

国家级职业教育教师创新团队 申 报 书

推荐省份： 江苏省

申报单位： 江苏海事职业技术学院（盖章）

申报专业： 航海技术

申报中类： 水上运输类

团队负责人： 丁振国

联系电话：

教育部教师工作司 制

2023 年 10 月

填报说明

- 1.申报书及有关佐证材料须据实填写，并加盖公章，申报单位对相关内容的真实性负责。
- 2.申报材料须经推荐单位审核、确认，在推荐单位签署明确意见并加盖公章后方可上报。
- 3.申报书正文内容使用“仿宋_GB2312”字体、“五号”字。内容请扼要填写，申报书总字数不超过 8000 字。
- 4.申报专业、专业大类、中类、专业等按《职业教育专业目录》等规范填写。
- 5.申报书中各项指标截止时间和年龄计算时间均为 2023 年 10 月 15 日。

团队负责人承诺:

本人承诺以下所填内容完全真实，如有虚假，愿意承担相应责任。

申请人（签章）:

2023 年 10 月 日

一、申报单位负责人情况

主管领导	姓名	温华兵	部门职务	校长
	办公号码	025-86176911	手机号码	
主管部门负责人	姓名	张军	部门	人事处
	职称	教授	职务	处长
	办公号码	025-86176977	手机号码	
	电子邮箱			

二、团队负责人情况

个人基本情况	姓名	丁振国	出生年月/年龄	1977年9月/46岁
	现职称及取得时间	教授 2022年10月	现职务及任命时间	航海技术学院院长 2020年01月
	最高学历	本科/2003年7月毕业于上海海事大学		
	学位	硕士	从事专业	航海技术
	办公号码	025-86176182	手机号码	
	电子邮箱			
专业背景和企业经历（经验）				
	起止时间	工作单位	所从事专业领域及岗位	
	2003年7月—至今	江苏海事职业技术学院	航海技术/教师	
	2010年7月—2013年9月	香港星原海运有限公司（391天）	航海技术/船舶管理	
	2017年7月—2017年8月	南京华洋海事有限公司	航海技术/船员管理	
	2017年9月—2018年8月	上海海事大学	航海技术/访问学者	
	2019年3月—2020年3月	教育部职业技术教育中心研究所	职业教育/1+X专员	
	2021年7月—2021年9月	长江南京航道工程局	航海技术/工程技术人员	
主要学术及社会兼职	(1) 职业教育国家学分银行专家 (2) 全国职业教育技能大赛命题组专家 (3) 国家1+X证书试点制度项目评审专家 (4) 江苏省职业院校教学大赛评审专家 (5) 全国交通运输职业教育教学指导委员会航海专业委员会委员 (6) 国际海事研究委员会海上无线电通信研究分委会研究团队专家委员 (7) 江苏省综合交通运输学会第二届专家咨询委员会委员 (8) 江苏省职业教育教学指导委员会委员			

主要学术贡献、重要研究成果简述	<p>长期从事航海技术、职业技术教育领域相关研究，先后完成了船舶监控系统海图服务系统设计、船舶AIS数据云存储系统设计研究、STCW公约下航海技术实训评估标准研究等项目研究工作，服务了企业技术攻关、引领了行业技术革新与专业教育教学改革，成果在业内船队在线HiFleet平台和专业教学改革中等到广泛运用，获得行业领域科技进步奖二等奖、江苏省教育科学研究成果奖一等奖等多项荣誉，并入选江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人。</p>																																	
承担主要教研项目	<table border="1"> <thead> <tr> <th>项目名称</th> <th>性质和来源</th> <th>项目经费(万元)</th> <th>起讫时间</th> <th>完成人排名</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>航海卓越人才教育培养计划的研究与实践</td> <td>纵向/江苏省教育厅</td> <td>11</td> <td>2018.07-2022.12</td> <td>第2(联合主持)</td> </tr> <tr> <td>基于现代治理视阈下高职院校教育质量保障研究</td> <td>纵向/江苏省教育厅</td> <td>1</td> <td>2019.06-2021.12</td> <td>第1</td> </tr> <tr> <td>江苏段超大型船舶进出长江模拟试验</td> <td>横向/江苏顺发船务有限公司</td> <td>12.5</td> <td>2021.06-2021.11</td> <td>第1</td> </tr> <tr> <td>五万吨级油轮建模</td> <td>横向/上海海事大学</td> <td>5</td> <td>2020.08-2021.11</td> <td>第1</td> </tr> <tr> <td>学历证书+职业技能等级证书制度相关政策研究</td> <td>纵向/教育部职业技术教育中心研究所</td> <td>15</td> <td>2019.07-2020.06</td> <td>第2</td> </tr> </tbody> </table>				项目名称	性质和来源	项目经费(万元)	起讫时间	完成人排名	航海卓越人才教育培养计划的研究与实践	纵向/江苏省教育厅	11	2018.07-2022.12	第2(联合主持)	基于现代治理视阈下高职院校教育质量保障研究	纵向/江苏省教育厅	1	2019.06-2021.12	第1	江苏段超大型船舶进出长江模拟试验	横向/江苏顺发船务有限公司	12.5	2021.06-2021.11	第1	五万吨级油轮建模	横向/上海海事大学	5	2020.08-2021.11	第1	学历证书+职业技能等级证书制度相关政策研究	纵向/教育部职业技术教育中心研究所	15	2019.07-2020.06	第2
项目名称	性质和来源	项目经费(万元)	起讫时间	完成人排名																														
航海卓越人才教育培养计划的研究与实践	纵向/江苏省教育厅	11	2018.07-2022.12	第2(联合主持)																														
基于现代治理视阈下高职院校教育质量保障研究	纵向/江苏省教育厅	1	2019.06-2021.12	第1																														
江苏段超大型船舶进出长江模拟试验	横向/江苏顺发船务有限公司	12.5	2021.06-2021.11	第1																														
五万吨级油轮建模	横向/上海海事大学	5	2020.08-2021.11	第1																														
学历证书+职业技能等级证书制度相关政策研究	纵向/教育部职业技术教育中心研究所	15	2019.07-2020.06	第2																														
何时何地受何奖励(限填5项,按重要性排序)																																		
序号	奖励名称	颁奖部门	获奖时间	署名次序																														
1	国家课程思政教学名师	教育部	2021.05	——																														
2	第八届“吴福—振华”交通教育优秀教师奖	交通运输部	2021.12	——																														
3	江苏省教学成果奖一等奖	江苏省教育厅	2022.03	第2																														
4	江苏省职业院校教学大赛一等奖	江苏省职业院校教学大赛组委会	2021.12	第2																														
5	中国交通运输协会科技进步奖二等奖[国家科技进步奖励社会科技奖项批准编号: 0287]	中国交通运输协会	2021.03	第2																														
佐证材料页码	页 —— 页																																	

个人评价	<p>本人政治坚定，能够主动和党中央保持高度一致，为人正直、乐观，乐于助人。工作中，积极进取、认真踏实、勤奋刻苦、乐于奉献、友善谦和，具有优秀的专业知识和技能，并能结合从教、从研的领域与时俱进，认真学习新知识，研究新问题，刻苦钻研，不断提高科研水平，具备一定的研究能力；能够全心服务学生成长，能把自己多年实践工作经验与教学工作结合起来，引导学生积极向学，是一名优秀的教师。</p>
------	--

三、团队结构情况

序号	姓名	年龄	学历/学位	职务/职称	专业	专职/兼职教师	工作单位	是否为双师型教师	近5年企业实践累计时长(月)
1	丁振国	46	本科/硕士	航海技术学院院长/教授	航海技术	专职教师	江苏海事职业技术学院	是	14
2	完剑侠	40	本科/硕士	航海技术学院副院长/副教授	航海技术	专职教师	江苏海事职业技术学院	是	6
3	郭亚娜	45	研究生/硕士	航海技术学院副院长/副教授	航海技术	专职教师	江苏海事职业技术学院	是	6
4	张娟	45	研究生/博士	信息工程学院院长/教授	计算机	专职教师	江苏海事职业技术学院	是	12
5	张一鸣	42	本科/硕士	航行保障课程中心专任/副教授	航海技术	专职教师	江苏海事职业技术学院	是	6
6	曹国娇	33	研究生/博士	教师/讲师	海洋气象学	专职教师	江苏海事职业技术学院	是	6
7	巩宇涵	28	研究生/博士	教师/讲师	气象学	专职教师	江苏海事职业技术学院	是	1
8	陈阳	32	研究生/博士	教师/讲师	物理海洋学	专职教师	江苏海事职业技术学院	否	1
9	陈留远	40	本科/学士	教师/工程师	航海技术	专职教师	江苏海事职业技术学院	是	12
10	邓华	42	本科/硕士	教师/教授	航海技术	专职教师	江苏海事职业技术学院	是	7
11	宋春雪	41	本科/硕士	教师/副教授	水路运输安全管理	专职教师	江苏海事职业技术学院	是	12
12	黄湘	44	本科/硕士	教师/讲师	英语教育	专职教师	江苏海事职业技术学院	是	8

13	葛 蓉	34	研究生/ 硕士	教师/讲师	航海技术	专职教师	江苏海事职业技术学院	是	6
14	刘晓峰	45	本科/ 硕士	教师/ 副教授	航海技术	专职教师	江苏海事职业技术学院	是	12
15	吕太之	44	博士研 究生/ 博士	教师/教授	计算机应 用技术	专职教师	江苏海事职业技术学院	是	18
16	张树奎	50	研究生/ 博士	教师/教授	港口、海 岸与近海 工程	专职教师	江苏海事职业技术学院	是	14
17	杨太金	51	本科/ 学士	教师/教授	航海技术	专职教师	江苏海事职业技术学院	是	17
18	潘焕娣	53	本科/ 硕士	副总经理/ 产业教授	航海技术	兼职教师	南京中港船 业有限公司	是	——
19	企业 1								
20	企业 2								

团队“双师型”教师占比为： 95 %；

具有高级专业技术职称（职务）或相关高级以上职业资格证书教师占比： 65 %

职称和学历学位情况	合计（人）	35岁以下（人）	35—45岁（人）	45岁以上（人）
正高级	6	0	3	3
副高级	7	0	6	1
中级及其他	7	4	3	0
博士	6	3	2	1
硕士	11	1	8	2
学士及其他	3	0	2	1

团队构成及任务分工	<p>随着信息技术的发展，航海技术专业应用型学科特征更加显著，气象导航、自动驾驶成为行业发展焦点。团队面向智能航海的未来发展组建，融合大数据、气象、海洋、通信等学科教师和产业教授构建了航海技术专业教师创新团队，旨在不断开展教育教学改革，不断提升人才培养质量，不断增强学生的岗位胜任力，更好地服务专业的未来发展。</p> <p>未来三年，团队成员将结合自身专业优势，相互融合，实施“互联网+航海和气象”“互联网+航海和通信”方向的研究，破解行业发展的技术难点；共同开发智能航海相关领域的新课程、建设新资源，开展结构化课堂教学，加快专业数字化转型，适应行业发展的新需求。其中，技术攻关由丁振国牵头；教育教学改革由完剑侠牵头。</p>
佐证材料页码	页 —— 页

四、专业建设情况

申报专业情况	<input checked="" type="checkbox"/> 国家级“双高”建设专业（群） <input type="checkbox"/> 国家级特色专业 <input checked="" type="checkbox"/> 省级“双高”建设专业（群） <input checked="" type="checkbox"/> 省级特色专业 <input type="checkbox"/> 省级职业院校教师教学创新团队建设专业 <input checked="" type="checkbox"/> 国家级职业教育“双师型”教师培训基地相关专业 <input type="checkbox"/> 其他：			
佐证材料页码	页 —— 页			
相关工作室（平台）、实训基地、产业学院等建设情况				
序号	级别	项目	对象	入选时间
1	国家级	中央财政支持高等实训基地——航海基本技能训练中心	行业	2010
2	国家级	国家海事局——海事调查实验室	行业	2014[第一次] 2020[第二次]
3	国家级	发改委“十三五”产教融合工程项目——长三角现代航运技术公共实训基地	行业	2016
4	国家级	中华人民共和国海事局——海船船员评估试点考场	行业	2019
5	国家级	职业教育示范性虚拟仿真实训基地——长三角现代航海技术虚拟仿真实训基地	行业	2021
6	省级	江苏省教育厅——江苏省职业教育航海技术“双师型”名师工作室	教师	2021
7	国家级	中国科协全国科普教育基地——现代航海科普教育基地	社会	2022
8	省级	江苏省教育厅——数字化海上安全保障工程技术研究开发中心	教师	2023
9	国家级	高等职业教育创新发展行动计划——水上运输类“双师型”教师培养培训基地	教师	2019
10	国家级	高等职业教育创新发展行动计划——智慧港口应用技术协同创新中心	社会	2019
11	国家级	示范性职业教育集团——泛长三角港口与航运国际职教集团	行业	2020
12	国家级	高等职业教育创新发展行动计划——现代航海虚拟仿真实训中心	社会	2019
佐证材料页码	页 —— 页			

<p>参与研制相关标准情况</p>	<p>专业是参与国家海事履约法规研制、国家船员教育培训与考试标准制订的 6 个航海技术专业之一。先后参与了职业教育专业目录（2021 版）水上运输类专业目录修订，航海技术专业高职专科、职教本科专业简介和专业教学标准修订；牵头制定了航海技术专业实训教学条件建设标准、航海类专业顶岗实习标准、职业教育水上运输类专业教师企业实践项目标准等。在专业标准化建设上起到了重要的引领作用。</p>
<p>佐证材料页码</p>	<p>页 —— 页</p>
<p>国际交流合作情况</p>	<p>专业实施国家海事局“船员培训质量管理体系”和挪威“DNV 质量管理体系”双认证，引入国际船员培训质量体系成立巴拿马船员培训基地和首家马士基（中国）培训中心，为跨国船员培训打通政策壁垒。专业先后在几内亚、缅甸等国开展海外办学，入选中国 - 东盟双百职校强强合作旗舰计划；承接交通部“中非友谊”项目，培训非洲地区港口与航运技能人才，向坦桑尼亚输出 5 个航海技术专业教学标准。</p> <p>团队成员入选国际海事研究委员会海上无线电通信研究分委会研究团队专家委员。2021 年专业成功入选江苏省国际化品牌专业，1 名教师入选海事教师联合会委员，2 名教师入选亚洲海事技术中心委员，累计向国际海事组织提案 4 项。</p>
<p>佐证材料页码</p>	<p>页 —— 页</p>
<p>专业建设情况</p>	<p>江苏海事职业技术学院航海技术专业（原船舶驾驶）开办于 1951 年，是国家海事局船员培训业务许可核准规模最大的航海技术专业。</p> <p>1. 办学条件优</p> <p>航海技术专业是全国高职院校唯一获批“国家海事局海船船员评估试点考场”，建有国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地、国家海事局海事调查实验室、中国科协科普教育基地等一批教科研平台。拥有行业领先的 Kongsberg 全任务航海模拟器 and 全国唯一的教学停泊实习船“育新轮”。</p> <p>2. 双师队伍强</p> <p>专业在全国同类院校中“双证双岗双薪”教师数量第一，拥有高级船长 2 人、远洋船长 18 人，其中 2 人具有索马里护航船长经历，2 人具有极地航行经历。近五年，专业打造出 1 个国家级船舶操纵课程思政示范团队、2 个国家级精品在线开放课程团队以及一大批省级教学创新团队和科技创新团队。</p> <p>3. 教学资源足</p>

	<p>专业课程资源建设成效显著，建成国家高等职业教育航海技术专业教学资源库，主编专业职业教育国家规划教材 7 本，1 门教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，《船舶操纵》入选航海类唯一的国家课程思政示范课程，《航海气象观测与分析》《船舶消防》入选 2022 年职业教育国家在线精品课程。</p> <p>4. 人才质量高</p> <p>专业全国海船船员适任证书考试一次性通过率一直保持全国高职院校前二、长三角地区第一。2021 年，在交通运输部海事局航海教育培训质量评中取得高等职业院校第一名。专业“卓越海员现代学徒制培养项目”人才培养模式改革取得了显著成效，“三强型”毕业生业界公认，得到国家海事局以及社会各界的高度认可，并以优异成绩通过了教育部“现代学徒制”验收。</p> <p>5. 标志成果显</p> <p>专业具有深厚办学积淀。2016 年入选发改委“十三五”产教融合工程项目，2017 年入选全国职业院校交通运输大类示范专业，20189 年被评为中华人民共和国海事局海船船员评估试点考场，入选中国特色高水平高等职业学校和专业计划，2020 年入选国家示范性职教集团培育单位，2021 年入选国家示范性虚拟仿真中心。专业教学成果奖项高度集聚，累计获国家教学成果二等奖 2 项、省级教学成果奖特等奖 1 项、一等奖 4 项。</p>
佐证材料页码	页 —— 页

五、教育教学情况

类别	年份	项目名称	负责人	项目等级	授予部门
教学成果奖、教材建设奖等获奖情况	2018	国家教学成果奖二等奖	刘晓峰	国家级	教育部
	2023	国家教学成果奖二等奖	丁振国 刘晓峰 完剑侠	国家级	教育部
	2022	江苏省教学成果奖一等奖	丁振国 刘晓峰 完剑侠	省级	江苏省教育厅
	2022	江苏省教学成果奖二等奖	张 娟	省级	江苏省教育厅
	2022	江苏省教学成果奖二等奖	宋春雪	省级	江苏省教育厅
	2021	课程思政教学名师和团队	张树奎 张一鸣 完剑侠 丁振国	国家级	教育部

参加和指导学生参加技能大赛等获奖情况	2023	全国职业院校技能大赛船舶航行安全管理技术赛项一等奖	完剑侠 陈留远	国家级	教育部
	2023	全国职业院校技能大赛优秀指导教师	完剑侠 陈留远	国家级	教育部
	2022	全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖	张一鸣 杨太金	国家级	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2020	全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	张一鸣	国家级	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2019	全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	葛 蓉	国家级	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2022	江苏省职业院校教学大赛一等奖	张一鸣 杨太金	省 级	江苏省职业院校教学大赛组委会
	2022	江苏省职业院校教学大赛三等奖	葛 蓉 郭亚娜 陈留远	省 级	江苏省职业院校教学大赛组委会
	2021	江苏省职业院校教学大赛一等奖	丁振国	省 级	江苏省职业院校教学大赛组委会
	2020	江苏省职业院校教学大赛一等奖	张一鸣	省 级	江苏省职业院校教学大赛组委会
	2023	第六届中国海员技能大赛比武院校组二等奖	丁振国	国家级	交通运输部
	2023	第六届中国海员技能大赛比武企业组一等奖	杨太金	国家级	交通运输部
	2019	第五届中国海员技能大赛比武院校组二等奖	丁振国	国家级	交通运输部
	2019	第五届中国海员技能大赛比武企业组一等奖	杨太金 刘晓峰	国家级	交通运输部
	2018	江苏省高等职业院校信息化教学大赛二等奖	丁振国	省 级	江苏省教育厅
	2020	第十五届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛二等奖	丁振国 陈留远	省 级	中国发明协会 山东省教育厅等
	2021	江苏省职业院校创新创业大赛一等奖	丁振国 郭亚娜	省 级	江苏省职业院校创新创业大赛组委会
	2021	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛二等奖	丁振国	省 级	共青团江苏省委
	2022	江苏省职业院校创新创业大赛二等奖	丁振国	省 级	江苏省职业院校创新创业大赛组委会
	2018	全国航海类职业院校“航线设计”技能大赛一	杨太金	省 级	全国交通运输职业教育教学指导

		等奖			委员会
	2019	全国航海类职业院校“航线设计”技能大赛二等奖	完剑侠	省 级	全国交通运输职业教育教学指导委员会
	2020	全国航海类职业院校“航线设计”技能大赛一等奖	陈留远	省 级	全国交通运输职业教育教学指导委员会
	2021	江苏省职业院校创新创业大赛一等奖	邓 华	省 级	江苏省职业院校创新创业大赛组委会
	2020	江苏省职业院校创新创业大赛二等奖	邓 华	省 级	江苏省教育厅
	2019	江苏省职业院校教学大赛（高职组）二等奖	宋春雪	省 级	江苏省职业院校教学大赛组委会
	2021	职业院校技能大赛大数据技术与应用赛项国赛一等奖	吕太之	国家级	全国职业院校技能大赛组委会委员会
教材、资源库、 在线精品课程 建设等参与情况	2019	航海技术专业教学资源库	丁振国 刘晓峰	国家级	教育部职成司
	2023	水路运输安全管理专业教学资源库	丁振国	国家级 (培育项目)	教育部职成司
	2022	职业教育国家在线精品课程《船舶消防》	完剑侠	国家级	教育部
	2022	“十四五”江苏省职业教育首批在线精品课程《船舶消防》	完剑侠	省 级	江苏省教育厅
	2022	职业教育国家在线精品课程《航海气象观测与分析》	郭亚娜 刘晓峰 曹国娇	国家级	教育部
		“十四五”江苏省职业教育首批在线精品课程《航海气象观测与分析》	郭亚娜 刘晓峰 曹国娇	省 级	江苏省教育厅
	2021	江苏省高等学校重点教材——《船舶操纵》	张一鸣	省 级	江苏省教育厅
	2020	江苏省高等学校重点教材——《GMDSS 综合业务》	张树奎	省 级	江苏省教育厅
	2019	江苏省高等学校重点教材——《航海气象与海洋学》	郭亚娜 丁振国	省 级	江苏省教育厅
	2023	“十四五”职业教育国家规划教材——《船舶定位与导航》	刘晓峰	国家级	教育部

	2021	江苏省“十四五”职业教育国家规划教材——《船舶定位与导航》	刘晓峰	省 级	江苏省教育厅
	2021	江苏省“十四五”职业教育国家规划教材——《船舶值班与避碰》	张一鸣	省 级	江苏省教育厅
	2021	国家课程思政示范课程——《船舶操纵》	张树奎 张一鸣 完剑侠 丁振国	国家 级	教育部
	2021	江苏省课程思政示范课程——《气象观测与分析》	丁振国 郭亚娜 曹国娇 刘晓峰	省 级	江苏省教育厅
	2022	江苏省课程思政示范课程——《船舶定位与导航》	丁振国 曹国娇 郭亚娜 完剑侠 刘晓峰	省 级	江苏省教育厅
佐证材料页码	页 —— 页				
模块化教学情况	<p>团队基于“卓越海员现代学徒制教育培养计划”，实施了OBE理念项目化教学改革。根据船舶航行典型任务、现场问题、真实案例开发体系化的项目课程内容，开展项目化教学，实施小班授课与分组实操相结合、船上实习和校内多岗位协同模拟训练相结合的教学组织方式。课程教学实行双导师制，双向轮岗、双岗双薪，着力开展上岸能教书、下海能驾船的结构化双师团队打造，有效促进了学生的学用结合、知行统一。构建国际国内双认证体系，基于数据，校行企三方协同，实施学生增值的育人质量评价。</p>				
佐证材料页码	页 —— 页				
教育教学情况	<p>一、紧贴行业实际，重构结构化课程体系</p> <p>团队依托“卓越海员现代学徒制教育培养计划”，主动适应智能航海发展和船岸联动的海员岗位变革，融入国际海员证书、特种船舶培训证书，重塑卓越海员培养目标。根据培养目标重构结构化专业群课程体系，开发船校一体化培养方案，构建项目化课程、学校本位课程标准、工作本位课程标准等，根据技能形成先后经历认知、联系和自动化三阶段的特点，以及海员岗位职责的分工，将学生实践教学划分为指向技能认知阶段的学校本位学习（第1、2学期）、技能初级联系阶段的工作本位实习（第3学期）、技能进阶联系阶段的学校本</p>				

	<p>位学习（第4、5学期）、技能自动化阶段的顶岗实习（第6学期）“四阶段”。破解了传统教学实施过程中学校学习与企业实习分离，校企之间教学内容和活动难对接矛盾，明晰四段学制各自教学任务。基于该模式改革，入选国家第三批现代学徒制项目并以优秀等级通过验收。</p> <p style="text-align: center;">二、创新实践教学，搭建递进式学生实践教学平台</p> <p>团队为适应培养模式改革，依托校级平台汇聚校企资源，打造了集万吨教学实船“育新轮”、协作组联合船队、仿真模拟船、企业营运船，创设校企互补、虚实结合、产学研一体的“四条船”实践教学平台。“四阶段”学习任务在“四条船”上递进完成。即：支持级学校学习段（第1-2学期），以校内万吨教学实船“育新轮”，完成岗位认知、家国情怀教育与航海基本技能训练，获取支持级海员专项合格证；支持级跟岗实习段（第3学期），学生作为学徒在协作组联合船队上完成值班水手/值班技工/电子技工等岗位的实操技能训练，培养学生服从服务意识与蓝海视野，获取支持级船员适任证书；操作级学校学习段（第4-5学期），以仿真模拟船，完成操作级知识技能的系统学习与综合训练，培养学生新技术应用能力，通过操作级船员适任证书考试；操作级顶岗实习段（第6学期），学生作为准海员在企业营运船上完成见习培训，培养学生复杂海况应急应变能力，获取操作级船员适任证书和毕业证书。项目获得国家教学成果奖二等奖。</p>
佐证材料页码	页 —— 页

六、科学研究情况

类别	年份	项目名称	负责人	项目等级	授予部门
平台建设情况	2020	国家海事调查实验室	邓 华	国家级	交通运输部 海事局
	2022	全国科普教育基地：现代航海科普教育基地	丁振国	国家级	中国科学技术协会
	2022	江苏省航运大数据工程研究中心	张 娟	省 级	江苏省发展和改革委员会
	2023	高职院校工程技术研究开发中心	张树奎	省 级	江苏省教育厅
	2019	国家海船船员评估试点考场	丁振国 刘晓峰	国家级	交通运输部 海事局
	2018	“十三五”国家产教融合项目：泛长三角现代航运技术公共实训基地	丁振国 完剑侠	国家级	国家发改委

	2021	国家职业教育示范性虚拟实训基地：长三角现代航海技术虚拟仿真实训基地	丁振国	国家级	教育部
	2022	江苏省职业教育校企合作示范组合：江苏海院·韦立船员学院	丁振国	省级	江苏省教育厅
	2021	江苏省中小学职业体验中心：现代航海与物流技术职业体验中心	丁振国	省级	江苏省教育厅
	……				
科研获奖情况	2019	中国产学研合作促进奖	丁振国	国家级	中国产学研合作促进会
	2021	中国交通运输协会科技进步奖二等奖[国家科技进步奖励社会科技奖项批准编号：0287]	丁振国	国家级	中国交通运输协会
	2022	高等教育科学研究成果奖一等奖	丁振国	省级	江苏省高等教育学会
	2019	中国交通教育研究会教学成果二等奖	完剑侠	省级	中国交通教育研究会
	2022	江苏省教科研先进集体	张娟	省级	江苏省教育科学研究院
	2021	中国产学研合作创新与促进奖	张娟	国家级	中国产学研合作促进会
	2021	江苏省高等学校科学技术研究成果奖三等奖	邓华	省级	江苏省教育厅
	2021	江苏省综合交通运输学会科学技术奖三等奖	邓华	省级	江苏省综合交通运输学会
	2022	中国航海学会优秀航海科技论文三等奖	邓华	省级	中国航海学会
	2022	交通教育科学研究优秀成果奖二等奖	宋春雪	省级	中国交通教育研究会
	2020	交通教育科学研究优秀成果奖三等奖	宋春雪	省级	中国交通教育研究会
	2021	中国航海学会科学技术一等奖	吕太之	省级	中国航海学会
	2021	长航局科技创新项目成果奖一等奖	吕太之	省级	长航局
	2020	高等教育科学研究成果奖一等奖	吕太之	省级	江苏省高等教育学会
主持教改、科研项目等情况	2018	江苏省高等教育教学改革研究课题	丁振国	省级	江苏省教育厅
	2019	江苏省高校哲学社会科学研究基金项目	丁振国	省级	江苏省教育厅

2018	教育部现代学徒制第三批试点项目	刘晓峰	国家级	教育部
2020	“一带一路”倡议下航海职业教育“走出去”办学策略研究	完剑侠	省级	全国交通运输职业教育教学指导委员会
2018	现代职教视阈下航海类人才多元化培养	完剑侠	省级	中国交通教育研究会
2022	“乡村振兴”战略下农民新型职业培育发展研究	郭亚娜	省级	中国成人教育协会
2020	多源异构数据融合的船舶智能航行关键技术研究	张娟	省级	江苏省教育厅
2021	基于虚拟仿真技术的《船舶操纵与避碰》课程教学模式改革实践与研究	张一鸣	省级	江苏省教育科学研究院现代教育技术研究所
2022	深度神经网络方法在 Wyrcki 急流季节内变化研究中的新应用	曹国娇	省级	江苏省教育厅
2023	耦合模式中 ENSO 异常风经向分布模拟偏差的机理研究	巩宇涵	省级	江苏省教育厅
2022	航海类高职院校虚拟仿真实训基地建设的研	邓华	省级	江苏省高等教育学会
2022	基于产业链的产教融合集成平台构建研究	宋春雪	省级	江苏省教育科学规划领导小组
2018	“互联网+”背景下高校教师职业素养提升研究	宋春雪	省级	江苏省教育科学规划领导小组
2022	一体化发展背景下长三角港航服务能级提升研究	宋春雪	省级	江苏省教育厅
2018	中新高等院校航运服务业人才培养模式研究	宋春雪	省级	中国交通教育研究会
2018	适应现代航运发展的航运商务人才培养研究	宋春雪	省级	中国国际商会
2022	产教专创双融合的航海教学改革研究	葛蓉	省级	江苏省教育厅
2021	江苏省产学研合作项目——智能打磨控制系统研发	吕太之	省级	江苏省科技厅
2020	江苏省高校哲学社会科学研究项目——高职 IT 技能人才工匠精神的培育研究	吕太之	省级	江苏省教育厅
2023	中国博士后科学基金项目——基于流式计算的移动机器人 SLAM 关键技术研究	吕太之	省级	中国博士后科学基金委
2023	江苏科技智库青年人才计划——江苏省航运大数据应用现	吕太之	省级	江苏省科协

	状、问题及对策分析			
2023	江苏省高等学校基础科学（自然科学）研究重大项目——基于多源异构数据融合的船舶航行风险评价研究	吕太之	省级	江苏省教育厅
2020	五万吨级油轮建模	丁振国	横向课题	上海海事大学
2021	江苏段超大型船舶进出长江模拟试验	丁振国	横向课题	江苏顺发船务有限公司
2022	长江江苏段交通事故机理分析及通航安全评价系统设计	完剑侠	横向课题	南京佳乐船舶设备有限公司
2019	基于移动网络的船员远程培训平台方案设计	完剑侠	横向课题	南京云圣信息技术有限公司
2022	考虑气象因素的智能船舶航线优化方法	曹国娇	横向课题	南京佳乐船舶设备有限公司
2023	基于深度学习算法的短时海浪预报模型构建	曹国娇	横向课题	南京骁龙信息技术有限公司
2019	舟山至上海跨海大通道船舶操纵模拟试验	邓 华	横向课题	交通运输部规划研究院
2022	中海油大型海工平台建模和系泊模拟试验	邓 华	横向课题	上海航致海事服务有限公司
2022	长江江苏段复杂航段航行环境多源数据融合引航仿真	邓 华	横向课题	江苏顺发船务有限公司
2022	香港 LNG 接收终端船舶 LNG 移动安全区模拟研究	邓 华	横向课题	广州航海学院
2022	LPG 外输系泊大缆组合技术研发仿真	邓 华	横向课题	深圳市衫叶实业有限公司
2022	日照港实华码头 VLCC 编队航行与应急撤离仿真实验	邓 华	横向课题	上海海事大学
2022	半潜平台油气外输专项技术研发仿真	邓 华	横向课题	深圳市衫叶实业有限公司
2022	沪舟通道工程可行性研究阶段船舶操纵模拟试验研究	邓 华	横向课题	交通运输部规划研究院
2023	宁波舟山洋山港区（上海国际航运中心）沈家湾作业区洋山石油储运项目 5 万吨级码头规划方案研究课题	邓 华	横向课题	洋山申港国际石油储运有限公司
2020	南京港达海劳务有限公司船员流失问题研究	宋春雪	横向课题	南京港达海劳务有限公司

	2021	滨江开发区“十四五”物流产业发展研究	宋春雪	横向课题	南京蓝海船舶管理有限公司
	2018	基于多种航运数据的船舶停船指数研究	葛 蓉	横向课题	南京海员之家信息服务有限公司
				
著作、论文、发明专利情况	2019	长江江苏段通航安全评价及预警技术	张树奎	专著	吉林科学技术出版社
	2021	航海教育与航海人才培养	丁振国	专著	东北林业大学出版社
	2022	移动机器人自主导航关键技术及应用	吕太之	专著	吉林大学出版社
	2022	长江水道事故风险预测模型优化	丁振国	中文核心	上海海事大学学报
	2022	一种实时船舶交通事故识别方法	丁振国	中文核心	舰船科学技术
	2021	职业院校1+X证书制度实施的困境与对策	丁振国	中文核心	中国职业技术教育
	2021	船舶横向运动水动力参数辨识系统研究	丁振国	中文核心	舰船科学技术
	2021	交叉航道内船舶交通流量的混沌特征研究	丁振国	中文核心	舰船科学技术
	2020	高职院校1+X证书制度实施路径与保障	丁振国	中文核心	中国职业技术教育
	2023	Ship traffic prediction model for the Lower Reaches of Yangtze River based on discrete gray	完剑侠	EI	2022 IEEE 5th Advanced Information Management
	2019	Research on Nonlinear Characteristics of Ship Flow in Y-Type Waterway	完剑侠	EI	Recent Developments in Intelligent Computing, Communication and Devices Proceedings of ICCD
	2018	Prediction Model for Ship Traffic Flow Considering Periodic Fluctuation Factors	完剑侠	EI	Advanced Information Technology of IEEE
	2018	Ecological Evaluation of Port Resources Based on BP Neural Network	完剑侠	EI	Advances in Engineering Research
	2018	Grey Cluster Evaluation Model for Competitiveness of Area Shipping Talen	完剑侠	EI	Advanced in Social Science

2022	海洋风场对船舶航线影响研究	郭亚娜	中文核心	舰船科学技术
2023	风力助航船的风速监测技术	郭亚娜	中文核心	舰船科学技术
2022	模糊控制理论在船舶操纵中的应用	张一鸣	中文核心	舰船科学技术
2022	船舶操纵模拟器的危险性评估与预报	张一鸣	中文核心	舰船科学技术
2020	分布式遗传的船舶航向神经网络优化控制	邓 华	中文核心	上海海事大学学报
2022	大型集装箱船舱底座结构加强与改进	宋春雪	中文核心	舰船科学技术
2022	基于互联网技术的船舶故障信息资源共享平台设计	宋春雪	中文核心	舰船科学技术
2021	一种基于流式计算的无人船路径规划算法	吕太之	中文核心	船舶工程
2019	Seasonality in Intraseasonal Sea Surface Temperature Variability Along the Sumatra - Java Southern Coast	曹国娇	SCI	Journal of Geophysical Research: Ocean
2022	Variability of the deep South China Sea circulation derived from HYCOM reanalysis data	曹国娇	SCI	Acta Oceanologica Sinica
2020	Interdecadal modulation of ENSO amplitude by the Atlantic multi-decadal oscillation (AMO).	巩宇涵	SCI	Climate Dynamics
2021	Mechanism for Southward Shift of Zonal Wind Anomalies during the Mature Phase of ENSO	巩宇涵	SCI	Journal of Climate
2023	Comparison of southward shift mechanisms of equatorial westerly anomalies between EP and CP El Niño	巩宇涵	SCI	Climate Dynamics
2022	The model of tracing drift targets and its application in the South China Sea	陈 阳	SCI	Acta Oceanologica Sinica
2019	Ship Target Detection Based on CFAR and Deep Learning SAR Image	邓 华	SCI	JOURNAL OF COASTAL RESEARCH
2022	Slot allocation and exchange for container shipping alliance under profit-sharing agreement and uncertain demand	宋春雪	SCI	Ocean and coastal Management
2023	A real-time AIS data cleaning and indicator analysis algorithm based on stream computing	吕太之	EI	Scientific Programming

	2022	A SLAM Algorithm Based on Edge-Cloud Collaborative Computing	吕太之	SCI	Journal of Sensors
	2022	A path planning algorithm for mobile robot based on edge-cloud collaborative computing	吕太之	EI	International Journal of System Assurance Engineering and Management
	2021	A real-time physiological signal acquisition and analyzing method based on fractional calculus and stream computing	吕太之	SCI	Soft Computing
	2019	An Improved Evaluation Method on Port Efficiency Based on Neural Network	张树奎	EI	Institute of Electrical and Electronics Engineers
	2020	Important Variables Identification and Proactive Evaluation of Real-time Ship Traffic in Waterway	张树奎	EI	Information Technology and Automatic Control of IEEE
	2023	A Method of Safety Risk Analysis for the lower waterways of the Yangtze River	张树奎	EI	Institute of Electrical and Electronics Engineers
	2021	A Identification Method on Real-time Ship Traffic Accident	张树奎	EI	Information Science and Control Engineering
	2019	An Improved Evaluation Method on Port Efficiency Based on Neural Network	张树奎	EI	Institute of Electrical and Electronics Engineers
	2019	一种能感知船舶吃水变化的装置	郭亚娜	发明专利	国家知识产权局
	2019	一种船用可升降式声呐系统	邓 华	发明专利	国家知识产权局
	2023	一种用于无人船舶障碍识别装置	宋春雪	发明专利	国家知识产权局
	2022	一种基于并行分数阶生理信号实时采集和分析方法	吕太之	发明专利	国家知识产权局
佐证材料页码	页 —— 页				
科学研究情况	近 5 年，团队成员聚焦水上智能交通与通航环境评价两个重点领域开展学术研究，形成了一批具有代表性的标志成果，立项建设“基于多元异构数据融合的船舶航行风险评价”“耦合模式中 ENSO 异常风经向分布模				

	<p>拟偏差的机理研究” “深度神经网络方法在 Wyrcki 急流季节内变化研究中的新应用” 等省级及以上基金项目 7 项；建设完成 “航海卓越人才教育培养计划的研究与实践” “基于现代治理视阈下高职院校教育质量保障研究” “产教专创双融合的航海教学改革研究” 等省级教育教学研究项目 15 项；承接了交通运输部规划研究院 “舟山至上海跨海大通道船舶通航” “沪舟通道工程船舶操纵试验”、深圳市衫叶实业有限公司 “LPG 外输系泊大缆组合技术” 等横向项目到账金额达 915.3 万元。各类项目研究工作的开展，带动了团队成员科研能力的提升，37 篇相关研究成果在中文核心、SCI（检索）和 EI（检索）期刊上发表，3 本专著公开出版，4 项发明专利得到授权，10 余项成果获得中国交通运输协会科技进步奖等奖项。</p> <p>团队借助专业办学优势，不断深化科研、实践平台和教学、产教合作平台的建设，建成国家海事调查实验室、国家科普教育基地、江苏省工程研究中心等 5 项科研、实践平台，建设了国家 “十三五” 产教融合项目、国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地、国家海船船员适任考试评估考场、省级校企合作示范组合等 8 项教学、产教合作平台，有力带动了专业教学团队教科研能力、教育教学能力和专业建设水平。此外，团队成员在自身教科研优势的带动下，牵头承担了国家高水平专业群——“航海技术专业群”、国家职业教育航海技术专业教学资源库、江苏省品牌专业、江苏省国际化人才培养品牌专业等建设任务，产出了一批教育教学国家级成果。从各方面带动了航海技术专业的发展。</p>
佐证材料页码	页 —— 页

七、社会服务情况

<p>服务行业企业情况</p>	<p>发挥国家发改委长三角现代航运技术公共实训基地、国家海事局海事调查实验室和教育部现代虚拟仿真实训基地等国家级平台作用，近五年累计服务涉船涉海类企业 143 家，产出国家基金项目 2 个、省级基金项目 19 个，经济收益 3485.2 万元。承接的 “发射母船水动力数学建模” 等研发任务，为长征十一号运载火箭发射、雪龙号南极科考等国家重大项目提供技术支持；开发的 “复杂系泊模型” 已成功应用于中海油公司献礼建党百年工程——陵水 17-2 油气田投产项目，填补了我国在该技术领域的空白。</p>
-----------------	---

<p>社会培训情况</p>	<p>国家海事局授权我校 58 个船员培训项目,核定海船船员教育培训规模 5568 人、全国最大。年均培训船员超 3 万人次,其中高级船员年培训规模超过 3000 人次。近五年先后承接全国邮轮师资班、延安职院师资培训班、新疆交通职院师资培训班等 13 次师资培训,培训师资达 416 人次。《中国船员发展报告》显示,我校船员培训规模占全国 32 所航海高职院校的 9.3%,船员培训量、校友在船活跃度均位居全国前列。学校以全国本专科第五、高职院校第一的优秀成绩通过国家海事局航海教育质量评估,被评为全国最受欢迎的航海培训机构,连续 5 次入选全国高职院校“服务贡献 50 强”和“60 所服务贡献典型学校”。</p>
<p>协助帮扶、公益活动等情况</p>	<p>学校充分发挥专业特色和优势,在东西协作、援疆援青、技能培训、精准帮扶等方面持续发力,支持延安职院、新疆交职院、内蒙古交职院等西部院校举办航海教育培训项目,联合国家海事局、甘肃总工会、招商局集团等单位共同“对口帮扶甘肃六盘山片区”,近五年累计培训 892 名中西部船员。培训质量得到挪威船级社、巴拿马海事局、丹麦马士基公司以及英国航海学会等国际权威机构认证,5 个标准成为坦桑尼亚国家标准,2 个提案被国际海事组织采纳,先后在几内亚、缅甸举办境外船员培训机构,携手企业建立江苏海院韦立(几内亚)船员学院、江苏海院泰华(缅甸)船员学院,建立中阿(联酋)郑和学院,每年培训外籍船员达 200 人次。西部海员培养“333 计划”成为甘肃省乡村振兴“省长项目”,学校荣获交通运输部“教育帮扶贡献奖”。</p>
<p>佐证材料页码</p>	<p>页 —— 页</p>
<p>社会服务情况</p>	<p>基于专业群建立校企命运共同体。联络 200 家战略合作企业组建职教集团,遴选 40 家紧密型合作企业组建越海员教育培养协作组,遴选区域 8 家企业组建江苏远洋学院,近五年 18 个项目立项为教育部供需对接就业育人项目、2 个项目立项为省级校企合作示范组合项目。</p> <p>技术创新服务平台呈现高端发展态势。拥有全球领先的航海模拟器、轮机模拟器和万吨级停泊教学实习船,国家发改委先后投资 3000 万、8000 万支持学校建设实训基地,多次为长征十一号运载火箭发射、雪龙号极地科考等国家重大项目提供了技术支持,建成国家海事调查实验室。</p> <p>校企联动协同育人模式全国示范。率先开展卓越海员教育培养计划,校企联合培养的学生供需比达 1:8;突破疫情影响率先开展线上线下相结合</p>

	<p>的国际船员培训，每年为国家培养 1000 名国际海员，学校以优异成绩通过教育部现代学徒制验收。</p> <p>非学历教育规模和质量稳居全国前列。国家海事局核定海船船员教育培训规模 5568 人，稳居全国首位。年均培训船员超 3 万人次，其中高级船员年培训规模超过 3000 人次，以全国高职院校排名第一的优秀成绩通过国家海事局航海教育质量评估。</p> <p>海军军士生成为区域志愿服务靓丽名片。近 5 年累计向部队输送 1486 名学生，军士生在江苏省庆祝建党百年、本科高校新生军训等志愿服务中表现突出，被省委宣传部通报表扬，成为江苏职业教育服务国防建设的靓丽名片。</p> <p>“青少年航海四季营”成为新时代终身学习品牌项目。学校深挖航海教育资源，开发“青少年航海四季营”项目，打造江苏高校独有的航海特色社区教育，合作社区超过 20 个，年培训规模超过 1200 人次。航海科普社区教育被中国江苏网、江苏教育电视台等报道，学校被授予江宁区新时代文明实践点、江苏省教育厅省级社区教育品牌称号，学校入选全国科普教育基地。</p>
佐证材料页码	页 —— 页

八、建设方案

<p>目标定位 和建设规划</p>	<p>一、目标定位</p> <p>以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以打造教学创新团队建设为契机，着力推进“船校交替”卓越人才培养模式改革和产学研创一体的实践教学基地建设，探索特色鲜明的职教教学创新团队建设和运行机制，努力建设一支德技双馨、结构合理、大师集聚、国际视野的高水平、结构化教学创新团队，产出一批国家级教育教学改革创新成果，培养国际竞争力的高端技术技能人才。</p> <p>二、建设规划</p> <p>1. 红色引领，构建出完善教学创新团队运行机制</p> <p>坚持党管人才，加强教育引领，进一步提高新时代人民教师的政治站位，建立团队协作机制，优化教师能力的提升实践路径。建设期内，团队师德师风、专业素养、创新精神和求知欲望大幅提升，全面匹配国家级教师创新团队能力要求。</p>
------------------------------	---

	<p>2. 多元协同，打造出多方联动的产教融合共同体</p> <p>基于产教供需对接机制，创新构建多方联动产教融合共同体，促进产教布局高度匹配、服务高效对接、支撑全行业发展的产教融合新型组织形态，协同开展人才培养，技术攻关与教育资源开发，提升人才培养质量，实现互利互赢。建设期内，成立全国现代航运产教融合共同体 1 个。</p> <p>3. 聚焦教改，培育出业务精湛的结构化教学团队</p> <p>完善团队建设顶层设计，基于职业工作过程的模块化课程、项目式教学，为教师积极投入教学改革营造宽松环境。按择优扶强、重点建设、分层推进的原则加大对团队教学改革项目的扶持力度。建设期内，产出 1-2 项国家级高水平的教学成果。</p> <p>4. 大师领航，孵化出造诣深厚的高层次领军人才</p> <p>聚焦智能航海、智慧航运等领域，引培行业影响较大、学术或技术技能造诣深厚的高层次领军人才，着力前沿应用技术研究，拓宽国内外学术交流与合作路径，营造良好的科学研究氛围。建设期内，产出 1-2 项国家级高水平的科研成果。</p>
佐证材料页码	页 —— 页
重点任务	<p>一、强化教师职业属性，着力团队基础能力建设</p> <p>以职业教育教师创新团队建设，推进教学改革与科技创新，提升双师双语能力整体水平，引培集聚领军人才，打造名师大师引领、国际视野、德技双馨的高水平双师队伍。</p> <p>1. 实施教师培养 3 个“1”工程</p> <p>建立名师大师相向培养制度，聚焦智能航海、智慧航运、海事法律法规等前沿应用技术组建跨专业、跨学科团队，优化调整“教授工作室/博士工作站”考核制度，团队教师每人对接 1 家企业、获得 1 个证书（船长或其他高层次职业技能等级证书）、攻克 1 项企业技术难题，着力教师能力持续提升。</p> <p>2. 落实团队全员企业轮训制度</p> <p>发挥停泊教学实习船、航海模拟器和船舶智能化机舱的作用，提升教师岗位实践能力；建立“企业导师”制度，推动教师岗位实践应用能力提升；联合中远海运、招商局集团等国际大型航运企业建设 2~3 个国际型“双师”教师培养培训基地，落实教师全员轮训。</p> <p>3. 夯实教师教学研究与创新能力</p> <p>以课程为单位、以教改项目为载体，推进团队的模块化课程教学改革，建立有效的团队合作机制，促进教学研讨、经验交流和资源共建共享，发挥团队的传、</p>

帮、带作用，推动团队水平整体提升。改革教学团队管理制度，建立教学创新激励机制，在团队带头人选拔和培养过程中引入竞争机制，实行动态调整。

4.全面提升教师国际化视野

加强与世界一流航海类大学开展师资互访、学术交流等实质性合作，夯实与国际海事教师联合会等组织的合作，搭建教师国际化交流平台，采取重点培养和普遍提高相结合，定制教师境外研修计划。

二、构筑产教融合共同体，推动形成协同育人新格局

遵循“开放、互融、共赢”原则，在卓越海员教育培养协作组基础上、校企共建教融合共同体，着力解决校企协同育人、融合发展面临的瓶颈和制约因素，形成产教深度融合的海事职教范式。

1.建立多元协同团队运行工作机制

建设若干院校组成的全国性协作共同体，引领带动同类专业教学团队发展，实现同一领域的教学团队协同发展。发挥“校际-校企-校行-校地”合作过程中独立主体的核心技术、人才优势，使团队在产教学研的多个领域均能形成集优引领、协同发展态势。

2.完善校际联动资源共享协同机制

践行科技服务、人员互聘、岗位实践的资源共享机制，形成项目教学、实践增效、技术攻关三类团队的弹性组合，锻炼团队成员专业业务能力和协作能力的双向提升。

3.建立两维度三纵深考核评价制度

从专任教师和兼职教师两个维度设计教师考核标准，围绕创新能力、服务能力、教研（技术）能力三个纵深方向制定考核要求，引导团队成员形成各有所长、综合发展的成长观念。

三、突出专业特色特征，全面推进专业人才培养改革研究

系统构建对接国际公约、育训一体的航海人才培养体系，全面优化“船校交替、双元分段”培养卓越海员培养模式，形成面向智能航海的复合型航海人才培养范式。

1.打造育训一体人才培养模式

对接智能航海、船岸联动岗位发展趋势，进一步优化“1（校）+0.5（船）+1（校）+0.5（船）”卓越海员教育培养模式。调整专业人才培养目标定位，建立“专业+微辅修”的专业协同培养机制，校企联合开发跨学科、跨专业的职业技能课程包和专业教学标准，满足学生多元发展需求。

2. 升级改造课程教学资源

按照“课程标准国际化、教学内容项目化、教学资源数字化”的思路，以适应“互联网+职业教育”发展需求为出发点，以服务智能航海发展需求，关注行业新技术、新工艺、新规范、新要求，对接国际公约和国内法规，联合国际知名航运企业和行业主管部门重点开发面向智能航海的新课程，持续推进国家职业教育航海技术专业教学资源库的更新建设，年更新率保持10%以上。搭建“线上线下教学+综合实训”的船员终身学习平台，超过50%的船员培训课程线上运行。校企合作研发系列化虚拟仿真教学资源，建成融合增强现实AR技术的2-3类虚拟船舶，实现在航海教育推广使用。

四、深化核心价值导向，系统推进教材教法改革

紧扣海洋运输产业转型升级和国际海事公约标准更新，推进教材课程一体化建设，开发新型活页式、工作手册式等特色教材建设；基于“现代学徒制卓越海员培养计划”，推进课堂革命，完善教学评价机制。

1. 推进教材一体化建设

借鉴OBE理念，推动专业平台模块、专业核心模块和专业拓展模块课程的项目化开发以及立体化教材建设。新建专业核心课程新型活页式、工作手册式教材。校企联合开发特色文化课程教材，专业平台课程教材，专业拓展模块课程教材。

2. 推进教学多样化改革

依托仿真实训船、停泊实习船、校企共建航行实习船、企业顶岗实习船等“四条船”，优化教学做一体的课堂教学环境，专业核心课程、专业拓展课程全面深化项目化教学改革。强化立德树人意识，将社会主义核心价值观、工匠精神、职业素养等融入课堂，形成学生主动参与、乐于探究、勤于动手的良好学习氛围，推动教师由“教”向“导”转变。

五、服务产业技术传承与创新，构建走向深蓝的技术技能平台

对接智能航海技术发展趋势，创新激励机制，推动博士/教授工作室、技能大师工作室、产业学院、协同创新和技术研究所组成的技术技能创新平台功能进一步发挥，促进创新成果转化，服务江苏航运经济发展和现代海洋产业转型升级。

1. 推进航海技艺传承创新

联合“卓越海员教育培养协作组”成员单位，组建校企联合研发团队，开展技术技能人才培养、船舶安全运营、质量管理体系开发与优化等工作。以邦良大师工作室为平台，构建水手工艺等传统航海技艺传承与创新，开展实践教学、员工培训、技能训练、技术创新、技术攻关和“传帮带”等活动，扩大优秀技艺传

	<p>承的受益面，推动技术技能创新。</p> <p>2. 创建智能航海工程中心</p> <p>依托数字化海上安全保障工程技术研究开发中心和智慧港口应用技术协同创新中心，联合大连海事大学、上海海事大学、招商轮船等共同组建的跨学科研究团队，瞄准虚拟现实技术、计算机仿真技术等快速发展对无人船远程控制和岸基支持的需求，开展技术推广、成果转化，实现无人船在水面清洁、航道管理、遥感测量和航运数据分析等领域应用，提升服务产业转型升级发展的能力。</p> <p>3. 创建虚拟仿真技术研发中心</p> <p>引入第三方技术支持，组建虚拟现实技术、人机交互技术、动态环境建模技术、实时三维图形生成技术等新一代信息技术在教育教学场景应用的高素质混编研发团队，通过虚拟仿真软件教学实训功能设计，模型制作和程序开发，为现代航海技术虚拟仿真基地的可持续发展提供技术支撑。</p> <p>六、对接国家战略与区域需求，打造海事服务新高峰</p> <p>对接国际公约和行业企业需求，发挥航海教育优势，承接扶志扶智任务，优化船员终身教育服务平台，打造企业需要、行业推崇、社会公认的服务发展新高峰。</p> <p>1. 做精社会船员培训品牌</p> <p>深入推进马士基（中国）培训中心建设，开发高端培训课程和教材，拓展海工抛起锚作业、船舶动力定位等培训项目，培养符合国际企业需求的培训师，开展离岸、海上作业安全与操作等高端培训并提供咨询服务。紧跟航海技术发展前沿，开发特种船舶作业、船舶智能控制等特色培训项目，建立团队与企业“一对一”联系制度，及时了解企业需求，定制开发培训项目，提供精准服务。</p> <p>2. 精准培养西部航海人才</p> <p>积极响应“1+X”证书制度改革，深入落实苏陕两省扶贫协作精神，建立持续合作机制，着力构建苏陕两省教育帮扶协作以及西部海员培养基地支教项目的典范。发挥全国科普教育基地功能，通过航海实践教学基地、航海职业体验馆、邮轮馆、海员馆、智能化机舱等校园文化的参观、学习和体验，传播航海文化。</p>
佐证材料页码	页 —— 页
预期成果	<p>标志性成果：</p> <p>(1) 新增国家级课程 1 门，新增省级课程 2-3 门</p> <p>(2) 新增国家级教材 1 部，新增省级教材 1-2 部</p> <p>(3) 培育省级教学成果奖项目 1 项</p>

	<p>(4) 立项省级及以上基金项目 2-3 项</p> <p>(5) 新增全国职业院校教学大赛奖励 1 项</p> <p>(6) 新增全国职业院校技能大赛奖励 1 项，行业赛项奖励 1 项</p> <p>(7) 新增研究成果奖 2-3 项</p> <p>(8) 新增国际海事组织提案 1 项</p> <p>(9) 主持国家级专业教学标准 1 个</p> <p>(10) 至少 5 人完成高一级职称晋升</p>
佐证材料页码	页 —— 页
支持保障	<p>一、组织保障</p> <p>学校将成立专门的领导小组，校长为建设工作的第一责任人，加强对职业教育教师创新团队建设工作的领导，由分管校领导组织职能处室和专业所在学院，统筹规划、协调推进职业教育教师创新团队的建设工作。学校邀请相关行业专家全面指导职业教育教师创新团队建设工作，保证建设和运行的科学性。航海技术学院作为职业教育教师创新团队建设所在单位，负责各项管理机制的制定，严格督促落实各项建设举措。</p> <p>二、制度保障</p> <p>为保障职业教育教师创新团队建设工作的正常开展，学校在人员配备、绩效分配考核给予优惠政策。进一步提升高水平师资队伍引进与培养支持力度，给予团队建设必要的优惠政策，增强团队的自我提升与造血功能。</p> <p>三、经费保障</p> <p>经费来源主要为国家“双高计划”建设经费、企业投入和学校自筹。为保障职业教育教师创新团队建设的顺利开展，除各级财政投入外，调动一切积极因素筹措资金，确保实现建设目标。依托卓越海员教育培养协作组和全国现代航运产教融合共同体（筹建），进一步健全合作机制，吸引国内外航运企业以人员、场地、设施、技术、资金等方式参与到职业教育教师创新团队建设。</p> <p>四、管理保障</p> <p>完善管理制度，加强监督管理，建立审计跟踪机制，实行过程控制与目标管理相结合。一是开展进度检查、中期督查、项目验收和绩效考核等工作，实行项目建设年度报告制度。二是按照统一规划、专账核算、专款专用的原则，规范经费使用、提高资金绩效。三是按照“科学论证，专家评审，项目预算，绩效考评”的原则，推进职业教育教师创新团队建设项目和经费的精细化管理。</p>
佐证材料页码	页 —— 页

九、申报学校意见

本单位全面了解申报国家级职业教育教师创新团队有关要求，承诺所提供的材料真实、有效。如有不实内容，自愿退出申报，并承担相应责任。

本单位全力支持国家级职业教育教师创新团队申报有关工作，为团队开展工作提供必要的条件保障。

单位名称（盖章）：

2023年 月 日

十、省级教育行政部门意见

该单位相关申报材料已审核、确认，均属实，我单位同意推荐其申报国家级职业教育教师创新团队。

单位名称（盖章）：

2023年 月 日