

附件1

高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师 培养对象推荐表

推荐人选： 纪越

所在学校： 江苏海事职业技术学院

填表时间： 2024. 1. 22

江苏省教育厅制

填写说明

一、填写本表前，请认真阅读《江苏高校“青蓝工程”管理办法》和《省教育厅关于做好2024年高校“青蓝工程”培养对象选拔工作的通知》。

二、填写本表要认真负责，实事求是，表达明确，用 A4纸双面打印。

三、本表内有关栏目如不够填写，可自行加页，加页需紧附该栏目之后

一、推荐人选简况

姓 名	纪越	性别	女	民族	汉	出生年月	1991.2
现任专业技术职务及任职时间	讲师 2019.12			政治面貌	党员	党政职务	无
最终学位、取得时间及授予国家或地区、学校和专业		硕士研究生、2014.12 英国 南安普顿大学 人力资源管理专业					
从事专业及研究方向	现代物流管理 智能物流配送、供应链管理				是否博、 硕士导师	否	
参加何种学术团体、任何职	无			外语水平	雅思6.0	计算机应用能力	良好
所在院(系)	经济管理学院			手机	173****0336	电子邮箱	Ji****1@126.com
所在一级、二级学科名称	管理学 工商管理	是否国家、省部级重点学科、重点实验室、工程(技术)研究中心、省优势学科			否	是否博、 硕士点	否
工作简历	起止年月	工作单位、部门		任何职务		备注	
	2015.6-至今	江苏海事职业技术学院 经济管理学院		专任教师			
进修情况	起止年月	进修学校、单位及国别		进修内容		备注	
	2023.11-2023.12	新加坡国立大学 新加坡		产教融合 模式与创新			
	2021.4-2021.4	广州工程职业技术学院		物理管理1+X证书职业技能等级标准(中级)宣贯及师资能力提升高级研修班			
	2020.11-2020.11	北京理工大学		2020江苏省高职教师信息化能力 国家级培训班			

二、教学科研工作情况(2019年以来)

教学工作情况	授课名称	课程性质	授课起止日期	授课对象	授课学生数	总学时数	教学考核结果
	商务礼仪	专业课	2019.3-至今	专科生	2300	28	优秀
	现代物流管理	专业课	2019.9-至今	专科生	215	56	优秀
	货物学	专业课	2020.9-2022.9	本科生	80	36	优秀
	物流方案设计与实施	专业课	2023.9-至今	专科生	43	28	优秀
	运输规划与作业管理	专业课	2023.9-至今	专科生	43	64	优秀
指导研究生及进修教师情况	无						
承担的主要科研任务情况	项目名称	经费(万元)	起止时间	本人职责	项目来源	鉴定单位	
	盐城市小型贸易公司生存环境分析	10	2018.11-2019.10	主持	东台市山本恒润服装有限公司	江苏海事职业技术学院	
	滨江经济开发区产业发展调研报告	30	2021.6-2021.12	主持	上海勤达科技有限公司	江苏海事职业技术学院	
	物流综合实训中心(二期)	28	2022.9-2023.5	参与3/5	江苏海事职业技术学院	江苏海事职业技术学院	
	项目化课程体系的研究与实践	0.3	2020.6-2022.12	主持	江苏海事职业技术学院	江苏海事职业技术学院	

说明：(1) 教学工作情况：“课程性质”指专业课、基础课、必修课、选修课等；“授课对象”指博士生、硕士生、本科生、专科生。(2) 科研任务情况：“本人职责”指本人系主要负责，还是参加者，并注明排名顺序，不超过10项

三、发表或出版的重要论文、论著情况(2019以来， 列名不超过5篇、部)

序号	论文、专著名称	年份	学术期刊或出版社名称	卷(期)	页	作(著)者名次
1	乡村振兴背景下江苏省水蜜桃物流发展困境与策略优化	2022	食品研究与开发	第43卷	I - II	1/1
2	Research on the Operation Mode of Financing Warehouse with the Participation of the Fourth Party Logistics	2021	Journal of Frontiers of Society, Science and Technology	Volume 1	110-114	1/1
3	应用创新型物流专业人才培养教学优化举措探析	2022	新教育时代	08	76-78	1/1
4	“十三五”规划教材《物流设备认知与操作》	2021	大连海事大学出版社			4/7

四、授权发明专利及转让情况（2019年以来）

专利名称	授权专利号	年份	授权国家或地区	本人名次	经济效益（万元）

五、教学、科研获奖情况（2019年以来）

获奖项目名称	奖励类别、等级	授予单位	获奖时间	本人排名
江苏省技能竞赛“智慧物流方案设计与实施”赛项	省级二等奖	江苏省高等职业院校技能大赛组委会	2019.3	2/2
江苏省技能竞赛“智慧物流方案设计与实施”赛项	省级二等奖	江苏省高等职业院校技能大赛组委会	2020.11	2/2
江苏省技能竞赛“智慧物流方案设计与实施”赛项	省级二等奖	江苏省高等职业院校技能大赛组委会	2021.6	1/2
江苏省技能竞赛“智慧物流方案设计与实施”赛项	省级三等奖	江苏省高等职业院校技能大赛组委会	2022.3	1/2

江苏省技能竞赛“智慧物流 方案设计与实施”赛项	省级二等奖	江苏省高等职业院校技 能大赛组委会	2023.3	2/2
第六届长风学霸赛之运输传 奇大赛竞赛	全国二等奖	中国物资储运协会	2022.12	2/2
第四届全国供应链大赛（高 职组）	全国一等奖	中国物流与采购联合会	2023.6	2/2
江苏省现代物流管理职业技 能竞赛（学生组）	省级二等奖	江苏省交通运输职业教 育行业指导委员会	2023.4	1/1
江苏省技能大赛“智慧物流 ”赛项（教师组）	省级二等奖	江苏省高等职业院校技 能大赛组委会	2024.1	1/1
江苏省教师教学能力大赛	省级三等奖	江苏省职业院校教学大 赛组委会	2020.12	3/3
江苏省高校微课教学比赛	省级三等奖	江苏省高校微课教学比 赛组委会	2020.12	3/3
基于“课证赛岗”四位一体 的物流管理专业项目化教学 改革创新与实践	校级二等奖	江苏海事职业技术学院	2021.9	4/6
《仓储规划与作业管理》项 目化示范课程	校级	江苏海事职业技术学院	2022.7	3/3
先锋90后	校级	江苏海事职业技术学院	2021.9	
优秀教师	校级	江苏海事职业技术学院	2023.9	

六、教学、科研成果被采用(引用) 情况及其经济社会效益(2019以来)

1. 教学情况

2019 年以来, 教学评价均为良好以上, 2021、2022 年度教学质量考核为优秀等次。在项目化教学改革、实训室建设、教师教学能力大赛、指导学生比赛等方面均取得了一定的成果。

(1) 积极开展项目化教学改革

2021 年积极参与学校的项目化教学改革, 在《商务礼仪》课程中采用 OBE 教学理念, 以学生为中心, 以成果为导向, 采用项目化教学手段, 使用多种教学方法, 创新教学。学生的学习积极性、创新能力、知识技能掌握程度均有提升。通过了 2021 年度江苏海事职业技术学院项目化教学能力测评; 参与课程《仓储规划与作业管理》的项目化改革, 通过了项目化示范课的评审; 参与物流管理专业 OBE+项目化的教育教学改革项目, 改革经验被推广至学院其他专业。

(2) 实训室条件建设

2023年参与物流综合实训室二期的规划与建设, 该实训室建成后提高了学生的技能水平和专业素养。

(3) 积极参与教师教学能力竞赛

2020年参与江苏省教师教学能力大赛, 获得省级三等奖; 2020年参与江苏省教师微课大赛获得省级三等奖; 2024年参与江苏省技能竞赛“智慧物流”(教师组) 获得省级二等奖。

(4) 积极投身课程、教材建设

在课程建设方面, 利用职教云、超星平台, 建立了《商务礼仪》、《现代物流管理》、《物流方案设计与设施》等网络课程, 借助平台进行线上教学和课程管理, 丰富了教学模式, 提高了教学效果。《现代物流管理》被验收成为校级在线开放课程。在教材建设方面, 参编了《物流设备认知与操作》AI教材, 该教材被列为高等职业教育“十三五”规划课程改革创新教材。

(5) 指导学生技能竞赛

2019-2023期间, 指导学生参加各项技能竞赛, 获得江苏省“智慧物流方案设计与实施赛项”省级二等奖4次, 省级三等奖1次; 2023年指导学生参加“第四届全国供应链大赛”(高职组) 获得一等奖; 2022年指导学生参加“第六届长风学霸赛之运输传奇大赛竞赛”获得高职组二等奖; 2023年指导学生参加江苏省现代物流管理职业技能竞赛(学生组) 获得二等奖。

2. 科研情况

(1) 2019年完成横向课题《盐城市小型贸易公司生存环境分析》, 项目总金额10万, 帮助该企业降低了4.6%的运营成本; 2021年完成的横向课题《滨江经济开发区产业发展调研报告》项目总金额30万, 帮助该企业提高5.2%的利润。

(2) 2019年以来发表论文《乡村振兴背景下江苏省水蜜桃物流发展困境与策略优化》、《Research on the Operation Mode of Financing Warehouse with the Participation of the Fourth Party Logistics》《应用创新型物流专业人才培养教学优化举措探析》共被下载引用482次。

七、 获选后拟开展的主要研究工作及预期成果

若能获选 20234年度江苏高校“青蓝工程”中青年骨干教师，本人将从以下几个方面开展研究工作：

1.专业建设

本人将围绕港航物流专业群，在现代物流管理人才培养方案和课程标准建设上投入更多精力，开展 OBE+项目化教学改革，使现代物流管理专业既符合就业市场需求，又能充分体现海事特色。

此外，还将努力推动本专业与校外企业的合作，加强与物流企业的联系和交流，完善现有订单班的运行机制，促进学生就业。

预期成果：

- (1) 参与专业人才培养方案和课程标准修订；
- (2) 参与校企合作建设 1 项。

2. 课程建设

在线开放课程的建设与利用，可进一步转变教育教学观念，引导教师充分利用现代教育技术手段改革教学方法，增强学生的自主学习能力。作为现代物流管理专业的教师，将以《现代物流管理》校级在线开放课程为推手，辐射经验，推动本专业核心课程建立在线开放课程和立体化教材，推动资源库建设，践行翻转课堂、混合式教学等教学模式改革，不断提高教学质量。

预期成果：

- (1) 主持或参与省级在线开放课程建设 1 项；
- (2) 进行资源库建设；
- (3) 开发立体项目化活页式教材。

3. 师生竞赛

按照“以赛促学”模式进行实践，积极参加师生竞赛，教师竞赛如教师教学能力大赛、微课竞赛，并指导学生竞赛，以赛促学，提高教学研究水平。

预期成果：

学生竞赛省级以上奖项获奖 1-2 项。

4. 科研和社会服务

本人将提高自己的科研水平，围绕物联网技术在物流主要环节的应用现状这一主题，构建基于物联网技术的智慧物流体系架构，尝试提出可行的智慧物流发展策略，推动物联网背景下物流行业的智慧化转型。为申请高水平课题打好基础，并为企业提供技术支持与咨询服务。

预期成果：

- (1) 发表高水平论文1-2 篇；
- (2) 完成市厅级课题1项；
- (3) 积极为企业服务，完成横向课题并到账20万以上。

八、学校今后3年对推荐人选的培养计划和措施(与院(系、部)和推荐人选共同商定)

培养计划	<p>通过支持和培养，使培养对象具有较为深厚的专业功底，学术思想活跃，有明确的研究方向，并取得较高水平的教学和科研成果，成为学院专业（群）建设、教科研、社会服务的骨干力量。培养计划包括：</p> <p>（1）教学能力的培养：以参加专业培训和会议为主，定期组织教学创新、行业形势和发展趋势等活动，加强理论教学与实践能力相结合，进一步提高培养对象的教学能力；</p> <p>（2）科研能力的培养：提供研修机会和学术交流机会，积极推进校企合作促进培养对象技术创新和应用技能的提升，尽快成为教科研研究方面的带头人之一；</p> <p>（3）学科建设能力的培养：结合培养对象的专业特征，制定合理的培养机制创造各项有利条件，力促培养对象成长为素质高、能力强的专业骨干教师。</p>
培养措施	<p>对入选人员采取配备导师，拟定发展计划，优先安排国内外进修，资助发展经费，加大奖励力度等措施，让青年骨干教师尽快脱颖而出。积极组织青年骨干教师广泛参加学术交流。通过交流，开阔眼界，及时了解学术发展的最新成果，并使他们有机会结识学术大师和专家，建立学术联系。在学术组织、学术团体中，重视发挥青年骨干教师的作用，为成长创造条件。</p> <p>（1）制定该同志教科研三年和各年度计划，督促完成，定期检查；</p> <p>（2）给予平台和条件支持，努力为培养对象创造良好的学习、工作和研究环境；对该同志的培养纳入学院教师队伍建设规划，按照学院教师培养的相关文件加强培养；</p> <p>（3）按照相关政策要求提供进修、调研、实践、专题活动等各项条件；</p> <p>（4）按照教育厅文件要求提供配套的科研经费，给予资金支持；资助培养对象参加国内、国际学术会议。</p>

九、院(系、部) 评议推荐组意见

<p style="text-align: right;">组 长 签 字 _____ 年 月 日</p>							
院(系、部) 评议推荐组人数		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数	

十、校评审委员会意见

<p style="text-align: right;">评 委 会 主 任 签 字 _____ 年 月 日</p>							
评审委员会人数		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数	

十一、学校推荐意见

<p style="text-align: right;">年 月 日</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

