究活动、建设工作在教学过程和生产实践中给学校的教学和企业带来了一定的经济效益。具体如下：

课题研究：

先后主持横向课题“多模态英语教学装置改进设计”“后疫情时代民营科技企业国际化实施路径研究”“上海会圣信息科技有限公司国际化发展战略研究”及“企业员工英语能力提升培训方案设计”，到账金额合计103万元，为企业发展解决实际问题，得到企业的认可。

主持完成中国教育国际交流协会课题“江苏高职‘一带一路’沿线国家来华留学生跨文化适

应研究”，为我校留学生适应在华生活提供对策，效果明显；主持完成中国教育国际交流协会课题“‘一带一路’沿线国家来华留学生中国传统文化教育路径研究”，为留学生教育中如何有效开展中国传统文化教育提供了切实可行的路径。

主持完成江苏省高等教育学会课题“课程思政背景下高职院校英语教师教学能力提升路径研究”，分析了高职院校英语教师思政教学能力的构成要素，并从社会层面、学校层面和学校层面提出应对提升策略。

主持完成江苏省教育科学规划领导小组办公室课题“‘一带一路’战略背景下航海类高职院校教育国际化研究”，结合航海教育的人才培养特点，构建符合航海类高职院校特点的国际化发展战略，探索新型校企合作模式；探索通过与“一带一路”沿线国家开展中外合作办学及针对“一带一路”沿线国家发展留学生教育，培养一大批知华友华人才，服务于“一带一路”国家战略。

主持完成江苏省教育厅课题“基于微信的混合式学习模式在高职公共英语教学中的研究与实践”，提出了基于微信的混合式学习模式框架，其核心是通过线上学习和线下学习的有机结合，促进高职英语教学。高职英语课堂教学主要包括知识导入、课文讲解、练习巩固与答疑和课后拓展四个主要环节，并从这四个教学环节阐述了构建高职英语混合式学习模式的途径和方法，从移动端完善和延伸课堂学习，将英语学习与学生的生活习惯结合起来，满足不同学生的学习需求。

教学资源建设：

主持完成校级继续教育网络课程“乡村旅游接待英语口语”，提高乡村旅游从业人员的英语交际能力，助力乡村振兴战略的实施。提高服务外国游客的水平和质量是提高游客体验感、加快乡村旅游发展的形势需求。

主持完成校级继续教育网络课程“高职英语听力与会话”，该课程适应“互联网+教学”时代运用零散时间进行高效学习的需求。由系列微课组成，既包括授课，也包括测试等环节，更重视学生的个性化和自主发展，有利于培养学生的自主学习能力。

指导学生竞赛：

指导学生在 2020 年江苏省高职院校技能大赛口语赛项中获得一等奖，本人获得优秀指导教师。

教学改革：

主持完成校级教改课题“‘一带一路’背景下高职院校中国文化双语课程建设与改革”，从教学模式、课程体系、课程资源、师资队伍及评价机制五个方面，探索了高职中国文化双语课程的建设路径。

主持完成校级教改课题“高职文旅专业群英语项目化教学改革与实践”，遵循 OBE 教学理念，以文旅专业群各专业人才培养目标为出发点，并结合英语课程的特性，反向设计，制定出英语课程目标。在充分分析并整合文旅专业群各专业的培养目标，并结合英语课程特性的基础上，重构英语课程目标，重建英语课程体系，革新英语课程教学模式并完善英语课程评价体系。

主持校级教改课题“高职英语学业质量增值评价体系改革实践”，分析高等职业教育学生学业评价现状困境，明确教育评价改革视域下在高职英语课程中开展增值评价的必要性；探索开展高职英语学业质量增值评价的实施路径，构建高职英语学业质量增值评价指标体系。

七、所在学科现状及其发展优势

所在学科名称及主要研究方向			英语， 高职英语教学					
学科梯队成员年龄、学历、专业技术职务结构情况	专业技术职务 结构		教授	副教授	讲师	助教	其他	合计
	学 历	博士后						
		博士		1	2			3
		硕士	2	7	20			29
		本科			6			6
		其他						
		合计	2	8	28			38
	年 龄	61岁及以上						
		51-60	2					2
		46-50		3	3			6
		41-45		5	20			25
		31-40			5			5
		30岁及以下						
		合计	2	8	28			38

所在学科目前的地位、影响及发展前景:

江苏海事职业技术学院一直以“专业技能强、英语能力强、服务意识强”闻名于全国海事类院校，深受业界的广泛好评，英语教学一直是我校的强项，目前在江苏省高职院校高职英语教学领域处在龙头位置，是江苏省高等学校外国语教学研究会高职分会、江苏省职业院校应用外语研究会会长单位。

2021年教育部颁布了《高等职业教育专科英语课程标准》（以下简称《新课标》），明确规定了高等职业教育专科英语课程全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，旨在培养学生学习英语和应用英语的能力，为学生未来继续学习和终身发展奠定良好的英语基础。我校于2019年开展英语项目化教学改革，注重英语教学与专业的结合，服务于学生未来职业的发展。从某种意义上来说，我校的项目化教学改革与《新课标》的方向和要求是一致的，但需要进一步强化课程思政。

随着疫情结束和新一轮全球化浪潮的到来，我国经济将会变得更加开放，高等职业教育也会变得更加开放，高职英语教育教学改革的研究对学校国际化战略的实施具有重要的意义和广阔的发展前景。

八、获选后拟开展的主要研究工作及预期成果

如能获选高校“青蓝工程”中青年学术带头人培养对象，将在如下学术领域产生带头作用：

(1) 围绕学校项目化教学改革方向，结合《新课标》，强化高职英语课程思政建设，重点探索如何将中国优秀传统文化融入高职英语教学，增强学生的文化自信，培育具有国际视野和跨文化交际能力的人才。

- 完成《高职英语》课程思政教学资源建设；
- 完成文旅专业群《高职英语》项目化教学改革课程标准；
- 完成文旅专业群《高职英语》“OBE+课程思政”教学资料建设，包括教学计划、教材、教学案例等；

(2) 贯彻落实学校《深化新时代教育评价改革实施方案》，强化过程评价，探索实施增值评价，注重每个学生学习增量的监测评价，以实现高质量、公平的高等职业教育，助推实现“人人皆可成才、人人尽展其才”的职业教育人才目标。

- 分析高等职业教育学生学业评价现状困境，明确教育评价改革视域下在高职英语课程中开展增值评价的必要性；

- 探索开展高职英语学业质量增值评价的实施路径，构建高职英语学业质量增值评价指标体系。

(3) 围绕高职英语教育教学改革和学业质量增值评价开展高质量的学术研究

- 申报并立项完成研究项目 1-2 项；
- 在国内外核心期刊发表高质量论文 4-5 篇；
- 出版专著一本；
- 授权专利 2-3 项。

(4) 将教学研究成果转化成应用成果

- 承接企业横向研究项目 2-3 项，并产生经济效益；
- 推广“高职英语学业质量增值评价体系改革”研究成果。

九、学校今后3年对推荐人选的培养计划和措施（与院(系、部)和推荐人选共同商定)

培养计划	<p>经与胡小礼老师商定，国际教育学院将与其共同按照本计划，将其培养成江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人。我院拟用约三年的时间将其培养成为科研能力较强、教学水平较高、师德品质优秀、学术成果较突出的中青年学术带头人。具体计划如下：</p> <p>2024 年：（1）帮助其完善教科研团队，推进高职英语学业质量增值评价体系改革；（2）承接纵横向课题 1 项；（3）在国内外核心期刊发表高质量论文 1-2 篇；（4）申报相关研究项目 1 项。</p> <p>2025 年：（1）在国内外核心期刊发表高质量论文 1-2 篇；（2）完成纵横向课题 1 项；（3）申报相关研究项目 1 项。</p> <p>2026 年：（1）在国内外核心期刊发表高质量论文 1-2 篇；（2）完成研究项目，并对研究成果进行推广。</p>
培养措施	<p>为了更好地促进中青年学术带头人的培养工作，学院根据推荐人目前实际情况，根据个人的特点制订如下培养措施：</p> <p>（1）在学位提升参加国内外高级研修班等方面，予以优先考虑和推荐，以促进个人密切追踪国内外最新科研学术动态，提高创新能力和学术水平。</p> <p>（2）帮助其遴选国内高校导师 1 名，对其教学和科研给予指导，工作中委以重任，在推荐担任重要教学科研工作等方面给予优先考虑，让他在实践中增长才干。创造有利于其个人成长的各种有利条件，及时帮助他解决工作中遇到的困难和问题。</p> <p>（3）加强思想政治教育，帮助其不断提高思想理论水平，积极创造有利条件促进其成长为德才兼备的教科研骨干；加强对其取得成绩的宣传工作，提高其知名度，鼓励其更好地完成教学、科研任务。</p> <p>（4）培养指导该同志撰写高质量论文，目标定位核心期刊，鼓励其考取博士。</p>

十、院（系、部）评议推荐组意见

<div>组长签字 _ _ _ _ _ 年 月 日</div>							
院（系、部） 评议推荐组人数		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数	

十一、校评审委员会意见

<div>评委会主任签字 _ _ _ _ _ 年 月 日</div>							
评审委员会人数		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数	

十二、学校推荐意见

<div>年 月 日</div>							
------------------	--	--	--	--	--	--	--

